

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«06» 09 2024г.



ДО УЦ

2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР Г. УЛАН-УДЭ»
НА 2024- 2027 ГОДЫ**

г. Улан-Удэ

Структура образовательной программы МАУ ДО УЦ

Введение

Паспорт программы

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса.

Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

Раздел 4. Особенности организации образовательного процесса.

Раздел 5. Мониторинг оценки качества образовательной деятельности учреждения

Раздел 6. Система воспитательной работы

Раздел 7. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Раздел 8. Приоритетные направления в образовательной деятельности учебного центра

Раздел 9. Концептуальные положения

Раздел 10. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 11. Безопасность образовательного процесса.

Раздел 12. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Приложение:

Паспорт программы профессионального обучения «Слесарь по ремонту автомобилей»

Паспорт программы профессионального обучения «Повар»

Паспорт программы профессионального обучения «Швея»

Паспорт программы профессионального обучения «Портной»

Паспорт программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Паспорта программ профессионального обучения:

Паспорт программы профессионального обучения «Парикмахер»

Паспорт программы профессионального обучения «Визаж»

Паспорт программы профессионального обучения «Художник-оформитель»

Паспорт программы профессионального обучения «Спасатель»

Паспорт программы профессионального обучения «Вожатый»

Паспорт программы профессионального обучения «Слесарь-сборщик РЭА»

Паспорт программы профессионального обучения «Сетевое и системное администрирование»

Паспорт программы профессионального обучения «Дизайн интерьера»

Паспорт программы профессионального обучения «Ландшафтный дизайн»

Паспорт программы профессионального обучения «Инструктор по спорту»

Паспорт программы профессионального обучения «Закройщик»

Паспорт программы профессионального обучения «Инструктор НВП»

Паспорта дополнительных общеобразовательных программ:

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Художник»

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Основы массажа»

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Основы массажа» - адаптированная

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Настольный теннис»

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы «Меткий стрелок»

✓ ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное образование.

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Имея изначально, по сравнению со школой, больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, учреждения дополнительного образования находятся в более благоприятных условиях в понимании индивидуальных особенностей ребенка и реализации его профориентации.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Паспорт программы

№	Полное название программы	Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
1	Срок реализации	2024-2027 гг.
2	Нормативно-правовая основа программы	• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу в СССР 15.09.1990); • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017, с изменением от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290); • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4 июля 2014 г. № 41); • Лицензия на право ведения образовательной деятельности; • Устав учреждения;
3	Адрес организации	670000 Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Оцмика, д. 20
4	Контактный телефон	8(3012) 22-29-39

5	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
6	Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
7	Адрес электронной почты	uumuz@mail.ru
8	Электронный адрес сайта	https://do-mu.buryatschool.ru/
5	Цель программы	Профессиональное обучение детей и взрослых, реализация программ профессионального обучения и услуг в интересах личности, общества, государства, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ
6	Задачи Программы	- обеспечение высокого качества и доступности профессионального обучения, посредством корректировки и обновления содержания профессиональных программ, отвечающих запросам социальных потребителей; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданской ответственности, социальной активности личности; - обеспечение реализации и достижение планируемых результатов профессиональных программ, отвечающих современным запросам социума; - включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; - развитие и совершенствование воспитательного потенциала МАУ ДО УЦ, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
7	Финансовое обеспечение программы	Средства бюджета МАУ ДО УЦ и иные средства, не запрещенные законодательством РФ

Раздел 1. Пояснительная записка

МАУ ДО УЦ является организацией дополнительного образования. Основными направлениями деятельности учреждения являются: реализация программ профессионального и дополнительных общеобразовательных программ обучения по пяти направленностям:

- ✓ художественной;
 - ✓ физкультурно-спортивной;
 - ✓ социально-гуманитарной;
 - ✓ технической;
 - ✓ естественнонаучной;
- организация профориентационной деятельности обучающихся;
 - организация работы с подростками, состоящих на различных видах учета;
 - организация методической работы, направленной на совершенствование программ профессионального обучения, содержания, форм и методов работы, создание условий для повышения педагогического мастерства работников учреждения;
 - постоянное обновление содержания через разработку и реализацию образовательных проектов и программ;
 - повышение качества организации дополнительного образования на основе эффективности использования информационно-коммуникативных технологий;
 - социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
 - проектная деятельность;
 - развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях;
 - взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений города по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
 - развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями.

Сотрудничество с общеобразовательными, культурно-досуговыми, производственными учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

Систематизирующим элементом образовательной модели центра являются образовательные программы педагогов дополнительного образования.

Содержание образовательных программ направлено на:

- профессиональное обучение;
- создание условий для развития всесторонне-развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации личности к получению профессии;
- профилактику асоциального поведения;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса.

Основной целью образовательного процесса МАУ ДО УЦ является:

- профессиональное обучение детей и взрослых, реализация программ профессионального обучения и услуг в интересах личности, общества, государства и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- профессионального выбора;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, основных программ профессионального обучения и общеобразовательных программ. Изменения в учебный план вносятся приказом директора Центра. Продолжительность обучения определяется учебными планами и программами, утвержденными Педагогическим советом и директором Центра.

Данный учебный план позволяет:

- ✓ выполнить в полном объеме муниципальное задание;
- ✓ учесть интересы и возможность обучающихся;
- ✓ учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;

МАУ ДО УЦ работает в режиме 5-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары, дискуссии
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые учебные занятия
6. консультации

Учебный план МАУ ДО УЦ составлен с учетом возможности профессионального самоопределения личности обучающегося.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в программах профессионального обучения. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические

особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

Раздел 4. Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года

Учебный год составляет 36 недель.

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на два полугодия

Комплектование новых групп осуществляется в сентябре на основании заявлений, что зафиксировано в Уставе учреждения.

Учебные группы формируются ежегодно в соответствии с направленностью по программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам.

С целью набора учащихся в объединения администрация Центра и педагоги проводят для школьников города Улан-Удэ Дни открытых дверей, мастер-классы, участвуют и организуют родительские собрания.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам, в том числе: группах, классах в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14

Обучающиеся принимаются в группы на основании заявления родителей, лиц их заменяющих; с 14 лет на основании заявления самих обучающихся; согласия на обработку персональных данных.

Зачисление учащихся в Центр производится на основании приказа директора Центра, содержащего списочный состав учащихся.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

Мастерам производственного обучения и педагогам дополнительного образования – по расписанию учебных занятий.

Администрации, методисту, педагогу-организатору понедельник-пятница с 8.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье (дополнительные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора Центра).

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для обучающихся: 14 – до 18 лет – 40 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут

Продолжительность занятий в учебные дни не более 4 академических часов в день.

Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Расписание утверждается директором Центра. Расписание учебных занятий, по необходимости, может корректироваться в течении учебного года. Учебные занятия проводятся в свободное от уроков в общеобразовательном учреждении время.

Численный состав учебных групп

Предельная наполняемость группы в Центре составляет не более 15 человек.

Основные формы и методы образовательного процесса.

Основными формами и методами образовательного процесса являются теоретический урок (приобретение новых знаний) и практические занятия, проводимые очно. Практика составляет 65% изучаемого материала. Такое соотношение способствует наибольшей результативности при профессиональном обучении.

Организация промежуточной аттестации и выпускного квалификационного экзамена усвоения программ профессионального обучения.

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целью экзамена является:

- комплексная оценка уровня знаний выпускников с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;
- определение уровня освоения программы профессионального обучения

Задачи экзамена:

- ✓ Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ✓ Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- ✓ Анализ полноты реализации программы профессионального обучения;

Формы аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, тестирование и т.д.

Форма проведения выпускного квалификационного экзамена по профессиональным программам:

- билеты, а так же по определенным направлениям выполнение практического задания.

По дополнительным общеобразовательным программам:

- итоговая аттестация с годовой оценкой.

Порядок проведения промежуточной аттестации

- ✓ Промежуточная аттестация проводится раз в полугодие.
- ✓ Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- ✓ Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации директор Центра утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется система оценок: 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично», по отдельным предметам «зачтено».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ.

Экзамен, обучавшихся по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена по предметам, изученным по данному курсу.

Результаты экзаменов фиксируются в «Протоколе экзаменов».

Протоколы квалификационных экзаменов хранятся в центре в течение 5 лет.

По результатам квалификационного экзамена обучающимся выдаются свидетельства о присвоении квалификации.

Раздел 5. Мониторинг оценки качества образовательной деятельности учреждения

Целью мониторинга является обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в учебном центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности управленцев, педагогов, учащихся на основе результата мониторинга.

Задачи мониторинга:

- сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития;
- создание базы данных;
- анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим позициям.

Оценка качества организации учебного прогресса:

- соответствие целям и задачам программы профессионального обучения;
- реализуемые технологии в учебном процессе;
- качество методического обеспечения учебного процесса;
- соответствие учебных планов заявленным целям и задачам;
- планирование образовательной деятельности, ее организация, самооценка, самоконтроль.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами:

- изменение кадрового состава по годам (количество, возраст, образование, квалификация, стаж);
- количество педагогов, повысивших квалификацию;

Качество подготовки обучающихся:

- система отслеживания качества подготовки обучающихся;
- материалы, используемые для контроля;
- количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, выставках;
- наличие призовых мест;
- количество обучающихся, поступивших в ОУ по профилю обучения.

Раздел 6. Система воспитательной работы

Основной задачей воспитательной работы является предоставление обучающемуся возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Воспитательная деятельность обучающихся должна способствовать развитию интереса к различным отраслям профессий, знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы воспитательного работы является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью.

Содержание воспитательной работы центра в рамках образовательной программы определяется по следующим направлениям:

- Система профилактики безнадзорности (организационные мероприятия, работа с учащимися «группы риска», работа с семьёй);
- патриотическое воспитание обучающихся, посредством системы дополнительных образовательных программ, ориентированных на культурные, духовно-нравственные ценности русского, бурятского народов;
- создание объекта социально-культурного значения, обеспечивающего сохранение технического и инженерного наследия прошлого, просвещение обучающихся и повышение их интереса к технике;
- создание условий для социально-психологической адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию

Раздел 7. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МАУ ДО УЦ – социально-активная личность, обладающая духовно-нравственным и физическим здоровьем, устойчивой мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию, человек адаптированный к условиям современности, свободно применяющий профессиональные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Личностные характеристики выпускника МАУ ДО УЦ:

- ценностно-смысловые – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- общекультурные - осведомленность обучающегося в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека, отдельных народов, культурологических основах семейных, социальных, общественных явлениях и традициях, роли науки и религии в жизни человека, их влиянии на мир, эффективных способах организации свободного времени;

- учебно-познавательные — готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности: целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке учебно-познавательной деятельности, умению отличать факты от домыслов, владению измерительными навыками, использованию методов познания;

- информационные — готовность обучающегося самостоятельно работать с информацией различных источников, искать и анализировать, отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- коммуникативной — включает знания необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, предусматривает навыки работы в группе, владение различными специальными ролями в коллективе;

- профессиональные — его индивидуальные особенности, что способствуют формированию у человека положительного отношения к своей профессии и людям, с которыми он работает, стремления к личностному росту, профессиональному совершенствованию;

Раздел 8. Приоритетные направления в образовательной деятельности учебного центра

Внимание администрации и коллектива направлено на решение следующих вопросов:

1. Сохранение и дальнейшее развитие работоспособного педагогического коллектива, систематическое повышение квалификации сотрудников путем проведения их своевременной аттестации.
2. Совершенствование системы методической работы через деятельность методических объединений.
3. Формирование стабильной психолого-педагогической работы, способствующей более быстрой социально-педагогической адаптации обучающихся, педагогов и родителей.
4. Создание системы отслеживания результативности уровня обученности учащихся.
5. Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.

Раздел 9. Концептуальные положения

Формирование профессионального самоопределения обучающихся мы рассматриваем как один из компонентов и важнейших механизмов жизненного самоопределения, действия которого связаны с выявлением значимых и

психологически характерных для личности ориентиров жизни, реализующихся одновременно с практическим освоением обучающихся социального опыта. При этом полагаем, что формирование жизненного и профессионального самоопределения подростков, должно осуществляться целенаправленно в индивидуальной и совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: педагогов и обучающихся на основе субъект-субъективных отношений с учетом самореализации обучающихся.

Вторая проблема – это работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, их профориентационная подготовка и социальная адаптация.

В рамках данного направления предусматривается организация помощи ребенку группы риска в системе профориентации и профессионального обучения.

Центр организует процедуры входной диагностики и самодиагностики, позволяющие строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям профильного обучения, реализовывает пробы выбора профиля в соответствии с личностной заинтересованностью, возможностью.

Исходя из вышеизложенного, выдвигаются следующие задачи:

1. Выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся, определение их направлений профессиональных интересов.
2. Построение образовательного пространства, позволяющего учитывать запросы обучающихся и решать основные поставленные задачи.
3. Проектирование образовательной среды развивающего типа:
 - увеличится доля воспитанников, обучающихся в центре в соответствии с современными требованиями;
 - увеличится доля педагогов в центре, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

Раздел 10. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебный центр размещается в двухэтажном здании постройки 1936 года, общей площадью 1553 м². Кроме учебных классов в здании находятся кабинеты для работы административного корпуса и обслуживающего персонала (кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, кабинет секретаря, кабинет для технических работников), актовый зал на 80 человек. Все учебные кабинеты располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда

Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, проекторами.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Собственный сайт учебного центра, а также официальной страницы в социальной сети ВК.

3. Подготовка необходимой документации, обучение комиссии по аттестации рабочих мест.

Раздел 11. Безопасность образовательного процесса.

Одной из основных задач в работе учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, сотрудников.

Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- электробезопасность;
- здоровье участников образовательного процесса;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
- обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система проведения и контроля за инструктажами;
- установлена пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей;
- создан паспорт безопасности учреждения;
- налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ, военкоматами и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- систематически (1 раз в квартал) проводятся тренировки по эвакуации;
- разработана система административно-общественного контроля;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводится мониторинг по безопасности образовательного процесса;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности

Таким образом, в учебном центре создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению

безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

Раздел 12. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы учебного центра

Из всего сказанного следует, что реализация программы предусматривает работу коллектива учебного центра по следующим направлениям:

- Изучение и анализ социального заказа и спроса населения города в образовании детей и взрослых.
- Взаимодействие с общеобразовательными школами города, предприятиями города, учреждениями культуры, другими социальными партнерами.
- Обеспечение профессионального обучения по направленностям на уровне, отвечающем развитию современной науки и техники.
- Создание каждому обучающемуся условий для самореализации, самоопределения, интеллектуального, нравственного и профессионального развития.
- Совершенствование методической и организационно-массовой работы центра.
- Организация системы повышения квалификации педагогических работников.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Предполагается, что организация интегрированного (смешанного) обучения позволит решить многие назревшие проблемы, в том числе это позволит

обучающимся:

- делать профессиональные выборы, используя собственные способности и возможности;
- ориентироваться в социально-экономической ситуации и принимать решения вне зависимости от жизненных обстоятельств и других людей;
- сформировать профессиональный выбор;
- продолжить работу в процессе непрерывного образования в получении параллельно среднего (полного) общего образования и технологического (получение профессии)
- развить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие, культуру поведения, труда;
- приобрести умения и навыки, позволяющие эффективно действовать в повседневной жизни, делать выборы, планировать свои профессиональные и жизненные перспективы;

педагогу:

- овладеть приемами организации образовательной деятельности, исходя из
- индивидуальных особенностей обучающихся.

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Слесарь по ремонту автомобилей
3	Направленность программы	Техническая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	формирование и развитие знаний обучающихся по общим теоретическим вопросам диагностики неисправности, терминологии, поузловой диагностики, технологическим процессам устранения неисправности.
8	Задачи	- овладеть практическими навыками и приёмами работы с узлами и агрегатами; - научить устранять неисправность качественно с гарантией работоспособности узла. - развивать общий кругозор; - развивать творческое мышление; - познакомить с используемой автомобильной терминологией; - формировать общую культуру учащихся; - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей; - воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объём программы	216 часов профессиональные программы
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН: - применять экономически обоснованные приемы производства ремонтных работ и организации труда на станции технического обслуживания. - определять причину неисправности по предложенным признакам. - применять по назначению инструмент, средства малой механизации при выполнении ремонтных работ. - вести учёт произведённых ремонтных работ. - восстанавливать вышедшие из строя детали с помощью рациональных приемов.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	экзамен

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Повар
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Создание необходимых условий для приобретения обучающимися профессиональных навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами.
8	Задачи	- знакомить детей с традициями национальной кухни и их местом в народной бытовой культуре; - формировать навыки и умения приготовления основных национальных блюд; - знакомить учащихся с разнообразными технологиями кулинарии и освоить с ними технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий, требующих простой кулинарной обработки, расширяя трудовой опыт детей, приучить к самообслуживанию; - развивать интерес к творческому познанию и самовыражению; - знакомить обучающихся с технологией осуществления проектно-исследовательской деятельности в сфере изучения кулинарных традиций; - формировать общую культуру учащихся; - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению приготовления блюд и кулинарных изделий, требующих простой кулинарной обработки.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Швей
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Формирование знаний обучающихся по общим теоретическим вопросам технологии швейного производства - об основных этапах изготовления швейных изделий и способах соединения деталей одежды, терминологии, поузловой обработке швейных изделий, технологическим процессам обработки швейных изделий.
8	Задачи	формирование представлений о предмете материаловедение швейного производства, о свойствах волокон и тканей применяемых при изготовлении изделий; развитие о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжей, тканей; тканей и других материалов, применяемых при изготовлении одежды и других швейных изделий; воспитание понимания значимости материаловедения при изготовлении изделий, привить устойчивый интерес к избранной профессии
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН (знания умения, навыки): - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов; - выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке изделий; - основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий; - терминологию швейного производства; - особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента; - особенности изготовления одежды из различных материалов;
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Портной
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Профессиональная подготовка обучающихся по профессии Портной
8	Задачи	- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций - оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального обучения
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	- проведение выставок изделий после изучения определенных тем; - участие в конкурсах и фестивалях различных уровней; - индивидуальный оценочный контроль деятельности обучающихся; - выполнение обучающимися зачетных, творческих, проектных работ; - проведение демонстрации моделей в конце учебного года. Одним из важнейших условий оценки эффективности данной образовательной программы является ее продуманный мониторинг. Он включает в себя отслеживание следующих показателей: а) учет посещаемости и наполняемости групп; б) учет личных достижений обучающихся; в) усвоение обучающимися программы; г) удовлетворенность родителей деятельностью детей; д) профессиональная ориентация воспитанников.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позицией в отношении здорового образа жизни.
8	Задачи	-Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней; - формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными; - формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий, либо отклонение таковых, что также является положительным результатом.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Парикмахер
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	создать условия для формирования эстетически развитой творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве способах и путях получения профессии, построения профессиональной карьеры через различные виды работ парикмахера.
8	Задачи	- формирование элементарных знаний по парикмахерскому делу; - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду; - формирование общественной активности, реализация в социуме; - овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми домашнему парикмахеру; - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы парикмахерского искусства.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Формирование компетенций для практической деятельности по созданию объектов парикмахерского искусства, развитие творческой личности, способной к социальному и профессиональному самоопределению; знакомство со знаниями и умениями, необходимыми для работы парикмахера; умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улаан-Удэ»
2	Название программы	Визаж
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улаан-Удэ»
7	Цель программы	Создание условий для формирования эстетически развитой творческой личности на основе освоения знаний об искусстве визажа, способах и путях получения профессии, построения профессиональной карьеры через различные виды работ визажиста.
8	Задачи	<i>Обучающие:</i> выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду; овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми визажисту; <i>Развивающие:</i> развитие творческого интереса к практической деятельности в области искусства визажа; развитие познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность; <i>Воспитательные:</i> воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду; создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Учащиеся должны уметь: 1. Пользоваться всеми необходимыми инструментами, соблюдая технику безопасности. 2. Выполнять разнообразные прически. 3. Разбираться в косметических средствах, правильно ухаживать за кожей, телом, волосами. 4. Правильно подбирать цветовую гамму в зависимости от типа внешности. 5. Выполнять различные виды макияжа.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Художник-оформитель
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Формирование эстетической культуры личности и развитие художественного вкуса средствами декоративного оформления
8	Задачи	- сформировать у учащихся теоретическое представление об искусстве; - формирование интереса к художественно-оформительской деятельности - формирование чувства коллективизма - научить восприятию различных видов искусства, художественных приемов; - познакомить с художественно-оформительским искусством, областями его применения; - научить основным приемам, техникам и технологиям оформительских работ; - научить выполнять шрифтовые надписи (плакатными перьями, кистью, с помощью трафарета); - научить разрабатывать свои проекты, анализировать их; сформировать представления в области рисунка и живописи применительно к основам декоративно-прикладного искусства (художественное конструирование, проектирование интерьеров, цветоведение);
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности. Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления. Создавать прекрасное своими руками. Ценить свой труд, уважать чужой. Уметь применять теоретические знания на практике. Уметь пользоваться художественным материалом.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Спасатель
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности – спасателя, изучение смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мыслей, критическое мышление, интуиция, логическое мышление, способность к преодолению трудностей; Воспитание культуры личности, отношения к выбранной профессии, понимание значимости профессии для научно-технического прогресса. Сознательный выбор в пользу дальнейшего изучения выбранной профессии; Развитие интереса и склонностей к выбранной профессии через участие в конкурсах, соревнованиях;
8	Задачи	- Приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций; - Обучение практическим навыкам оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации; - Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; - Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Вожатый
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности – вожатого, изучение смежных дисциплин, продолжения образования; Воспитание культуры личности, отношения к выбранной профессии, понимание значимости профессии; Сознательный выбор в пользу дальнейшего изучения выбранной профессии; Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для данной профессии.
8	Задачи	сформировать теоретические знания у обучающихся о нормативно-правовых основах работы вожатого; обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности; выработать навыки в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере; выработать навыки планирования деятельности и разработки программ; познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры
3	Направленность программы	Техническая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Реализация программы обучения направлена на формирование и развитие знаний обучающихся по общим теоретическим вопросам сборки простых приборов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры и аппаратуры средств связи, процессам устранения неисправности.
8	Задачи	- овладеть практическими навыками и приёмами работы с приборами; - научить устранять неисправность качественно с гарантией работоспособности узла. - развивать творческое мышление; - познакомить с используемой терминологией; - формировать общую культуру учащихся; - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей; - воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Сетевое и системное администрирование
3	Направленность программы	Техническая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Дать представление о сетевом и системном администрировании, задачах, которые встают перед сетевым и системным администратором, об автоматизации, создании и настройке сети, обеспечении защиты и восстановлении данных, о диагностике и ремонте оборудования.
8	Задачи	<i>Обучающие:</i> научить определять основные составляющие системного блока ПК, их месторасположение в системном блоке; сформировать у обучающихся прочные навыки по сборке и разборке системного блока ПК, подключению и настройке параметров функционирования сетевых устройств. <i>Воспитательные:</i> воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи при работе в группах. <i>Развивающие:</i> научить применять на практике теоретические знания по сборке системного блока, подключению сетевых устройств.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Учащиеся должны уметь: 1. Выполнение ремонта, сборки и разборки персонального компьютер 2. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей. 3. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям. 4. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Дизайн интерьера
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Формирование у учащихся образного мышления, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонии, чувства стиля
8	Задачи	<i>Обучающие:</i> овладеть практическими навыками и приемами изготовления, декорирования изделий; обучить основам дизайна; познакомить с основными законами композиции; научить пользоваться законами цветоведения; формировать практические навыки работы в различных видах дизайна; <i>Воспитательные:</i> воспитывать у детей чувства ответственности в исполнении своей индивидуальности в коллективном творчестве воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда. воспитывать самостоятельность, положительные эмоции <i>Развивающие:</i> формировать художественно-образное мышление развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции объектов дизайна; формировать интерес к различным видам декоративной отделки и совершенствования в данных направлениях; развивать зрительное восприятие, чувства цвета, композиционной культуры;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Учащиеся должны уметь: 1. получить навыки соотношения собственных переживаний с контекстами художественной культуры; 2. знать термины: дизайн, рисунок, декоративно-прикладное искусство, цветоведение, композиция, орнамент, аппликация, коллаж, лепка; 3. овладеть основами дизайна; 4. овладеть художественными знаниями, умениями и навыками; получить творческий опыт в построении тематических композиций;
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Ландшафтный дизайн
3	Направленность программы	Естественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	помочь учащемуся сориентироваться в выборе профиля; в мире современных профессий, связанных с биологическими знаниями;
8	Задачи	<i>Обучающие:</i> освоение учащимися специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов; <i>Воспитательные:</i> расширение представлений учащихся об окружающем мире; формирование у них художественного вкуса, способности видеть и чувствовать гармонию в природе; формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи; воспитание бережного отношения к природе. <i>Развивающие:</i> формирование у воспитанника способности к самореализации; стимулирование его творческой и познавательной активности; выработка у ребенка умения анализировать результаты своей работы, давать им оценку; познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данной профессии; дать возможность учащемуся проявить себя и добиться успеха.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Учащиеся должны уметь: 1. получить навыки соотнесения собственных переживаний с контекстами художественной культуры; 2. знать термины: дизайн, рисунок, декоративно-прикладное искусство, цветоведение, композиция, орнамент, аппликация, коллаж, лепка;
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Инструктор по спорту
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся; - использование творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и способностями; - определение уровня теоретических знаний и технико-тактических умений.
8	Задачи	- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; - дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры; - научить правильно регулировать свою физическую нагрузку. - дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия; - дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры; - воспитывать дисциплинированность; - способствовать снятию стрессов и раздражительности;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)

12	Планируемые индивидуальные результаты	К концу обучения обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями, совершенствовать специальные и общие физические качества, необходимые для игры в волейбол, овладеть технико - тактическими навыками игры в волейбол, участвовать в соревнованиях, совершенствовать навыки инструктора и судьи, уметь подчинять личные интересы коллективным.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Закройщик
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Профессиональная подготовка обучающихся по профессии Закройщик
8	Задачи	- Основы экономики отрасли и предприятия. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов. Общие сведения о процессах проектирования швейных изделий. Роль эскизов и конструкций. Составные части швейных изделий, детали конструкции изделий. Виды и назначение лекал. Требования к качеству кроя. Технологическое оборудование швейного производства; виды, назначение, устройство и принцип работы. Виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации. Технологический процесс изготовления швейных изделий. Последовательность технологических операций, приемов. Ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий. Методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов. Назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов и готовых изделий; методы ВТО. Технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов. Требования к качеству швейных изделий. Правила организации рабочего места.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Инструктор НВП
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ.
8	Задачи	обучение навыкам военной подготовки; развитие физических способности учащихся (координацию, гибкость, быстроту реакции, выносливость); развития у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности. актуализировать, систематизировать и углубить знания обучающихся по основам воинской обязанности граждан, актуализировать имеющиеся и сформировать новые знания обучающихся об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностях несения военной службы по призыву и контракту.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раза в неделю по 3 ак. часа (1 час= 40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН: Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных

		источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Художник
3	Направленность программы	художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	7-15 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Формирование эстетической культуры личности и развитие художественного вкуса средствами декоративного оформления.
8	Задачи	- формирование умений и навыков изобразительной деятельности - формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество и восприятие мировой художественной культуры - отработка навыков самостоятельной и групповой работы в проектной деятельности
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	144 часа
11	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 ак. часа (1 час= 40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<i>Должны знать:</i> основы оформительского искусства; назначение оформительского искусства; основные виды шрифтов, их назначение; цвет и свет в оформительском искусстве; приемы стилизации элементов; различные техники обработки материалов; основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения; виды и свойства красок и других материалов, инструментов применение в оформительском искусстве правила безопасности труда и личной гигиены <i>Должны уметь:</i> - выделять и реализовывать конкретную изобразительную задачу - выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов; - использовать различные техники обработки материалов; - находить лаконичную форму для оформления - разрабатывать и выполнять различные виды агитационно-рекламных материалов.

13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Итоговая аттестация – годовая оценка.

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Основы массажа
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Сформировать потребность в здоровом образе жизни через обучение теоретическим и практическим основам массажа как одного из средств оздоровления.
8	Задачи	- сформировать устойчивые знания о массаже. - формирование практических умений и навыков выполнять массажные процедуры - формирование интереса и положительной мотивации школьников к медико-биологическому направлению обучения; - развивать у учащихся умения познавать окружающий мир и самого себя, способности использовать знания и умения в реальной жизненной практике, при выборе будущей профессии; - способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде и своему организму - формировать общую культуру учащихся, коммуникативных способностей - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	216 часов
11	Режим занятий	2 раза в неделю по 3 ак. часа (1 час= 40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН: - представлениями о формах, методах и видах массажа; - о действии массажа на организм в целом;

		- основные приемы массажа. - самостоятельно подобрать и составить комплексы по массажу для различных жизненных ситуаций. - выполнять основные массажные приемы - правильно применять массаж отдельных областей тела - снимать определенные болевые ощущения - устранять усталость - осуществлять профилактику различных заболеваний организма - применять полученные знания и умения на практике
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Основы массажа (адаптированная)
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы массажа» ориентирована на получение обучающимися инвалидами по зрению теоретических знаний и практических навыков, учит их деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных задач или проблемных ситуаций.
8	Задачи	- сформировать устойчивые знания о массаже. - формирование практических умений и навыков выполнять массажные процедуры - формирование интереса и положительной мотивации школьников к медико-биологическому направлению обучения; - развивать у учащихся умения познавать окружающий мир и самого себя, способности использовать знания и умения в реальной жизненной практике, при выборе будущей профессии; - способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде и своему организму - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	108 часов
11	Режим занятий	1 раз в неделю по 3 ак. часа (1 час= 40 мин.)

12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУП: - представлениями о формах, методах и видах массажа; - о действии массажа на организм в целом; - основные приемы массажа. - самостоятельно подобрать и составить комплексы по массажу для различных жизненных ситуаций. - выполнять основные массажные приемы - правильно применять массаж отдельных областей тела - снимать определенные болевые ощущения - устранять усталость - осуществлять профилактику различных заболеваний организма - применять полученные знания и умения на практике
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен.

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Настольный теннис
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Состоит в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.
8	Задачи	• дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис); • научить правильно регулировать свою физическую нагрузку; • обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	144 часов
11	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 ак. часа (1 час= 40 мин.)

12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН: • будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье; • узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку; • узнают правила игры в настольный теннис; • правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни; • Знать правила проведения соревнований;
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Итоговая аттестация – годовая оценка.

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Меткий стрелок
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	12 до 18 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Развитие у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество, воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности, патриотизма к родине.
8	Задачи	- воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом, - формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим. - четкая организация занятий, высокая требовательность к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	144 часов
11	Режим занятий	2 раза в неделю по 2 ак. часа (1 час= 40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН: сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом; сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим;

		- соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту; выполнение нормативов «Начинающий стрелок» и «Юный стрелок» по итогам занятий.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Итоговая аттестация – годовая оценка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039452

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024