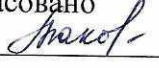


Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»

Рассмотрено
на Педагогическом
Совете МБОУ ДО МУЦ

Протокол № 1
«31» 08 2023 г.

Согласовано


Заместитель директора
по УВР

Макарчук Е.Н.
«31» 08 2023 г.



Приказ № 778
от «05» 09 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
естественнонаучной направленности

«Основы массажа»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Алексеева Л.С.

г. Улан-Удэ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «**Основы массажа**» разработана на основе нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 29.08.2015);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Министерство образования и науки России Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Учебное пособие: Горелова Л.В. « Краткий курс физической культуры и массажа» Ростов –на-Дону» Феникс» 2007 г.
- Учебник: Батуева А.С., Соколова Л.В. ,Левитин М.Г.,» Человек: Основы физиологии и психологии» М.: Дрофа, 2000.

- Васичкин В.И. « Классический массаж» Невская книга, 2002.

- Пособие: Чередниченко И.П.. «Предпрофильная подготовка. Биология.» Волгоград 2006.

Данная программа рассчитана на развитие интереса детей к реабилитационно-восстановительной медицине.

Восстановительная медицина, в настоящее время нашла широкое применение и достаточно востребована.

Массаж оказывает разностороннее влияние на организм и прежде всего на нервную систему. Общеизвестно, что при воздействии массажа повышается или понижается возбудимость нервной системы.

Массаж в определенной мере способствует восстановлению и выздоровлению человека, возврату ему полноценных функций.

Данная программа позволит обучающимся овладеть элементарными знаниями и приёмами массажа и самомассажа, оказания первой помощи, а некоторым поможет определиться в выборе будущей профессии.

Новизна

Данная программа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу анатомии, биологии, полученных в общеобразовательной школе.

Задачи практической направленности взяты из жизненной ситуации, из практической работы разных профессий (медиков, санитарных врачей и.т.д), применяющих знания биологии в своей деятельности.

Решение подобных задач помогает осуществить связь теоретических знаний обучающихся с практической, позволяет перебросить своеобразный мостик к ориентации на профессию.

Актуальность данной программы

Программа даёт обучающимся возможность выбрать профиль обучения, пополнить знания о профессиях, расширить знания предмета биологии, анатомия человека необходимые для получения дальнейшего образования.

Актуальность предложенной программы обусловлена современными тенденциями в обществе к стремлению населения вести здоровый образ жизни, используя при этом наиболее эффективные естественные (физиологические) методы и средства оздоровления организма, одним из которых является **массаж**, который полезен как детям, так и взрослым любого возраста

Педагогическая целесообразность образовательной программы

заключается в том, чтобы:

- способствовать систематизации биологических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы полученные при изучении предмета биологии;
- расширить имеющиеся у учащихся программные биологические знания с целью подготовки в высшие учебные заведения, а также к олимпиадам (по секции медицина)
- расширение и углубление знаний о биологии, анатомии, физиологии человека способствующие самоопределению обучающихся через профильную ориентацию.

Цель:

Сформировать потребность в здоровом образе жизни через обучение теоретическим и практическим основам массажа как одного из средств оздоровления.

Эта цель может быть достигнута в процессе решения основных задач: образования, воспитания и обучения.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать устойчивые знания о массаже.
- формирование практических умений и навыков выполнять массажные процедуры

- формирование интереса и положительной мотивации обучающихся к медико-биологическому направлению обучения
 - сформировать такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках;
 - обучить общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами деонтологии.
 - сформировать адекватное представление о профессиональной деятельности,
- создать условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей и требований избранной профессии

Развивающие:

- развивать у обучающихся умения познавать окружающий мир и самого себя, способности использовать знания и умения в реальной жизненной практике, при выборе будущей профессии;
- развивать у обучающихся умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни для профилактики различных заболеваний (инфекционных, врожденных, наследственных), а также никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости, для оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды;
- развитие творческих способностей и интереса к выполнению практических работ;
- развивать профессионально значимые способности обучающихся логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде и своему организму
- формировать общую культуру обучающихся, коммуникативных способностей
- формировать успешную социализацию обучающихся;
- воспитывать самоорганизацию обучающихся;
- воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
- воспитывать осознанного отношения к здоровью
- воспитывать стремление к ответственности за принятие решения
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда;
- формировать готовность к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору;
- формировать индивидуальную творческую самореализацию.

Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она способствует взаимодействию общего и дополнительного образования в формировании профессиональных интересов, в самоопределении старшеклассников, в их профильной подготовке. Отличие данной программы от имеющихся программ естественнонаучной направленности заключается в более детальном обучении обучающихся относительно существующих профессий, связанных с биологией.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Возраст детей от 14-17 лет.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Срок освоения программы

На изучение годичной программы отводится 252 часа. Занятия по данному курсу ведутся по 7 часов в неделю, 2 раза в неделю (1 час = 40 минут).

Требования к результатам освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- о роли массажа - как фактора оздоровления, активного средства профилактики заболеваний, сохранения работоспособности;
- общие представления о формах, методах и видах массажа;
- о действии массажа на организм в целом;
- основные приемы массажа.
- самостоятельно подобрать и составить комплексы по массажу для различных жизненных ситуаций.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять основные массажные приемы
- правильно применять массаж отдельных областей тела
- снимать определенные болевые ощущения
- устранять усталость
- осуществлять профилактику различных заболеваний организма

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	практическая работа, опрос
Итоговый контроль		
В конце учебного года или обучения.	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения.	Экзамен, защита рефератов, проектная работа, итоговые занятия

Под руководством педагога обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены и санитарии.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе развивающего и проблемного обучения.

Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а также практические навыки и умения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Итоговая аттестация по форме экзамена (теоретического и практического задания):

- 1- задание (теория)
- 2 задание (выполнение практической работы).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся

Критерии оценивания знаний обучающихся

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если учащийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если учащийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если учащийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если учащийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если учащийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если учащийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если учащийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Прогнозируемые результаты по окончании обучения.

- новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса)
- овладение практическими навыками по массажу, оказанию доврачебной помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.
- профессиональная ориентация
- выбор профессии в дальнейшем
- умение работать самостоятельно и в группе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего часов			Форма аттестации контроля
			Теоретическое	Практическое	
1	Введение в профессию. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии	3	3	-	
2	Гигиенические основы массажа	4	4	-	опрос
3	Анатомия и физиология человека	14	7	7	опрос
4	Физиологическое влияние массажа на функциональные системы организма	14	7	7	опрос
5	Показания и противопоказания к массажу	7	7	-	опрос
6	Приемы классического массажа	28	7	21	выполнение практических заданий, опрос
7	Фармакология	7	2	5	выполнение практических заданий, опрос
8	Методика и техника массажа отдельных частей тела	56	7	49	выполнение практических заданий, опрос
9	Организация мероприятий по оказанию первой помощи	35	7	28	выполнение практических заданий, опрос
10	Косметический массаж лица	14	7	7	выполнение практических заданий, опрос
11	Детский массаж	14	3	11	выполнение практических заданий, опрос
12	Самомассаж	14	2	12	выполнение практических заданий, опрос
13	ЛФК	14	7	7	выполнение практических заданий, опрос
14	Инструментально-аппаратные виды массажа	14	7	7	выполнение практических заданий, опрос
	Консультация	7			Тестовые задания, проверочные работы
	Экзамен	7			
	ИТОГО:	252	77	161	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ

Теория: Организационные вопросы (анкетирование, формирование группы, выбора старосты).

Роль массажиста в лечении больного, оздоровительных, профилактических целях.

Обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к данной программе, с основными обязанностями.

Пути получения профессионального образования. Понятие этики и деонтологии. Медицинская психология.

Понятие о морали медицинских работников. Сохранение медицинской тайны – гуманистический, профессиональный долг медицинского работника. Уважение к больному с учетом психологического склада его личности.

Раздел 2. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАССАЖА

Теория: Правила и гигиенические условия проведения массажа, правила работы массажиста.

Применение кремов, мазей при массаже.

Раздел 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Теория: Медицинская терминология. Система органов человека. Анатомия (мышцы, суставы)

Физиология человека

Практика: Работа с табл.

Раздел: 4. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

Теория: Механизм действия массажа на организм человека.

Общие сведения о сердечно-сосудистой и лимфатической системах человека

Строение и функции кровеносных сосудов. Сердце. Строение и функции большого круга кровообращения. Строение и функции малого круга кровообращения. Кровеносные сосуды отдельных анатомических областей. Лимфатическая система.

Общие сведения о нервной системе человека, кожа

Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Строение нейрона, рефлексорная дуга, реактивность организма. Отделы центральной нервной системы. Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы. Отделы периферической нервной системы. Органы чувств и осязания.

Общие сведения о системе органов пищеварения и дыхания

Система органов пищеварения органы ротовой полости. Система органов пищеварения. Глотка, пищевод, желудок. Система органов пищеварения. Кишечник тонкий и толстый. Железы внутренней секреции. Печень, поджелудочная железа. Дыхательная система (полость носа, гортань). Дыхательная система: (трахея, бронхи). Дыхательная система: (легкие, плевра).

Общие сведения о мышечной системе человека

Изучение видов мышечных тканей, классификация мышц. Изучение формы и их функции. Понятие о фасциях. Строение и формы мышц человека. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Поверхностные и глубокие мышцы груди. Диафрагма. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Поверхностные и глубокие мышцы живота. Поверхностные и глубокие мышцы верхней конечности. Поверхностные и глубокие мышцы нижней конечности.

Практика: Работа с табл.

Раздел 5. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К МАССАЖУ

Теория: Общие показания и противопоказания к назначению массажа.

Раздел 6. ПРИЕМЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Теория: Поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Массажные приемы делят по их физиологическому действию: на кожу (поглаживание, растирание, ударные приемы).

На мышцы: (разминание выжимание, валиние потряхивание, встряхивание).

На суставы, связки, сухожилия (движения, растирание).

Практика: отработка навыков

Раздел 7. ФАРМАКОЛОГИЯ

Теория: Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Пути выведения лекарства из организма. Значение индивидуальных особенностей и состояния организма для проявления действия лекарственных средств.

Практика:

Раздел 8. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА МАССАЖА ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

Теория: Необходимо четко знать границы области массажа, положение массируемого, позу массажиста, методические указания. Знать анатомию и физиологическое действие отдельных приемов массажа, обладать развитым чувством осязания. Массаж спины, верхних конечностей, головы, шеи, воротниковой зоны.

Практика: отработка навыков.

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ первой помощи

Теория: Значение первой помощи. Овладение практическими навыками, оказания первой помощи.

Пульс – место определения, частота, ритм, техника исследования.

АД - техника измерения аппаратом.

Понятие о травматическом, аллергическом шоке.

Понятие о травме. Ушибы и растяжения, переломы.

Понятие о десмургии. Повязки, перевязки Техника наложения повязок.

Обморок, неотложная помощь при нем. Инфекционные возбудители. Инфекционная безопасность.

Практика: отработка навыков

Раздел 10. КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ ЛИЦА

Теория: История развития косметического массажа. Правильный уход за кожей тела, лица. Методика массажа лица, шеи строго по массажным линиям, с соблюдением санитарно - гигиенических норм.

Практика: практическая работа

Раздел: 11. ДЕТСКИЙ МАССАЖ

Теория: Ознакомление с анатомо-физиологическими особенностями детского организма.

Влияние массажа на организм ребенка. Основные приемы массажа. Знакомство с комплексами упражнений.

Практика: отработка массажа

Раздел: 12. САМОМАССАЖ

Теория: Краткая история самомассажа. Виды и техника самомассажа.

Практика: отработка массажа

Раздел 13. ЛФК

Теория: Возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний;

динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.

Практика: отработка комплексов

Раздел 14. ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-АППАРАТНЫЕ ВИДЫ МАССАЖА

Теория: История развития аппаратного массажа, физиологическое влияние аппаратного массажа на организм человека.
Методика проведения массажа на отдельных участках тела.
Практика: отработка массажа

КОНСУЛЬТАЦИЯ

ЭКЗАМЕН

Календарно-учебный план

№ W/ п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Введение в профессию Основы медицинской психологии, этики и деонтологии. ТБ на рабочем месте.	кабинет	анкета, опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Гигиенические основы массажа	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Анатомия и человека	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Анатомия и человека	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Анатомия и человека	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Физиология человека	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Физиологическое влияние массажа на функциональные системы организма внутренние органы и общий обмен веществ	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных знаний Групповая	4	Воздействие массажа на нервную систему, кровеносную и лимфатическую системы	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных знаний Групповая	3	Воздействие массажа на опорно- двигательный аппарат	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных знаний Групповая	4	Воздействие массажа на кожу и подкожно- жировую клетчатку	кабинет	опрос
				Урок	3	Показания к массажу	кабинет	опрос

				проверки полученных знаний				
				Групповая				
				Урок проверки полученных знаний	4	Противопоказания к массажу	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Поглаживание. Особенности физиологического воздействия	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	Методика выполнения приема поглаживания	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Растирание. Особенности физиологического воздействия	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок проверки полученных новых знаний	4	Методика выполнения приема растирания	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Разминание Особенности физиологического воздействия	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	Методика выполнения приема разминания	кабинет	
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Вибрация Особенности физиологического воздействия	кабинет	
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	Методика выполнения приема вибрация		Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Введение в фармакологию, ароматерапию	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	Принципы классификации лекарственных средств	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы

				индивидуаль ная				
				Урок освоения новых знаний Индивидуаль ная	3	<i>Массаж верхних конечностей Основные мышечные группы</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	<i>Методика, техника проведения массажа</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	3	<i>Правила при проведении массажа. Постановка рук. Массаж спины: анатомия области массажа</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	4	<i>Методика, техника проведения массажа</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	3	<i>Массаж воротниковой зоны. Понятие о воротниковой зоне</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	4	<i>Методика, техника проведения массажа</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	3	<i>Массаж головы: -основные мышечные группы</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	4	<i>Методика, техника проведения массажа</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	3	<i>Массаж шеи: мышцы шеи</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний	4	<i>Методика, техника проведения массажа</i>	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы

				индивидуаль ная				
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	3	Массаж живота: Мышцы живота	кабинет	контроль выполнения практическо й работы
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	4	Методика, техника проведения массажа	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	3	Массаж груди: Мышцы груди	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	4	Методика, техника проведения массажа	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	3	Массаж поясничной области: Мышцы поясничной области	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	4	Методика, техника проведения массажа	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуаль ная, групповая	3	Введение. Значение первой медицинской помощи	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок освоения	4	Обморок. АД. Измерение АД,	кабинет	

			новых знаний		подсчет пульса. Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.		
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	3	Травмы. Основные признаки.	кабинет	опрос
			Групповая				
			Урок проверки полученных знаний	4	Шины, подручные средства. Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи.	кабинет	опрос
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	3	Раны. Десмургия	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	4	Бинтование. Правила наложения повязок.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	3	Кровотечения.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	4	Наложения жгута. Давящая повязка	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	3	Травматический шок.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	4	Повторение наложения повязок, жгута и иммобилизации.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			индивидуаль ная				
			Урок освоения новых знаний	3	Введение в косметологию. Лицо – зеркало души	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	4	Уход за кожей лица	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
			Групповая				
			Урок освоения новых знаний	3	Массаж лица Мышцы лица	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы

				индивидуаль ная				
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Методика и техника проведения массажа лица	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Гигиенические основы проведения массажа и гимнастики у детей	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная	4	Развитие основных движений, умений и навыков у ребенка в возрасте до года	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Приемы детского массажа и гимнастических упражнений	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Примерные комплексы массажа и гимнастики по возрастам для детей	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Основные правила для самомассажа.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Самомассаж задней поверхности шеи и верхней конечности	кабинет	контроль выполнения практическо й работы, тест
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Самомассаж грудной клетки	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Самомассаж шейног отдела, головы и лица	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая	3	Общие основы ЛФК	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы. опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая	4	Методика и дозировка физических упражнений в ЛФК	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы. опрос
				Урок освоения	3	Формы ЛФК Методы организации	кабинет	Текущий, контроль

				новых знаний		занятий		выполнения работы. опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	ЛФК при заболеваниях дыхательного аппарата.	Кабинет	Текущий, контроль выполнения работы. опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Виды аппаратного массажа	Кабинет	
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	Методика, техника проведения массажа	кабинет	Практическа я работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	3	Баночный массаж	кабинет	
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний	4	Методика, техника проведения массажа	кабинет	Практическа я работа
				Групповая				
					7	Консультация	кабинет	
					7	Экзамен	кабинет	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Массаж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Массаж»:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- медицинская кушетка
- массажеры
- тренажер для занятий по ЛФК
- стенды, плакаты
- муляжи для практических работ

Информационные ресурсы:

- массаж и ароматерапия
 - энциклопедия массажа
 - самоучитель лечебного массажа
 - инструкционные карты по темам,
- Количество учебных мест - 14

Список литературы

Основная литература:

1. Васичкин В.В.» Классический массаж», С-П, 2002 год
2. Конева Л.С. Самоучитель. « Как правильно сделать массаж» Минск, 2003 год
3. Хэрролд Ф. « Массаж тела» Москва, 2008 год
4. Гаролд Ф. Массаж – карточки
5. Алексеюс А.К. « Основы лечебного массажа», Минск , 2004 год
6. Матвеев В.В. « Первая медицинская помощь» , Москва , 2000 год
6. Черясова И.А. « Как снять боль», Москва, 2008 год.
7. Шахович В.Н. « Анатомия, физиология и гигиена человека», Минск, 2004 год
8. Ренева Н.Б., Сонин Н.И.» Биология. Человек» Москва, 2005 год
9. Зыкина О.В.» Оздоровительный массаж», Москва 2004 год.

Дополнительная литература

1. Вербов А.Ф. « Лечебный массаж», С-П, 2005 г.
2. Дубровский В.И. Все виды массажа. – М.: Молодая гвардия, 2009. - 430 Васичкин И.В. « Методика лечебного массажа», Москва , 2002 г.
3. Сыромятникова М.С, Брукман М.С. « Хирургический практикум», Ростов на Дону, 2002г.
4. Танкова- Ямпольская Т.Я, Черток Т. Я, Алферова И.Н.» Основы медицинских знаний», Москва 2004 г.
5. Ужегов Генрих « Справочник по уходу за больными», Москва, 2006 год

Литература для учащихся:

1. Васичкин И.В. « Справочник по массажу», Москва, .2004 г.
2. Цузрир Г.Н. « Анатомия, биология человека»
3. Федоров Д.А. « Большая медицинская энциклопедия», Москва, 202 г.

Интернет ресурсы

1. <http://centr-molodosti.ru/kak-pravilno-delat-klassicheskij-massazh-texnika-priemy-i-osnovnye-vidy-massazha.html> - классический массаж — техника, приемы и основные виды массажа
2. <https://ok.ru/video/8579253508> - Общий классический массаж всего тела. Техника и методика общего массажа
3. <https://my.mail.ru/mail/svv-home/video/28881/28928.html> - Видео урок массажа. Классический массаж спины
4. <http://presentway.com/massazh-spiny-kak-delat-prosto-pravilno/> - Массаж спины как делать просто и правильно
5. http://www.kid.ru/massaz/part_05.php3 - приемы и техника проведения классического массажа
6. <http://hochumassazh.ru/klassicheskij-massazh-spiny-v-domashnih-usloviyah.html> - Как делать массаж спины в домашних условиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039452

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024