



Утверждаю

Директор МБОУ ДО МУЦ

В.Л.Скворцова

Приказ № 778

от 06.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная

г. Улан-Удэ

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Младший медицинский персонал»	

Квалификационная характеристика

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 288 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 8 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основные направления медицины Основы медицинской этики, психологии и деонтологии	8	6	2	Зачет
2	Раздел 2. Технологические особенности общего ухода за больными	40	16	24	Зачет
3	Раздел 3. Основы оказания первой до врачебной помощи	48	24	24	Зачет
4	Раздел 4. Основы микробиологии эпидемиологии	16	8	8	Зачет
5	Раздел 5. Основы фармакологии	16	8	8	Зачет
6	Раздел 6. Технологические аспекты ухода за больными с терапевтическими заболеваниями	48	24	24	Зачет
7	Раздел 7. Уход за больными с хирургическими заболеваниями	32	16	16	Зачет
8	Раздел 8. Технология ухода за инфекционными больными	16	8	8	Зачет
9	Раздел 9. Технологические аспекты ухода за больными с нервно- психическими заболеваниями	16	8	8	Зачет
10	Раздел 10. Анатомо- физиологические особенности детского возраста и уход за больными за больными детьми	24	8	16	Зачет
11	Раздел 11. Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями	8	4	4	Зачет
12	Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями глаз	8	4	4	Зачет
13	Консультация	4			
14	Экзамен	4			
	Итого	288	134	146	

ПРОГРАММА

Раздел 1. Основные направления медицины

Теория. Основные направления здравоохранения России. Типы здравоохранения. Достижения современной медицины, современные медицинские технологии. История развития медицины по дисциплинам: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и т.д.

Практика. Охрана труда, правила пожарной безопасности, внутреннего распорядка в лечебно-профилактических учреждениях. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Общее понятие о санитарии и гигиене труда, закон об охране труда подростков. Понятия о профессиональных заболеваниях и меры их предупреждения. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда учащихся.

Раздел 2. Основы медицинской этики, психологии и деонтологии.

Теория. Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общие принципы психологии. Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Особенности воспитания воли и характера. Психологические особенности общения больных в условиях пребывания в стационаре и роль медработников в создании психологического климата в лечебном учреждении.

Практика. Решение ситуационных задач по медицинской психологии, этике, деонтологии

Решение ситуационных задач учитывая психологические особенности общения больных и медработников в условиях пребывания в стационаре.

Раздел 3. Основы гигиены.

Теория. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Личная гигиена медсестры (одежда, обработка рук). Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Природоохранные технологии. Химический состав воздуха. Загрязнение воздуха в больничных учреждениях и борьба с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места хранения. Гигиена питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Физиологические нормы питания. Режим питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов. Сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставка и выдача пищи больным. Гигиеническое хранение продуктов, передаваемых больным. Кормление тяжело больных. Виды искусственного питания. Кормление из ложечки, поильника, через фистулу, зонд, парентеральный способ введения необходимых для организма питательных веществ.

Практика. Отработка навыков по уходу за больными с различными патологическими заболеваниями

Участие в проведении санитарно-гигиенического режима в ЛПУ (влажная уборка лечебно-профилактических учреждений, кроме мест общего пользования, мытье окон. Кормление больных. Оформление основных документов при поступлении и выписке больного из стационара. Технологические особенности санитарной обработки больного. Пользование подкладным кругом. Измерение температуры. Измерение артериального давления. Участие в подсчете пульса и дыхания. Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов. Участие в подаче кислорода. Участие в постановке банок, горчичников. Проведение санитарно-просветительной работы с больными путем бесед о здоровом питании.

Раздел 4. Технологические особенности общего ухода за больными.

Теория. Основные документы при поступлении больного в стационар и выписка из стационара. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование водяным термометром. Противопоказанные ванны. Обмывание и обтирание больного. Гигиенический душ. Участие в транспортировке больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены постельного и нательного белья. Сроки способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Пользование подголовником и прикроватным столиком. Положение больного при различных заболеваниях. Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Технология постановки очистительных и питательных клизм, газоотводной трубки. Показания и противопоказания. Понятие о подаче судна больным, находящимся на постельном режиме. Правила обработки рук и предметов ухода за больными. Температурная запись. Температурные листы и составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке и виды лихорадки. Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода. Инфекции. Типы шприцев, их устройство. Иглы для шприцев. Хранение шприцев и игл. Стерилизация инструментов. Сборка шприца и его наполнение. Технология в/м инъекций (на фантоме). Осложнения. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии.

Раздел 5. Основы оказания первой до врачебной помощи.

Теория. Сущность и задачи первой до врачебной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Профилактика неотложных состояний. Приемы и последовательность оказания первой до врачебной помощи при различных неотложных состояниях: сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, кровотечения, вывихи и переломы, черепно-мозговая травма, травматический шок, ушибы и растяжения связок, ожоги, обморожения, электротравма, утопление, удушье, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы (собак, пчел, ос, змей)

Практика. В процессе занятий проводится отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с оказанием первой до врачебной помощи в каждом конкретном случае.

Раздел 6. Основы микробиологии и эпидемиологии.

Теория. Понятие о микробах и эпидемиологическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемиологический очаг. Пути распространения инфекций. Общие представления об иммунитете (врожденный, приобретенный, естественный, искусственный, активный, пассивный). Профилактическая вакцинация. Понятие о работе санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция, дезинсекция, их определение и значение в системе противоэпидемиологических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Органолептические свойства воды, молочных и мясных продуктов.

Раздел 7. Основы фармакологии.

Теория. История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками. Форма лекарственных веществ. Понятие о привыкании и пристрастии. Коммуляция. Токсическое и побочное действие. Понятие о дозах. Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах, правила их хранения. Наркомания. Социально-психологический аспект борьбы с пьянством и алкоголизмом.

Раздел 8. Технологические аспекты ухода за больным с терапевтическими заболеваниями.

Теория. Понятие о здоровье и болезни. Патология – наука, изучающая болезнь, ее сущность и закономерности развития. Общие сведения о типовых патологических процессах и их исходах (гипоксия, шок, стресс, воспаление, лихорадка и др.). Роль социальной среды в развитии болезни.

Роль ЦНС в развитии болезни. Болезненный процесс и его периоды. Исходы болезни. Клинические проявления болезни. Современные понятия о симптоме и синдроме.

Раздел 9. Технологические особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями.

Теория. Общие сведения о хирургии. Понятие о анестезиологии и анестезии. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Участие в подготовке больного к операции (подготовка полости рта, желудочно-кишечного тракта, операционного поля). Подготовка к проведению гигиенических ванн. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции. Участие в транспортировке больного в операционную и из операционной. Подготовка палаты для больного после операции. Уход и наблюдение за больным после операции. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика. Участие в перекладывании больного. Особенности изменения психики больного с хирургическими заболеваниями.

Практика. приготовление перевязочного материала; приготовление гипсовых бинтов, гипсовых лангет; участие в приготовлении компрессов.

Раздел 10. Технология ухода за инфекционными больными.

Теория. Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных. Классификация инфекционных болезней: кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Понятие о гриппе, ОРВИ, малярии, столбняке, бешенстве, дизентерии, холере. Режим работы инфекционного отделения. Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекция предметов ухода за больными и инвентаря. Дезинфекция выделений больного. Правила работы персонала инфекционных отделений. Одежда и обувь медицинского персонала. Особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 11. Технологические аспекты ухода за больными с нервно-психическими заболеваниями.

Теория: Понятие о нарушениях мозгового кровообращения, радикулитах, опухолях (головного и спинного мозга) об эпилептических припадках, о менингите, энцефалите, полиомиелите, структура и порядок работы нервно-психиатрического отделения. Технологические особенности ухода за больными, предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней. Применение грелки у больных с расстройством чувствительности. Технологические аспекты оказания первой помощи.

Раздел 12. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и уход за больными детьми.

Теория. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Периоды развития детского возраста. Личная гигиена медперсонала. Санитарно-гигиенический режим в лечебном учреждении (свежий воздух, температурный режим, влажный способ уборки). Особенности ухода за кожей, волосами, ушами, глазами. Приготовление и применение гигиенической ванны. Умывание, подмывание, пеленание детей, профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Применение грелок, пузыря со льдом. Понятие о режимах питания и расстройствах пищеварения. Особенности ухода при рахите и диспепсии. Понятие об инфекционных болезнях: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, ветрянка. Особенности ухода. Понятие о глистных инвазиях, аскаридоз, энтеробиоз (острицы), учитывая особенности региона. Профилактика детских болезней.

Раздел 13. Особенности технологии ухода за больными с ЛОР - заболеваниями.

Теория. Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР органов. Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Практика. Накладывание компресса на ухо

Раздел 14. Уход за больными с заболеваниями глаз.

Теория. Анатомо-физиологические характеристики глаза. Достижения отечественной медицины в офтальмологии. Понятие о нарушении рефракции. Значение очков при близорукости. Понятие о ячменях, конъюнктивите, глаукоме, катаракте. Особенности ухода за больными с заболеваниями глаз. Профилактика заболеваний, травматизма глаз.

Практика. Накладывание повязок на глаза.

Консультация

Экзамен

Контроль и оценка достижений обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– умение правильно выбрать уровень и тип общения; определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, использовать пять элементов эффективного общения; – владение на должном уровне техникой вербального и невербального общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. Задания/ упражнения. Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестёр России и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.	
Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию в соответствии с правилами и принципами организации сестринского процесса.	
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение организовать обучение и консультирование пациента и его окружения соответственно принципам и правилам их проведения.	
Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации по установленным образцам.	
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение эффективно оказывать медицинские услуги в строгом соответствии утверждённым стандартам, технологиям, алгоритмам сестринской деятельности.	
Обеспечивать инфекционную безопасность.	– умение организовать и проводить дезинфекционные мероприятия и профилактику внутрибольничной инфекции в строгом соответствии приказам, методическим рекомендациям и указаниям, инструкциям.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций,
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– умение организовать и обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала путём проведения профилактики отрицательного влияния факторов, влияющих на безопасность пациента и	

	персонала, соблюдения правил эргономики в соответствии с рекомендациями и инструкциями..	выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– умение организовать и проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образования среди населения в соответствии с их основными принципами.	Задания/ упражнения.
Владеть основами гигиенического питания.	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов, умение осуществить правильное кормление пациентов в ЛПУ в соответствии с приказами, инструкциями, рекомендациями, алгоритмами сестринской деятельности.	Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– умение правильно обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому в соответствии с приказами, методическими рекомендациями и инструкциями; – умение правильно использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного в соответствии с рекомендациями.	

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.	зачет и/или экзамен

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проведения итоговой аттестации

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность младшей медицинской сестры.
2. Понятие ИСМП. Причины возникновения. Профилактика.
3. Санитарно-противоэпидемический режим. Воздействие на звенья эпидемического процесса.
4. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями.
5. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем и отходами.
6. Средства индивидуальной защиты при работе с биологическими жидкостями, с дезинфектантами и медицинскими отходами.
7. Условия и уровни деконтаминации рук.
8. Антисептики. Классификация. Характеристика.
9. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы.
10. Характеристика и классификация современных дезинфицирующих средств.
11. Токсичность дезинфицирующих средств. Классы опасности.
12. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
13. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств в организм человека.
14. Типы лечебных учреждений.
15. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат.
16. Санитарное содержание холодильников и тумбочек.
17. Предстерилизационная очистка инструментария многократного использования. Этапы. Аппаратуры.
18. Контроль качества предстерилизационной очистки.
19. Стерилизация. Виды, методы и режимы стерилизации. Нормативные документы.
20. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения стерильных изделий медицинского назначения.
21. Структура и классификация медицинских отходов.
22. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Нормативные документы.
23. Биоэтика. Медицинская тайна. Нормы этики в профессиональной деятельности.
24. Функции, типы и каналы общения.
25. Уровни и элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.
26. Лечебно-охранительный режим МО. Элементы. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

27. Эргономика и биомеханика тела. Причины, приводящие к травмам опорнодвигательной системы младшего сестринского персонала.
28. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.
29. Устройство приемного отделения. Функции. Пути госпитализации.
30. Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения.
31. Транспортировка пациента. Виды транспортировки. Режимы двигательной активности.
32. Значение личной гигиены пациента.
33. Опрелости. Причины, места образования, степени развития. Профилактика.
34. Пролезни. Причины, места образования, стадии. Профилактика.
35. Уход за пациентом с нарушениями мочевого выделения. Принципы ухода за постоянным мочевым катетером.
36. Понятие стома. Виды стом. Уход за стомированными пациентами.
37. Организация питания в стационаре. Основные принципы рационального и лечебного питания.
38. Понятие о лечебном питании. Раздача пищи. Виды кормления.
39. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.
40. Показатели функционального состояния. Признаки ухудшения состояния пациента.
41. Понятие о лихорадке. Классификация. Периоды.
42. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.
43. Понятие артериальное давление. Показатели артериального давления. Ошибки при измерении АД.
44. Оценка дыхания. Показатели частоты дыхательных движений.
45. Понятие пульс. Характеристики пульса. Показатели частоты сердечных сокращений.
46. Понятие антропометрия. Оборудование для проведения антропометрии. Методика проведения.
47. Понятие обморок. Причины. Клинические проявления.
48. Обструкция дыхательных путей. Виды. Клинические проявления.
49. Терминальные состояния. Стадии. Клинические проявления.
50. Биологическая смерть. Клинические проявления.
51. Принципы посмертного ухода. Хранение тела умершего человека.
52. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Гигиеническая обработка рук
2. Надевание стерильных перчаток
3. Снятие использованных перчаток
4. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
5. Дезинфекция термометров
6. Дезинфекция грелки / пузыря для льда
7. Проведение текущей уборки
8. Проведение генеральной уборки
9. Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования
10. Пользование полиэтиленовым пакетом для сбора медицинских отходов
11. Пользование емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария
12. Перемещение тяжелобольного пациента с постели на стул и обратно
13. Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения
14. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента
15. Уход за полостью носа тяжелобольного пациента
16. Уход за глазами тяжелобольного пациента
17. Уход за наружным слуховым проходом
18. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента
19. Уход за волосами тяжелобольного пациента
20. Уход за ногтями тяжелобольного пациента
21. Бритье тяжелобольного пациента
22. Смена подгузника тяжелобольному пациенту
23. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента
24. Уход за мочевым катетером

25. Пособие при дефекации тяжелобольного пациента
26. Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента
27. Кормление тяжелобольного пациента с помощью ложки
28. Кормление тяжелобольного пациента с помощью поильника
29. Уход за тяжелобольным пациентом при тошноте и рвоте
30. Санитарная обработка тела умершего человека Младшая медицинская сестра по уходу за больными
31. Перемещение и/или размещение тяжелобольного пациента в постели на бок
32. Перемещение и/или размещение тяжелобольного пациента в постели на живот
33. Перемещение и/или размещение тяжелобольного пациента в постели в положение Симса
34. Перемещение и/или размещение тяжелобольного пациента в постели в положение Фаулера
35. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью постели
36. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту
37. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному пациенту
38. Пособие при гастростоме, илеостоме и колостоме
39. Термометрия общая. Регистрация показателей
40. Измерение частоты дыхания. Регистрация показателей
41. Исследование пульса. Регистрация показателей
42. Измерение артериального давления на периферических артериях. Регистрация показателей
43. Измерение массы тела
44. Измерение роста
45. Измерение окружности грудной клетки
46. Оказание помощи при потере сознания (обморок)
47. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, детям. Самопомощь
48. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: медицинское дело

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы: весы; ростометр; биксы; тонометры; фонендоскопы;

Медицинское оборудование и принадлежности: аптечка; маски медицинские; жгуты;

Медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; корнцанги; ножницы; грелки; кружки Эсмарха; микроклизмы, клизменные наконечники; пузыри для льда; перчатки медицинские (чистые и стерильные); термометры медицинские; термометры водяные; клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода: бинты; вата; клеенки (одноразовые простыни); впитывающие пеленки; комплекты постельного белья; простыни; пеленки; полотенца; комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента; салфетки марлевые разные; марля; судна подкладные; фартуки клеенчатые; подгузники; кувшины; тазы; гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества: жидкое мыло; 3% раствор перекиси водорода; вазелиновое масло; вазелин; «стерильный» глицерин; йод; зеленка; флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой); перманганат калия (марганец); детская присыпка; защитный крем (для профилактики пролежней); горчичники; различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у; журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у); журнал учета инфекционных заболеваний 060у; статистическая карта выбывшего из стационара 006/у; экстренное извещение 058/у; квитанция на прием вещей и ценностей; температурные лист (форма № 004/у); порционник; журнал назначений; листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у); листы назначений; бланки направлений на анализы; журнал движения больных; журнал передачи дежурств;

Учебно-наглядные пособия: тренажер сердечно-легочной реанимации; транспортные шины Дитерихса и имитированные; муляжи внутренних органов; тренажеры для проведения инъекций; микротаблицы для обработки ран; микротаблицы по уходу за больными и оказания первой помощи.

Мебель и оборудование: кушетки; столик детский пеленальный; шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 766 с.: ил. – (Медицина для вас)
2. Основы сестринского дела: практикум/Т. П. Обуховец. – Изд. 11-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 603 стр.: ил. – (Медицина для вас).
3. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 318 с. – (Медицина).
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И.Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.
5. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-366с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 318 с. - (Медицина).
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.
3. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ (И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. - М.: Академия, 2007.- 336с
4. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 602с.
5. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. - Ростов н / Д: - Феникс, 2007. - 351с.
6. Королев А.А. Гигиена питания: учебн. для студ. высш. учеб.заведений / А.А. Королев. - М.: Издательский центр. «Академия», 2006.- 528с.
7. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В. Ломов, М.П. Грачева и др.; - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
8. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Академия, 2008 -528с
1. Бойко Ю.М. Палатная медсестра / Ю.М. Бойко
2. Василенко В.А. Популярный медицинский справочник / Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400 с.
3. Голиков С.Н. «Неотложная помощь при острых отравлениях»
4. «Газеты Аргументы и факты» (здоровье)
5. Журнал «ЗОЖ»
6. Заликин В.М. «Уход за больными»
7. Захарова А.Е. Азбука спасения / А.Е. Захарова. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. – 80 с.: ил.
8. Лившиц И.А. «Природы мудрые советы»
9. Маркова А.В. Полная энциклопедия народной медицины / Сост. А.В. Маркова. – СПб.: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 640 с., илл.
10. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Общий уход за больными»
11. Огорокова Ю.А., Еремин Ю.Н. «Гигиена питания»
12. Скларова Т.А., Дыгало И.Н., Лебедь В.А. «Младшая медицинская сестра»
13. Скларова Т.А., Чернова О.В. «Основы сестринского ухода»
14. Стручков В.И. «Справочник по клинической хирургии» под редакцией проф. Стручкова В.И.
15. Соловьева В.А., Дрибноход Ю.Ю. Энциклопедия народной медицины / В.А.Соловьева, Ю.Ю. Дрибноход. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2012. – 208 с., ил.
16. Сутин И.А., Финн Г.А., Зеленская Л.И. «Микробиология»
17. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. «Хирургический практикум»
18. Телятьев В.В. «Целительные клады»
19. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я., Алферова И.Н. «Основы медицинских знаний»
20. Трушкин А.Г., Федорчук С.Я., Горликов Н.Н., Боташев В.В. «Первая медицинская помощь»

21. Ужегов Г.Н. «Старинные рецепты оздоровления»

22. Щербакова Т.С. Справочник : сестринское дело / Т.С. Щербакова. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 601с. – (Медицина для всех)

Интернет- ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благо-получия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Наименование профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039452

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024