Принято на Педагогическом совете Протокол № <u>2</u> «О7» 11 2014 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ ОПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ в МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав кадрового резерва МБОУ ДО МУЦ разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а так же нормативно-правовыми актами, определяющими приоритетные направления формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников и кадрового обеспечения.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования управленческого резерва (далее резерва) и порядок работы с лицами, включенными в состав кадрового резерва образовательной организации, и направлено на повышение эффективности процесса подбора, расстановки и ротации управленческих кадров.
- 1.3. Резерв образовательной организации представляет собой перечень лиц, соответствующих или способных соответствовать в результате дополнительной подготовки квалификационным требованиям, предъявляемым к работникам, занимающим управленческие должности.
- 1.4. Резерв образовательной организации формируется в следующих целях:
- совершенствование деятельности администрации образовательной организации по подбору работников для замещения руководящих должностей;
- улучшение качественного состава управленческого корпуса образовательной организации.

- 1.5. Работа с резервом проводится в следующих целях:
- повышение уровня мотивации лиц, зачисленных в состав резерва образовательной организации. к профессионально-личностному росту и улучшению результатов их профессиональной деятельности;
- повышение уровня профессиональной подготовки членов резерва;
- сокращение периода адаптации лиц, зачисленных в состав резерва, при вступлении в должность.
- 1.6. Принципы формирования резерва:
- объективность (оценка профессиональных и личностных качеств и результатов профессиональной деятельности кандидатов для зачисления в резерв осуществляется на основе объективных критериев):
- уровень профессиональной подготовки;
- личные способности:
- результаты профессиональной деятельности;
- добровольность включения в резерв;
- гласность и коллегиальность в формировании и работе с резервом.
- 1.7. Работа с лицами, включенными в состав резерва, осуществляется на планово-прогностической основе.
- 1.8. Этапы формирования кадрового резерва включают в себя: поиск и выдвижение кандидатов, оценку и отбор, и формирование списка резерва.
- 1.9. Организационно-методическую функцию по формированию резерва и работе с ним осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление; контрольную функцию осуществляет директор образовательной организации.
- 1.10. Периодичность отбора в резерв управленческих кадров проводится в образовательном учреждении в соответствии с выбытием участника из резерва управленческих кадров.

#### 2. Порядок формирования резерва и работы с ним.

2.1. Резерв формируется из числа педагогических работников образовательной организации, проявляющих управленческие способности; обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами; способных к экспертно-аналитической и прогностической деятельности, стратегическому мышлению; показавших высокие результаты в профессиональной деятельности. учетом результатов диагностических, исследований (психологические тренинги, тестирование): а также получающих (или имеющих) высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление». «Менеджмент», «Управление персоналом» или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики; наличие гражданства Российской

Федерации, отсутствие судимости, дееспособность; отсутствие нарушений по ранее занимаемой должности.

- 2.2. Резерв формируется и утверждается приказом директора общеобразовательной организации, с учетом прогноза текущей и перспективной потребности образовательной организации в управленческих кадрах, в начале учебного года.
- 2.3. План работы с резервом разрабатывается администрацией образовательной организации на каждый учебный год и утверждается директором образовательной организации.
- 2.4. План работы по подготовке резерва включает в себя конкретные мероприятия. обеспечивающие приобретение и развитие лицом, зачисленным в резерв, необходимых менеджерских компетенций. более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских навыков руководства.
- 2.5. Лица, включенные в резерв, могут быть привлечены к работе в составе творческой группы по разработке стратегических документов образовательной организации (программа развития, образовательная программа, проекты), нормативно-правовой базы, а также могут принимать участие в совещаниях, в организации и проведении различных мероприятий (педагогического и методического совета, круглых столов, мастер-классов, педагогических чтений, конференций и т. п.). 2.6. В список лиц, зачисленных в состав резерва, по необходимости вносятся коррективы в соответствии с результатами планово-прогностической деятельности администрации по работе с резервом и с учетом ротации кадров.
- 2.7. На лиц, включенных в резерв, составляется индивидуальная карта карьерного роста с указанием Ф. И. О. педагогического работника, уровня образования, занимаемой должности и должности, на которую претендует, квалификационной категории, сведений о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, рекомендаций по результатам диагностических исследований (психологических тренингов, тестирования) и темы, по которой педагогический работник осуществляет самообразовательную деятельность.
- 2.8. За работником, включенным в резерв, может быть закреплен тыотор из числа административных работников общеобразовательной организации.
- 2.9. Основаниями для исключения из резерва являются: увольнение работника, заявление работника об исключении из резерва, наступление или обнаружение обстоятельств, препятствующих назначение на должность.
- 2.10. При наличии оснований предусмотренных пунктом 2.9. настоящего Положения, липо исключается из резерва приказом директора общеобразовательной организации.

# 3. Формы и методы работы с резервом.

- 3.1. Работа с резервом осуществляется на основе интерактивного взаимодействия с использованием практико-ориентированных форм и методов, направленных на повышение уровня профессионализма. формирование и развитие управленческих компетенций.
- 3.1.1. Организационные формы работы:
- управленческий консалтинг;
- ролевые и деловые игры;
- ролевое моделирование;
- психологическое обследование;
- практико-ориентированные семинары;
- круглый стол, семинары, конференции;
- прохождение независимой оценки квалификации;
- курсы повышения квалификации.
- 3.1.2. Дидактические формы работы:
- анкетирование;
- тестирование;
- решение проблемно-ситуационных задач и разработка управленческих решений;
- разработка нормативно-правовой базы и документов стратегического характера:
- делегирование полномочий и исполнение обязанностей руководителя:
- 3.2. Структурные подразделения образовательной организации, обеспечивающие формирование и развитие управленческих компетенций:
- педагогический совет;
- методический совет:
- временные творческие (мобильные) группы;
- 3.3. В целях совершенствования знаний по образовательному менеджменту работники общеобразовательной организации, включенные в состав резерва, осуществляют индивидуальную самообразовательную деятельность по теме, согласованной с заместителем директора, курирующим данное направление.
- 3.4. Информация о формировании кадрового резерва и работе с ним размещается на официальном сайте образовательного учреждения.
- 3.5. В кадровый резерв включаются граждане, претендующие на замещение должностей руководителей образовательного учреждения, по результатам конкурса на включение в кадровый резерв.

#### 4. Документация и отчетность

- 4.1. Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав кадрового резерва общеобразовательной организации.
- 4.2. Приказ о формировании кадрового резерва.
- 4.3. План работы на учебный год с лицами, включенными в состав резерва.
- 4.4. Индивидуальная карта карьерного роста на работника, зачисленного в резерв,
- 4.5. Ежегодный отчет о работе администрации образовательной организации с работниками. зачисленными в резерв управленческих кадров.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353939 Владелец Скворцова Елена Леонидовна Действителен С 01.11.2022 по 01.11.2023