

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ ДО МУЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Спасатель»

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная

Улан-Удэ, 2021 г.

Реализация программы предусмотрена на базе МБОУ ДО МУЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108) выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 21.05.2021) и утверждена приказом директора МБОУ ДО МУЦ от 03.08.2021 № 97

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Спасатель» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Федеральный закон от 01.07.2021 N 256-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
Спасатель	Федеральный закон от 01.07.2021 N 256-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"	

Квалификационная характеристика

Профессия - Спасатель

Квалификация профессии:

Выполнение поисково-спасательных и первоочередных аварийных работ. Сопровождение экспертов или специалистов народного хозяйства в зоне бедствий или очаге поражения. В пределах установленной компетенции руководство приданными военнослужащими и гражданскими специалистами народного хозяйства, мобилизованными на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации. Проведение профилактических мероприятий по недопущению или уменьшению последствий аварий, стихийных бедствий.

Должен знать:

Приемы оказания первой медицинской помощи; методы и приемы радиосвязи в радиотелефонном режиме; технику и приемы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях; приемы самоконтроля, технику безопасности при работе со средствами транспортировки, механизации и радиосвязи; основы выживаемости в различных климатических и природных условиях; методы передвижения по различным формам рельефа; основы тактики и методов проведения спасательных работ при аварии транспортных средств; тактику и технику, применяемую при работе в зоне стихийных бедствий; основы тактики и безопасных методов работы в среде, не пригодной для дыхания; правила международной организации гражданской авиации по подготовке площадки для посадки вертолета; международные сигналы, применяемые для авиационных средств спасания и доставки, а также: причины, последствия и характер протекания ЧС антропогенного и природного характера; терминологию; права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям; структуру МЧС России; правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР; правила хранения и эксплуатации средств защиты; правила и инструкции по технике безопасности; технические характеристики используемого оборудования, техники, инструментов, приспособлений; правила, приемы и последовательность выполнения ПСР; приемы, методы и способы поиска пострадавших; сигнализацию, условные знаки, коды; правила эксплуатации грузоподъемной техники и правила выполнения такелажных работ; правила проведения разведки; способы и приемы определения наличия поражающих факторов; приемы проведения ПСР в особо опасных условиях; дозы безопасного воздействия на человека опасных и вредных факторов (радиация, световая энергия, температура, СДЯВ и т.д.); время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях; методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм; приемы оказания первой медицинской помощи; приемы оказания самопомощи и самоспасения; правила эксплуатации средств связи и оповещения; оптимальные способы перемещения в различных условиях; основы выживания в неблагоприятных условиях; правила организации временных лагерей, привалов; способы и приемы извлечения пострадавших из завалов, поврежденных транспортных средств, с верхних этажей разрушенных зданий; способы и методы извлечения, пострадавших из трещин, пещер, провалов, из-под лавин, селей, обвалов, снега; способы ориентации на местности; способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков; правила спасения животных, растений, продовольствия, материальных ценностей; способы работы с воздушным, наземным и водным транспортом; особенности работы с привлечением кинологической службы; виды основных СДЯВ, их физико-химические свойства, характер воздействия на пострадавших; правила организации рабочего места; основные средства, способы приемы предупреждения и тушения пожаров; ПДК опасных веществ при выполнении химической разведки; способы защиты от современных средств поражения; правила организации эвакуации пострадавших и населения; особенности региона ответственности; основы психологии и педагогики; способы восстановления; правила взаимодействия.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 288 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 8 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная
наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

средства обучения – проектор, персональный компьютер, интерактивная доска,

плакаты, видеофильмы, учебное пособие «Слесарь по ремонту автомобилей», справочники,

слайды.

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроль
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. История спасательного дела в России	4	4		зачет
2	Оказание первой помощи	40	20	20	зачет
3	Специальная (техническая) подготовка	32	20	12	зачет
4	Радиационная, химическая и биологическая защита	56	24	32	зачет
5	Тактико-специальная подготовка	32	12	20	зачет
6	Противопожарная подготовка	24	16	8	зачет
7	Подготовка по связи	16	8	8	зачет
8	Топография	16		16	зачет
9	Физическая подготовка	24		24	зачет
10	Экология	8	8		зачет
11	Гражданская оборона	24	16	8	зачет
12	Консультации	8			
13	Экзамен	4			
	Итого	288	128	148	

ПРОГРАММА

Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИЗ ИСТОРИИ СПАСАТЕЛЬНОГО ДЕЛА В РОССИИ

ТЕОРИЯ. Знакомство с целями и задачами программы обучения. Наиболее значимые события в истории ЧС в России и Республике Бурятия.

Раздел 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Занятие 4. Практическое. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Занятие 1. Практическое. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Занятие 2. Практическое. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при потере сознания и утоплениях

Занятие 1. Теоретическое. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Занятие 2. Практическое. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 8. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Занятия 2. Практические. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 9. Основы сердечно-легочной реанимации.

Занятие 1. Теоретическое. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Занятие 2. Практическое. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Занятие 1. Практическое. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.

Занятие 1. Практическое. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 12. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Занятие 1. Практическое. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 13. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Занятие 1. Теоретическое. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Занятие 2. Практическое. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Раздел 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Занятие 1. Теоретическое. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности.

Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ). Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Занятие 2. Практическое. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска.

Тема 3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Занятие 1. Теоретическое. Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Занятие 2. Практическое. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.

Занятие 3. Практическое. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического

обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Тема 4. Охрана труда при проведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за выполнение ПСР, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение и т.д.). Требования по охране труда при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций), при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования по охране труда при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения и т.п.), при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ), по окончании работ (правила снятия СИЗ, порядок безаварийной остановки технических средств, порядок передачи рабочего места и техники очередной смене, правила личной гигиены, порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники). Общие требования по охране труда при нахождении в зоне химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.). Требования по охране труда во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ, правила использования техники и инструмента, правила применения СИЗ, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций, знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения, при кратковременном отдыхе во время работ), при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР, действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи).

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека

Занятие 1. Теоретическое. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб,

привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений. Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Требования безопасности. Особенности промышленных предприятий. Дополнительные поражающие факторы на промышленных предприятиях в условиях ЧС. Химически и радиационно-опасные объекты. Основные правила требований по охране труда при работе на разрушенных промышленных предприятиях.

Тема 6. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Занятие 1. Теоретическое. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-4711З; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-4213А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензопил. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ). Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Занятие 2. Практическое. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска.

Раздел 4. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.

Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Занятие 1. Теоретическое. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Занятие 2. Теоретическое. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты

Занятие 1. Теоретическое. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.

Занятие 2. Теоретическое. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза.

Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

Занятие 3. Практическое. Пользование изолирующим противогазом.

Занятие 4. Практическое. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности

Занятие 1. Практическое. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Тема 4. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Занятие 1. Теоретическое. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Занятие 2. Теоретическое. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Раздел 5. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Организация спасательного дела в России

Занятие 1. Теоретическое. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Занятие 1. Теоретическое. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 3. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Тема 4. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Занятие 2. Практическое. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине.

Занятие 3. Теоретическое. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Занятие 4. Теоретическое. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Занятие 5. Практическое. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Тема 5. Организация повседневной деятельности ПСФ

Занятие 1. Теоретическое. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Занятие 2. Практическое. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Раздел 6. ПОЖРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Занятие 1. Теоретическое. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Тема 2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей

Занятие 1. Теоретическое. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров. Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей.

Тема 3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Занятие 1. Теоретическое. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Занятие 2. Практическое. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Тема 4. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Занятие 1. Теоретическое. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Занятие 2. Практическое. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

Тема 5. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Занятие 1. Теоретическое. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Занятие 2. Практическое. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения

Занятие 1. Теоретическое. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Занятие 2. Практическое. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Занятие 1. Теоретическое. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Тема 8. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Занятие 1. Практическое. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Занятие 2. Практическое. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

Тема 9. Спасание людей на пожарах и самоспасание

Занятия 1. Практическое. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы

управления.

Раздел 7. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ

Занятие 1. Теоретическое. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи

Занятие 1. Практическое. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ. Сигналы и знаки управления

Занятие 1. Теоретическое. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Занятие 2. Практическое. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

Раздел 8. ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. Практическое. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы

Занятие 1. Практическое. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Раздел 9. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Занятие 1. Ускоренное передвижение и легкая атлетика

Занятие 2. Преодоление препятствий

Занятие 3. Спортивные и подвижные игры

Раздел 10. ЭКОЛОГИЯ

Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

Занятие 1. Теоретическое. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

Занятие 1. Теоретическое. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Раздел 11. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Занятие 1. Теоретические занятия.

Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе.

Требования нормативно-правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы ГО.

Занятие 2. Практические занятия. Организация управления связи и оповещения в ГО.

Занятие 3. Теоретическое. Организация планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Занятие 4. Теоретическое. Организация создания запасов материально-технических и иных средств в целях ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

Занятие 5. Практические занятия. Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения.

Занятие 6. Практические занятия. Защита населения путем эвакуации.

Занятие 7. Теоретическое занятие. Организация и проведение радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля.

Занятие 8. Теоретическое занятия. Осуществление контроля и надзора в области ГО и защиты населения от ЧС.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

ЭКЗАМЕН

Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата	Шкала оценивания
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p>Текущий контроль в форме практических занятий</p> <p>Контрольные работы по темам</p> <p>тест по каждому из разделов</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен</p>

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование

	Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.	зачет и/или экзамен

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции;
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями;
- д) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;
- е) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека

3. Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей относятся к болезнетворным микробам?

- а) грибы;
- б) риккетсии;
- в) бактерии;
- г) малярийные комары;
- д) вирусы.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

6. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

- а) аэрозольный;
- б) конверсионный;
- в) трансмиссионный;
- г) диверсионный.
- д) аэромеханический

7. Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

- а) массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории
- б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений
- в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов
- г) изменение естественной окраски растений
- д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов
- е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю
- ж) глухие разрывы боеприпасов
- з) возникновение отдельных пожаров

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

9. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:

- а) чума
- б) сибирская язва
- в) грипп
- г) холера
- д) коклюш
- е) натуральная оспа
- ж) сыпной тиф
- з) эпидемический паротит

10. Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:

- а) рассеивание насекомых
- б) распыление
- в) сброс авиабомб со спорами бактерий

11. Биологическое оружие обладает:

- а) большой скоростью распространения
- б) большой продолжительностью действия
- в) наличием скрытого (инкубационного) периода
- г) все перечисленное

12. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

13. Дополните предложение. Химическое оружие – это ...

- А) оружие поражения, действие которого основано на использование опасных химических элементов;
- Б) оружие, действие которого основано на использование химической энергии;
- В) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- Г) оружие массового поражения, действие которого основано на действии некоторых химических элементов, изменять свою природу.

14. Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?

- А) хлорофос;
- Б) карбофос;
- В) иприт;
- Г) фосген.

15. Какие вещества относятся к кожно-нарывным?

- А) иприт;
- Б) синильная кислота;
- В) Би-Зет;
- Г) адамсит.

16. Какие отравляющие вещества относятся к нервно-психологическим?

- А) таких не существует
- Б) Би-Зет;
- В) Си-Эс;
- Г) Си-Ар.

17. Какие отравляющие вещества относятся к обще ядовитым?

- А) плавиковая кислота;
- Б) хлорциан;
- В; хлорацетофенон;
- Г) синильная кислота.

18. Какие отравляющие вещества относятся к нервно-паралитическим?

- А) Ви-Икс;
- Б) хлорциан;
- В) зарин;
- Г) Си-Эс;
- Д) зоман;
- Е) Си-Ар.

6. К высокоточному оружию относится:

- А) осколочные боеприпасы, Б) фугасные боеприпасы, В) артиллерийские выстрелы, Г) управляемые бомбы, Д) реактивные снаряды
- Е) разведовательно-ударные комплексы, Ж) морские мины

7. Боеприпасы делятся на 2 группы – «По назначению» и «По видам». Определите боеприпасы, входящие в группу «По видам».

- А) реактивные снаряды, Б)кумулятивные, В)боевые части ракет, Г) гранаты, Д)фугасные

9. На какой высоте производится космический ядерный взрыв

- А) 12 км, Б) 25 км, В) более 65 км, Г) несколько сот метров

Тестовая работа по теме «Выживание человека в автономных условиях»

ЧАСТЬ №1

1. Как выбирается скорость туристической группы?

а) высчитывается средняя скорость движения по каждому участнику.

б) скорость задается руководителем команды или его замом.

в) скорость выбирается по самому сильному участнику группы.

г) скорость выбирается по самому слабому участнику группы.

д) без разницы как выбирается, главное достичь цели и

соблюдать правила безопасного передвижения.

Какие факторы относятся к

техногенным факторам, влияющих на создание экстремальных условий при автономном существовании?

а) боевые и военные действия

б) аварии химически-опасного характера

в) природные катаклизмы

г) ураганы, бури, смерчи

д) религиозные

неурядицы
е) аварии на очистных сооружениях

ж) повышенный радиоактивный фон

3. Акклиматизация - это

а) привыкание

организма к новым климатографическим условиям

б) закаливание организма, для новых условий привыкания

в) проверка организма

9. Какие целесообразнее разводить костры, при слабом запасе количества дров.

а) таежный

б) колодец

в) шалаш

г) нодья

д) звездный

10. Какой способ обеззараживания воды является наиболее приемлемым в природных условиях?

а) обеззараживание углем

б) обеззараживание кипячением

в) обеззараживание марганцовкой

г) обеззараживание йодом.

ЧАСТЬ №2

Практика

Напишите, какие виды походов вам известны.

Нарисовать два циферблата часов и определить стороны света

а) летом в 14:30

б) зимой в 11:45



Опишите несколько способов подачи сигналов бедствия.

4. Написать какие факторы относятся к природным и социальным факторам, влияющих на создание экстремальных условий при автономном существовании?

а) природные

на выносливость в
новых
климатографических
условиях.

4. Определите, какие
ориентиры относятся к
линейным?

- а) лесополоса
- б) проселочная дорога
- в) лесные тропинки
- г) реки
- д) озера и пруды
- е) торфяники
- ж) линии
электропередач
- з) надземные
газопроводы.

5. Куда указывает
возвышающийся конец
на поперечной
перекладине на кресте
купола церкви.

- а) юг
- б) север
- в) запад
- г) восток

6. Если в полдень встать
лицом к солнцу, то куда
будет указывать ваша
тень?

- а) на юг
- б) на восток
- в) на север
- г) на запад
- д) на юго-восток
- е) на северо-запад.

7. По каким природным
признакам можно
определить стороны
света?

- а) по муравейникам
- б) по листве деревьев и
кустарников
- в) по направлению
течения реки
- г) по луне и солнцу
- д) по перемещению
облаков
- е) по таянию снега

8. На каком костре
можно приготовить
одновременно
несколько блюд?

- а) таежный
- б) колодец
- в) шалаш
- г) нодья

б) социальные

5. какие меры предосторожности надо соблюдать при разведении костров?

6. Каким образом целесообразнее делать скатную стену (крышу) шалаша (временного укрытия) и почему?

д) звездный

Тесты по теме: «Аварийно-спасательные работы. Спец. инвентарь. СИЗ»

Завязать узлы, используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ.

Перечислите узлы (не менее шести), используемые спасателями при выполнении высотных спасательных работ.

Расшифруйте: СИЗ _____

СЗОД _____

СЗК _____

МСИЗ _____

ППМ-1 _____

ГП-5 _____

АИ-2 _____

Р-2 _____

ОЗК _____

ВМП _____

Футляр АИ-2 разделен на:

А) 6 гнезд, Б) 7 гнезд, В) 10 гнезд, Г) 5 гнезд

5. Гнездо №1 в АИ-2 предназначено для:

А) средства предупреждения отравлений, Б) радиозащитного средства №1

В) радиозащитного средства №2, В) противобактериального средства, Г) болеутоляющего средства

Как обозначается в сокращении индивидуальный противохимический пакет – маркер 10?

А) ИПХП – 10, Б) 10 – ИПП, В) 10 – ИПХП, Г) ИПП - 10

7. Средство для предупреждения отравления ФОВ это:

А) промедол, Б) этаперазин, В) йодистый калий, Г) тарен, В) цистамин

8. Гарантийный и назначенный сроки хранения ИПП – 8 и ИПП – 10 составляют соответственно:

А) 10 и 20 лет, Б) 5 и 10 лет, В) 20 и 30 лет, Г) более 30 лет

9. Перечислите известные вам СИЗ органов дыхания, лица, глаз _____

10. Перечислите известные вам СИЗ кожи и _____

одежды _____

11. Запишите основные задачи (не менее шести), которые ставят аварийно-спасательные бригады для выполнения спасательных _____

работ _____

12. Что относится к специализированному оборудованию спасателей? _____

13. Какие виды спусковых устройств вам известны _____

14. Какие виды вспомогательных устройств вам известны? _____

15. Какие виды эвакуации при проведении спасательных работ вам известны? _____

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- тематические стенды по ГО;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий, учебные фильмы по темам дисциплины;
- огнетушители;
- телевизор;
- противогазы;
- респираторы;
- ватно-марлевые повязки;
- разрез противогаза;
- индивидуальные дозиметры;
- веревки страховочные;
- перчатки;
- каски защитные;
- карабины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
2. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2014. —304 с.;
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 320с.
5. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, учебник в двух частях. — М: ИЦ Академия, 2015.

Дополнительные источники

1. Гибовский Г.Б., Митрохин В.П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, методическое пособие по преподаванию профессионального модуля - М: ИЦ «Академия», 2015- 235 с.;
2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению М.:Издательский центр «Академия», 2014.;
3. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы – М: ИЦ «Академия», 2010.
4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.loveybooks.info/ avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
 2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
 3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
 4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
 5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
 6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
 1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm>.ру. Слесарное дело и технические измерения.
 2. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
 3. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»
- Электронные учебники: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14E197.pdf>

Наименование профессии "Спасатель"

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353939

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023