

Утверждаю



Директор МБОУ ДО МУЦ  
Е.Л.Скворцова

Приказ № 29  
от « 05 » января 2023 г.

2023 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«ШВЕЯ»

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная

г. Улан-Удэ

## Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Швея» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 105/н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.01.2016 года, регистрационный N 40668)

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

При успешном освоении Программы выпускнику устанавливается 2 квалификационный разряд.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)                                                              | Уровень квалификации |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Швея                   | «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи» | 2 разряд             |

## Квалификационная характеристика

Швея (2-3 разряд) должна уметь:

Применять экономически обоснованные приемы технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности.

Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий.

Определять детали швейных изделий в эскизах и чертежах конструкций.

Определять детали кроя изделия, их качество.

Использовать лекала по назначению.

Выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка.

Соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.

Работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов.

Устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.

Применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций.

Вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп.

Обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов.

Выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий.

Применять режимы технологической обработки с учетом вида изделия и материала.

Осуществлять контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий.

Рационально организовывать рабочее место.

Соблюдать требования безопасности труда.

Специальные требования к профессии: швея

Выполнять машинные и ручные работы по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов.

Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять детали, осуществлять сборку изделий.

Швея (2-3 разряд) должна знать

Общепрофессиональные требования:

Основы экономики отрасли и предприятия.

Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов.

Общие сведения о процессах проектирования швейных изделий. Роль эскизов и конструкций.

Составные части швейных изделий, детали конструкции изделий.

Виды и назначение лекал.

Требования к качеству кроя.

Технологическое оборудование швейного производства; виды, назначение, устройство и принцип работы.

Правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.

Правила работы на швейном оборудовании. Систему установки технологических режимов.

Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей.

Виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации.

Технологический процесс изготовления швейных изделий. Последовательность технологических операций, приемов.

Ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий.

Методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов.

Назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов и готовых изделий; методы ВТО.

Технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов.

Требования к качеству швейных изделий.

Правила организации рабочего места.

Требования безопасности труда.

Специальные требования к профессии: швея должна знать

Виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп; методы и приемы их выполнения.

Виды универсальных и специальных швейных машин для пошива изделий; правила их обслуживания.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 252 академических часа (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 7 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

средства обучения – рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы                                                    | Количество часов |        |          | Формы аттестации/<br>контроля             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------------|
|          |                                                                               | Всего            | Теория | Практика |                                           |
| 1        | ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА<br>БЕЗОПАСНОСТИ                                             | 3                | 3      | -        | Опрос, зачет                              |
| 2        | РАЗДЕЛ 1.<br>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ                                                 | 14               | 7      | 7        | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 3        | РАЗДЕЛ 2.<br>ОБОРУДОВАНИЕ<br>ШВЕЙНОГО<br>ПРОИЗВОДСТВА                         | 14               | 7      | 7        | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 4        | РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ<br>ШВЕЙНОГО<br>ПРОИЗВОДСТВА                              | 56               | 7      | 49       | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 5        | РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ<br>КОНСТРУИРОВАНИЯ И<br>МОДЕЛИРОВАНИЯ<br>ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ     | 42               | 14     | 28       | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 6        | РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ<br>ИЗГОТОВЛЕНИЯ<br>ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ                      | 49               | 14     | 35       | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 7        | РАЗДЕЛ 6.<br>ОСНОВЫ<br>КОНСТРУИРОВАНИЕ И<br>МОДЕЛИРОВАНИЯ<br>ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ | 28               | 7      | 21       | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 8        | РАЗДЕЛ 7.<br>ТЕХНОЛОГИЯ<br>ИЗГОТОВЛЕНИЯ<br>ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ                  | 35               | 7      | 28       | опрос, выполнение<br>практических заданий |
| 9        | КОНСУЛЬТАЦИИ                                                                  | 4                |        |          |                                           |
| 10       | ЭКЗАМЕН                                                                       | 7                |        |          | Проектная работа                          |
|          |                                                                               | 252              | 66     | 175      |                                           |

## ПРОГРАММА

### ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном цехе, на рабочем месте. Общие сведения об истории развития швейного дела.

Правила техники безопасности и личной гигиены при работе. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования. Основные правила охраны труда. Соблюдение трудовой дисциплины.

### РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

*Теория:* Классификация текстильных волокон. Строение и свойства текстильных волокон. Классификация натуральных волокон. Волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Определение волокнистого состава. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный. Химические волокна.

Свойства тканей: механические, физические, оптические; их особенности. Определение вида и свойств ткани. Ассортимент тканей по видам волокон. Общие сведения о процессах производства тканей.

Ткачество. Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения. Мелкоузорчатые переплетения. Дефекты ткани.

Материалы клеевые. Нитки швейные требования к качеству. Швейная фурнитура.

*Практика:* Определение различных волокон по способу их производства и по природному происхождению. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.

Определение различных нитей по способу их производства и по природному происхождению.

### РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Теория:* Основы машиноведения швейного производства. Организация рабочего места и приемы работы на машине. Общее устройство швейного оборудования. Модификация швейных машин; их назначение. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток Основные узлы, механизмы машин. Строение челночного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка.

Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранение.

*Практика:* неполадки в работе швейных машин; способы устранения. Правила ухода за швейными машинами.

Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы регулировки швейной машины для работы с различными тканями.

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Теория:* Технология швейного производства. Основные сведения. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ: правила и приемы пользования ими. Терминология ручных работ, машинных работ, ВТО. Классификация машинных швов. Технические требования к выполнению машинных, ручных работ и ВТО. Соединительные швы (вразутюжку, взаутюжку, с обметыванием срезов), расстрочной, встык, взамок, двойной, запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку), вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом), окантовочные (с открытым, закрытым срезом)

Отделочные швы. Рельефные застрочной, выстрочной, складки простые отделочные. Обтачные, обметанные петли. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве. Технология выполнения. Простой накладной карман. Технология выполнения.

Виды кокеток в плечевых изделиях. Особенности и технология обработки кокеток. Виды застежек в плечевых изделиях. Особенности и технология обработки застежек. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка бортов подбортами, обработка застежки одной обтачкой, обработка бортов настрочными планками. Обработка прорезных карманов. Разновидности и особенности обработки прорезных карманов. Обработка горловины без воротника. Особенности и технология обработки. Технология обработки и соединения отложного двойного с горловиной, воротника-стойка и соединение воротника-стойки с горловиной. Технология обработки рукава, обработка низа рукавов с притачной манжетой. Технология обработки мелких деталей: паты, хлястики, пояса, клапаны. Раскрой цельнокройного фартука. Поузловая обработка фартука, монтаж и заключительная отделка изделия.

#### *Практика:*

Соединительные швы (вразутюжку, взаутюжку, с обметыванием срезов), расстрочной, встык, взамок, двойной, запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку), вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом), окантовочные (с открытым, закрытым срезом, окантованный тесьмой). Отделочные швы. Рельефные застрочной, складки (простые отделочные). Выполнение вытачек, складок. Технология выполнения. Обтачные, обметанные петли. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве, складке (по выбору). Простой накладной карман. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка бортов подбортами, обработка застежки одной обтачкой, обработка бортов настрочными планками. Обработка горловины без воротника. Выполнение обработки и соединения отложного двойного с горловиной, воротника-стойка и соединение воротника-стойки с горловиной. Выполнение обработки рукава с притачной манжетой. Обработка мелких деталей: паты, хлястики, пояса, клапаны (по выбору). Раскрой цельнокройного фартука. Поузловая обработка фартука, монтаж и заключительная отделка изделия.

### РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

*Теория:* Основы конструирования швейных изделий. Размерные признаки фигуры. Группы размерных признаков. Правила измерения фигур, таблицы размерных признаков фигуры для построения чертежа поясного изделия. Конструктивные прибавки. Основные правила построения чертежа. Чертеж основы поясного изделия. Понятие ассортимента, функции и классификация одежды. Костюм как художественный образ. Выполнение эскизов. Построение основы чертежа прямой юбки. Моделирование основы чертежа прямой юбки. Изготовление лекала юбки (по выбору).

*Практика:* Снятие мерок для построения основы чертежа юбки. Проектирование поясных изделий, разработка эскизов. Построение основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование в масштабе 1:4. Построение основы чертежа прямой юбки. Моделирование основы чертежа прямой юбки. Изготовление лекала юбки (по выбору).

### РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ

*Теория:* Этапы изготовления поясного изделия. Технические условия на раскрой. Требования к раскрою и пошиву. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани и раскрой. Последовательность обработки поясного изделия. Проверка деталей кроя. Подготовка к первой примерке. Монтаж изделия. Подготовка и проведение второй примерки. Осноровка юбки. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия.

*Практика:* Выполнение раскроя деталей одежды, способы расположения выкройки на ткани. Последовательность выполнения. Правила проведения первой примерки выявление и устранение недочетов. Монтаж изделия: соединение деталей кроя, подготовка к первой примерке. Правила проведения первой примерки выявление и устранение недочетов. Обработка разреза, шлицы. Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве. Подготовка и проведение второй примерки. Осноровка юбки. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве (по выбору). Обработка верхнего среза поясом, обтачкой. Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

## РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ

*Теория:* Понятие "силуэт", "стиль в одежде". Костюм как художественный образ. Виды женского легкого платья. Требования к одежде. Основные правила построения чертежа основы плечевых изделий. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия. Технология построения прямого рукава. Проектирование плечевых изделий, разработка эскизов. Моделирование лифа изделия с использованием основы чертежа путем изменения длины, формы горловины, кокетки, моделирование с застежкой спереди на молнии, пуговицах.

*Практика:* Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4. Построение основы чертежа плечевого изделия. Моделирование основы чертежа плечевого изделия. Изготовление лекало плечевого изделия. Выполнение построения прямого рукава зауженного к низу в масштабе 1:4. Выполнение построения прямого рукава, зауженного к низу. Моделирование прямого рукава зауженного к низу. Изготовление лекало прямого рукава зауженного к низу. Моделирование в масштабе 1:4 путем изменения конструктивных линий, длины, формы горловины, изменения кокетки, моделирование с застежкой спереди на молнии, пуговицах.

## РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ

*Теория:* Технология пошива плечевых изделий. Этапы изготовления плечевого изделия. Технические условия на раскрой. Требования к раскрою и пошиву. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани и раскрой. Последовательность обработки плечевого изделия. Проверка деталей кроя. Подготовка к первой примерке. Монтаж изделия. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия. Проведение второй примерки, выявление и устранение дефектов. Обработка низа изделия. Обработка застежки (по выбору). Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры. Презентация готовых изделий.

*Практика:* Способы расположения выкройки на ткани. Раскрой. Монтаж изделия. Правила проведения первой примерки выявление и устранение недочетов. Поузловая обработка изделия. Проведение второй примерки, выявление и устранение дефектов. Обработка застежки (по выбору). Обработка верхнего и нижнего среза изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры. Презентация готовых изделий.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

## ЭКЗАМЕН

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  
Контроль и оценка достижений обучающихся

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов | Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Экспертное наблюдение;<br>экспертная оценка;<br>решение ситуационных задач по практическому заданию |
| Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов                                                                       | Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.                                                |                                                                                                     |
| Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.                                                                                          | Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы.                                                                                            |                                                                                                     |
| Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.                                                                                                      | Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования.                                                                                                      |                                                                                                     |
| Соблюдать правила безопасного труда.                                                                                                                   | Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.                                                                                                     |                                                                                                     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.<br>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.                                                              | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.<br>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.<br>Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.<br>Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.<br>Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.<br>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.                                                                            |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной      | Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.<br>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения                                                                                                            | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики.<br>Наблюдение и оценка результатов выполнения                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.                                | производственных задач.<br>Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.                                                                                                                                                                           | практических работ.<br>Оценка содержания портфолио обучающегося.                                                                                              |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса.<br>Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.<br>Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.<br>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.        | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов.<br>Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.                                                                                 | Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.<br>Оценка содержания рефератов.                                                              |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                  | Выполнение требований корпоративной этики.<br>Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.<br>Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.                                                                        | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.<br>Оценка содержания портфолио обучающегося.                              |

#### Виды контроля

| Время проведения                        | Цель проведения                                                                                                                                                                                | Формы контроля                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Начальный или входной контроль          |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| В начале учебного года                  | Определение уровня развития обучающихся                                                                                                                                                        | тестирование                         |
| Текущий контроль                        |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| В течение всего учебного года           | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | опрос, выполнение практических работ |
| Промежуточный или рубежный контроль     |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| По окончании изучения темы или раздела. | Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся                                                                                                                   | Выполнение практических работ        |
| Итоговый контроль                       |                                                                                                                                                                                                |                                      |

|                        |                                                                                                                |                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| В конце курса обучения | Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов. | Экзамен (проектная работа) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений. |                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                               | Балы (оценки)                                                  | Вербальный аналог     |
| 90 – 100 %                                    | 5                                                              | Отлично               |
| 80- 89 %                                      | 4                                                              | Хорошо                |
| 70 – 79                                       | 3                                                              | Удовлетворительно     |
| Менее 70 %                                    | 2                                                              | Не удовлетворительно. |

Формы проведения итоговой аттестации: защита проектной работы или по билетам.

Проектная работа включает в себя: защиту по теме (тема по выбору) и демонстрацию выполненного изделия (плечевого или поясного).

Итоговая аттестация проводится по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

#### ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

#### Экзаменационные билеты для аттестации по профессии «Швея» - 2 разряд

##### Билет № 1

1. Виды ручных стежков, их назначение и применение.
2. Волокна, применяемые для получения тканей. Классификация.
3. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.

##### Билет № 2

1. Виды ручных стежков, их применение.
2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов.
3. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

##### Билет № 3

1. Виды и способы крепления фурнитуры.
2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Режим труда и отдыха на швейном производстве.

##### Билет № 4.

1. Правила подбора игл и ниток.
2. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей.
3. Правила безопасности при выполнении ручных работ.

Билет № 5.

1. Строение универсальной швейной машины.
2. Химические волокна, классификация, свойства и применение.
3. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.

Билет № 6.

1. Виды машинных стежков и строчек.
2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение.
3. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет № 7.

1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.
2. Общая характеристика строения и свойств тканей.
3. Правила поведения при пожаре.

Билет № 8.

1. Организация рабочего места для швейных машинных работ.
2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.
3. Требования к освещению на швейном рабочем столе.

Билет № 9.

1. Виды складок, выточек и способы их обработки.
2. Механические свойства тканей.
3. Вентиляция производственных помещений, виды и требования к ней.

Билет № 10.

1. Застежки и их виды. Технология изготовления обметанных петель.
2. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки.
3. Правила безопасности при работе на швейной машине.

Билет № 11.

1. Способы обработки низа рукавов, дефекты и их устранение.
2. Ассортимент тканей, артикул ткани.
3. Понятие о трудовой, технологической дисциплине и культуре труда рабочего.

Билет № 12.

1. Карманы, виды, классификация.
2. Виды приспособлений малой механизации, их назначение.
3. Правила безопасности при работе на обметочных машинах.

Билет № 13.

1. Последовательность сборки различных швейных изделий, места расположения посадок и их назначение.
2. Неполадки в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок.
3. Правила безопасности при работе на швейной машине.

Билет № 14.

1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлевок, бантов и пр.)
2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним.
3. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.

Билет № 15.

1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку).
2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий.
3. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;  
календарный учебный график;  
рабочая программа учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: швейный цех.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

1. Стачивающая машина «Janome».
2. Стачивающая «Jaguar»
3. Для обметывания срезов деталей оверлок «Чайка»
4. Электропаровой утюг с терморегулятором
5. Передвижная раскройная машина с вертикальным ножом.

Инвентарь:

1. Стол для раскроя ткани
2. Стол инструментальный
3. Стулья для обучающихся
4. Стеллаж
5. Вешалка для хранения лекал
6. Резиновые коврики
7. Ручная щетка
8. Пульверизатор
9. Столы для ручных работ и ВТО
10. Аптечка

Приспособления:

1. Линейка простая однорожковая
2. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
3. Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
4. Колодки, подушки универсальные для ВТО
5. Ножницы
6. Наперстки
7. Сантиметровые ленты
8. Ручные иглы (набор)
9. Линейки (набор)

10. Булавки (набор)
11. Лекала в натуральную величину
12. Вспомогательные лекала

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»- учебник; Москва «Академия», 2003 г.
2. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; Москва ИРПО, 2004 г.;
3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник ; Москва «Академия»; 2009 г.;
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;
5. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства»- учебник Москва «Академия», 2003 г.;

Дополнительные источники:

1. Баженов В.И.. Материаловедение швейного производства. – М., Лёгкая индустрия, 1972
  2. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
  1. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург. ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
  2. Ерзенкова Н.В.. Школа кройки и шитья. М., Современная школа, 2005
  3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие. Москва «Академия», 2004 г.;
  4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
  5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства М.: Академия, 2004
  6. Махмутова Х.И.. Конструируем, моделируем, шьем/. М.: Просвещение, 1994
  7. Мешкова Е.В.. Конструирование одежды. Лабораторный практикум. – М., Оникс, 2006
  8. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г.;
  9. Рослякова Т.А. Крою и шью. – М.: Мир книги, Ростов н/Д Феникс 2000
  10. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие: Москва «Академия», 2004 г.;
  11. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»-пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
  12. Труханова А.Т.. Технология женской и детской легкой одежды./ М.: Академия. 2001
  13. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М. Издательский центр Академия 2007
  14. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
  15. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;
  16. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
  17. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».
- Электронные учебники:
1. САПР лекал и раскладок;
  2. ACCOLIB. Система автоматизированного проектирования одежды;
  3. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;
  4. Портной 1;
  5. Портной 2;
  6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
  7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
  8. Портной. Закройщик. Модельер

Интернет-ресурсы:

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

### Календарный учебный график

### Наименование профессии «Швея»

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039452

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024