

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании  
Педагогического  
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 1

«06» сентября 2024 г.

 Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ  
г. Улан-Удэ

Скворцова Е.Л.

«06» 09 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Код: 24232

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108) выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 06.09.2024) и утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 06.09.2024 № 38/1

### Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

### Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта <i>(одного или нескольких)</i>	Уровень квалификации
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Младший медицинский персонал»	

## Квалификационная характеристика

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 6 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным

требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основные направления медицины Основы медицинской этики, психологии и деонтологии	6	6	-	Входной контроль (опрос)
2	Раздел 2. Технологические особенности общего ухода за больными	30	15	15	
3	Раздел 3. Основы оказания первой до врачебной помощи	36	15	21	
4	Раздел 4. Основы микробиологии эпидемиологии	6	5	1	Промежуточный контроль (зачет)
5	Раздел 5. Основы фармакологии	12	7	5	
6	Раздел 6. Технологические аспекты ухода за больными с терапевтическими заболеваниями	42	18	24	
7	Раздел 7. Уход за больными с хирургическими заболеваниями	24	13	11	
8	Раздел 8. Технология ухода за инфекционными больными	18	13	5	
9	Раздел 9. Технологические аспекты ухода за больными с первично-психическими заболеваниями	6	4	2	
10	Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и уход за больными за детьми	18	6	12	
11	Раздел 11. Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями	3	1	2	
12	Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями глаз	3	1	2	
13	Квалификационный экзамен (консультации, экзамен)	12	6	6	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	

## ПРОГРАММА

### **Раздел 1. Основные направления медицины. Основы медицинской этики, психологии и деонтологии**

Теория. Основные направления здравоохранения России. Типы здравоохранения. Достижения современной медицины, современные медицинские технологий.

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общие принципы психологии. Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Особенности воспитания воли и характера. Психологические особенности общения больных в условиях пребывания в стационаре и роль медработников в создании психологического климата в лечебном учреждении.

Практика. Решение ситуационных задач по медицинской психологии, этике, деонтологии  
Решение ситуационных задач учитывая психологические особенности общения больных и медработников в условиях пребывания в стационаре

### **Раздел 2. Технологические особенности общего ухода за больными**

Теория. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, душ. Участие в транспортировке больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с различной патологией. Техника смены постельного и нательного белья. Сроки способы смены белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Пользование подголовником и прикроватным столиком. Положение больного при различных заболеваниях. Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Технология постановки очистительных и питательных клизм, газоотводной трубки. Показания и противопоказания. Понятие о подаче судна больным, находящимся на постельном режиме. Правила обработки рук и предметов ухода за больными. Температурная регуляция. Температурные листы и составление температурных кривых. Цифровая и графическая запись. Понятие о лихорадке и виды лихорадки. Меры воздействия на кровообращение. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Подача кислорода. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии.

### **Раздел 3. Основы оказания первой до врачебной помощи**

Теория. Сущность и задачи первой до врачебной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Профилактика неотложных состояний. Приемы и последовательность оказания первой до врачебной помощи при различных неотложных состояниях: сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, кровотечения, вывихи и переломы, черепно-мозговая травма, травматический шок, ушибы и растяжения связок, ожоги, обморожения, электротравма, утопление, удушье, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы (собак, пчел, ос, змей).

Практика. В процессе занятий проводится отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с оказанием первой до врачебной помощи в каждом конкретном случае.

### **Раздел 4. Основы микробиологии эпидемиологии**

Теория. Понятие о микробах и эпидемиологическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемиологический очаг. Пути распространения инфекций. Общие представления об иммунитете (врожденный, приобретенный, естественный, искусственный, активный, пассивный). Профилактическая вакцинация. Понятие о работе санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация их определение и значение в системе противоэпидемиологических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций.

### **Раздел 5. Основы фармакологии**

Теория. История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками. Форма лекарственных веществ. Понятие о привыкании и пристрастии. Коммуляция. Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах, правила их хранения. Пути введения лекарственных препаратов, инъекции.

Практика: Отработка инъекции в/м, п/к на фантоме .

## **Раздел 6. Технологические аспекты ухода за больными с терапевтическими заболеваниями**

Теория. Понятие о здоровье и болезни. Патология – наука, изучающая болезнь, ее сущность и закономерности развития. Общие сведения о типовых патологических процессах и их исходах (гипоксия, шок, стресс, воспаление, лихорадка и др.). Роль социальной среды в развитии болезни. Роль ЦНС в развитии болезни. Болезненный процесс и его периоды. Исходы болезни. Клинические проявления болезни. Современные понятия о симптоме и синдроме. Профилактика заболеваний.

## **Раздел 7. Уход за больными с хирургическими заболеваниями**

Теория. Общие сведения о хирургии. Понятие о анестезиологии и анестезии. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Участие в подготовке больного к операции (подготовка полости рта, желудочно - кишечного тракта, операционного поля). Подготовка к проведению гигиенических ванн. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции. Участие в транспортировке больного в операционную и из операционной. Подготовка палаты для больного после операции. Уход и наблюдение за больным после операции. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика. Участие в перекладывании больного. Особенности изменения психики больного с хирургическими заболеваниями.

Десмургия.

Практика: приготовление перевязочного материала. Наложение повязок и перевязок.

## **Раздел 8. Технология ухода за инфекционными больными**

Теория. Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных. Классификация инфекционных болезней: кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, Понятие о гриппе, ОРВИ, бешенстве, дизентерии, холере. Режим работы инфекционного отделения. Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекция предметов ухода за больными и инвентаря. Особенности ухода за инфекционными больными. . Профилактика инфекционных заболеваний.

## **Раздел 9. Технологические аспекты ухода за больными с нервно-психическими заболеваниями**

Теория: структура и порядок работы нервно- психиатрического отделения. Особенности ухода за больными нервно- психическими заболеваниями: понятие о нарушениях мозгового кровообращения, опухолях (головного и спинного мозга), об эпилептических припадках, о менингите, энцефалите. Технологические особенности ухода за больными.

## **Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и уход за больными за детьми**

Теория. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Периоды развития детского возраста. Уход за новорожденным . Пеленание детей, профилактика опрелостей. Одежда ребенка. Применение грелок, пузыря со льдом. Понятие о режимах питания и расстройствах пищеварения. Особенности ухода при рахите и диспепсии. Понятие об инфекционных болезнях. Вакцинация .

### **Раздел 11. Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями**

Теория. Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР органов. Понятие об ангине, тонзиллите, отите, гайморите. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Практика. Накладывание компресса на ухо

### **Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями глаз**

Теория. Анатомо-физиологические характеристики глаза Понятие конъюнктивите, глаукоме, катаракте. Особенности ухода за больными с заболеваниями глаз. Профилактика заболеваний.

Практика:з использование глазных мази и капель.

### **Раздел 13. Квалификационный экзамен**

а

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Профессионального обучения по профилю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные направления медицины</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1	История медицины, перспективы его развития	3	3	-
1.2	Основы медицинской этики, деонтологии и психологии	3	3	-
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Технологические особенности общего ухода за больными</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
2.1	Санитарно - эпидемиологический режим ЛПУ	3	3	-
2.2	Прием больного	3	2	1
2.3	Элементы общего ухода за больными разной степени тяжести	3	2	1
2.4	Личная гигиена больного. Профилактика пролежней	3	2	1
2.5	Личная гигиена больного. Профилактика пролежней	3	-	3
2.6	Меры воздействия на кровообращение	3	2	1
2.7	Меры воздействия на кровообращение	3	2	1
2.8	Меры воздействия на кровообращение	3	-	3
2.9	Терморегуляция	3	2	1
2.10	Терморегуляция	3	-	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Основы оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
3.1	Основы последовательности и организация оказания первой доврачебной помощи. Травматический шок	3	3	-
3.2	Раны	3	1	2
3.3	Кровотечение	3	1	2
3.4	Переломы	3	3	-
3.5	Переломы	3	-	3
3.6	Вывихи, ушиб, растяжение	3	1	2
3.7	Ожоги	3	1	2
3.8	Обморожения	3	1	1
3.9	Черепно- мозговая травма	3	1	2
3.10	Электротравмы	3	1	2
3.11	Отравления	3	1	2
3.12	Укусы ( собак, пчел, ос, змей)	3	1	2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы микробиологии эпидемиологии</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
4.1	Понятие об источниках возбудителей инфекции и пути распространения инфекций	3	3	-
4.2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	3	2	1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Основы фармакологии</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
5.1	История фармакологии. Понятие о ядовитых и сильнодействующих веществах	3	3	-
5.2	Лекарствоведение. Форма лекарственных веществ, дозы	3	3	-
5.3	Пути введения лекарственных веществ	3	1	2
5.4	Пути введения лекарственных веществ	3	-	3
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Технологические аспекты ухода за больными с терапевтическими заболеваниями</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
6.1	Понятие здоровье и болезни. Симптомы и синдромы	3	3	-
6.2	Уход за больными с патологией эндокринной системы	3	3	-
6.3	Уход за больными с патологией эндокринной системы	3	-	3
6.4	Уход за больными при заболеваниях органов дыхания	3	3	-
6.5	Уход за больными при заболеваниях органов дыхания	3	-	3

6.6	Уход за больными при заболеваниях органов дыхания	3	-	3
6.7	Уход за больными при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	3	3	-
6.8	Уход за больными при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	3	-	3
6.9	Уход за больными при заболеваниях сердечно – сосудистой системы	3	-	3
6.10	Уход за больными ЖКТ	3	3	-
6.11	Уход за больными ЖКТ	3	-	3
6.12	Уход за больными ЖКТ	3	-	3
6.13	Уход за больными почек и мочевыводящих путей	3	3	-
6.14	Уход за больными почек и мочевыводящих путей	3	-	3
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Уход за больными с хирургическими заболеваниями</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
7.1	Понятие о хирургии. Асептика и антисептика. Предоперационный и послеоперационный периоды	3	3	-
7.2	Признаки жизни и смерти	3	3	-
7.3	Виды терминальных состояний. Реанимация и интенсивная терапия	3	3	-
7.4	Виды терминальных состояний. Реанимация и интенсивная терапия	3	-	3
7.5	Техника реанимационных мероприятий	3	3	-
7.6	Техника реанимационных мероприятий	3	-	3
7.7	Десмургия	3	1	2
7.8	Десмургия	3	-	3
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Технологические аспекты ухода за инфекционными больными</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
8.1	Понятие об инфекционных заболеваниях	3	3	-
8.2	Особенности ухода за инфекционными больными	3	2	1
8.3	Особенности ухода за больными с особо опасной инфекцией	3	2	1
8.4	Уход за больными с пищевыми токсикоинфекциями	3	2	1
8.5	Уход за больными с вирусными гепатитами	3	2	1
8.6	Особенности ухода за ВИЧ инфицированными больными	3	2	1
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Технологические аспекты ухода за больными с нервно - психическими заболеваниями</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
9.1	Структура и порядок нервно - психического отделения	3	3	-
9.2	Уход за больными мозгового кровообращения	3	1	2
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Анатомо- физиологические особенности детского возраста и уход за детьми</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
10.1	Периодизация детского возраста	3	1	2
10.2	Периодизация детского возраста	3	1	2
10.3	Особенности ухода за детьми до года	3	1	2
10.4	Особенности ухода за детьми до года	3	1	2
10.5	Уход за больными детьми	3	1	2
10.6	Детские инфекционные заболевания. Профилактика. Вакцинация.	3	1	2
<b>11.</b>	<b>Раздел 11. Особенности технологии ухода за больными с ЛОР заболеваниями</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
11.1	Анатомо-физиологическая особенность и уход за ЛОР- , больными	3	1	2
<b>12.</b>	<b>Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями глаз</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
12.1	Анатомо-физиологическая особенность и уход за больными с поражением глаз	3	1	2
<b>13.</b>	<b>Квалификационный экзамен ( консультация, экзамен)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>110</b>	<b>106</b>

### Контроль и оценка достижений обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение правильно выбрать уровень и тип общения; определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, использовать пять элементов эффективного общения;</li> <li>– владение на должном уровне техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– проблемных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий.</li> </ul>
Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестёр России и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.	<p>Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.</p>
Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию в соответствии с правилами и принципами организации сестринского процесса.	<p>Задания/ упражнения.</p> <p>Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.</p>
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение организовать обучение и консультирование пациента и его окружения соответственно принципам и правилам их проведения.	
Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации по установленным образцам.	
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение эффективно оказывать медицинские услуги в строгом соответствии утверждённым стандартам, технологиям, алгоритмам сестринской деятельности.	
Обеспечивать инфекционную безопасность.	– умение организовать и проводить дезинфекционные мероприятия и профилактику внутрибольничной инфекции в строгом соответствии приказам, методическим рекомендациям и указаниям, инструкциям.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– проблемных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий.</li> </ul>
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– умение организовать и обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала путём проведения профилактики отрицательного влияния факторов,	<p>Практические задания по демонстрации</p>

	влияющих на безопасность пациента и персонала, соблюдения правил эргономики в соответствии с рекомендациями и инструкциями..	компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– умение организовать и проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образования среди населения в соответствии с их основными принципами.	Задания/ упражнения.
Владеть основами гигиенического питания.	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов, умение осуществить правильное кормление пациентов в ЛПУ в соответствии с приказами, инструкциями, рекомендациями, алгоритмами сестринской деятельности.	Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	– умение правильно обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому в соответствии с приказами, методическими рекомендациями и инструкциями; – умение правильно использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного в соответствии с рекомендациями.	

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

#### Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.	зачет и/или экзамен

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Баллы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: медицинское дело

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы: весы; ростометр; биксы; тонометры; фонендоскопы;

Медицинское оборудование и принадлежности: аптечка; маски медицинские; жгуты;

Медицинский инструментарий: одноразовые шприцы разного объема; системы для внутривенного капельного вливания; иглы для различных видов инъекций; корнцанги; ножницы; грелки; кружки Эсмарха; микроклизмы, клизменные наконечники; пузыри для льда; перчатки медицинские (чистые и стерильные); термометры медицинские; термометры водяные; клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода: бинты; вата; клеенки (одноразовые простыни); впитывающие пеленки; комплекты постельного белья; простыни;пеленки;полотенца;комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;салфетки марлевые разные;марля;судна подкладные;фартуки клеенчатые;подгузники;кувшины;тазы;гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:жидкое мыло;3% раствор перекиси водорода;вазелиновое масло;вазелин;«стерильный» глицерин;йод;зеленка;флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);перманганат калия (марганец);детская

присыпка;защитный крем (для профилактики пролежней);горчичники;различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства); моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у;журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);журнал учета инфекционных заболеваний 060у;статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;экстренное извещение 058/у;квитанция на прием вещей и ценностей;температурные лист (форма № 004/у);порционник;журнал назначений; листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);листы назначений;бланки направлений на анализы;журнал движения больных; журнал передачи дежурств;

Учебно-наглядные пособия: тренажер сердечно-легочной реанимации;транспортные шины Дитерихса и имитированные;муляжи внутренних органов;тренажеры для проведения инъекций;микротаблицы для обработки ран;микротаблицы по уходу за больными и оказания первой помощи.

Мебель и оборудование:кушетки;стол детский пеленальный;шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2011. – 766 с.: ил. – (Медицина для вас)
2. Основы сестринского дела: практикум/Т. П. Обуховец . – Изд. 11-е,стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 603 стр.: ил. – (Медицина для вас).
3. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 318 с. – (Медицина).
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И.Тарновская- изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008-506 с.:ил.
5. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд.2-е, испр. И доп.-м.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-366с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 318 с. - (Медицина).
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.
3. Основы сестринского дела: учебник для студ. СПО/ ( И.Х. Аббясов и др.); под ред. С.И. Двойникова. - М.: Академия, 2007.- 336с
4. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 602с.
5. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. - Ростов н / Д: - Феникс, 2007. - 351с.
6. Королев А.А. Гигиена питания: учебн. для студ. высш. учеб.заведений / А.А. Королев. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 528с.
7. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В. Ломов, М.П. Грачева и др.; - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
8. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Академия, 2008 -528с
1. Бойко Ю.М. Палатная медсестра / Ю.М. Бойко
2. Василенко В.А. Популярный медицинский справочник / Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400 с.
3. Голиков С.Н. «Неотложная помощь при острых отравлениях»
4. «Газеты Аргументы и факты» (здоровье)
5. Журнал «ЗОЖ»
6. Заликин В.М. «Уход за больными»
7. Захарова А.Е. Азбука спасения / А.Е. Захарова. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. – 80 с.: ил.
8. Лившиц И.А. «Природы мудрые советы»
9. Маркова А.В. Полная энциклопедия народной медицины / Сост. А.В. Маркова. – СПб.: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 640 с., илл.
10. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Общий уход за больными»
11. Огорокова Ю.А., Еремин Ю.Н. «Гигиена питания»
12. Склярова Т.А., Дыгало И.Н., Лебедь В.А. «Младшая медицинская сестра»
13. Склярова Т.А., Чернова О.В. «Основы сестринского ухода»
14. Стручков В.И. «Справочник по клинической хирургии» под редакцией проф. Стручкова В.И.
15. Соловьева В.А., Дрибноход Ю.Ю. Энциклопедия народной медицины / В.А. Соловьева, Ю.Ю. Дрибноход. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2012. – 208 с., ил.
16. Сутин И.А., Финн Г.А., Зеленская Л.И. «Микробиология»
17. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. «Хирургический практикум»
18. Телятьев В.В. «Целительные клады»
19. Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я., Алферова И.Н. «Основы медицинских знаний»
20. Трушкин А.Г., Федорчук С.Я., Горликов Н.Н., Боташев В.В. «Первая медицинская помощь»
21. Ужегов Г.Н. «Старинные рецепты оздоровления»

22.Щербакова Т.С. Справочник : сестринское дело / Т.С. Щербакова. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 601с. – (Медицина для всех)

Интернет- ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благо-получия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)



Рецензия  
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Форма обучения: Очная

Срок реализации программы: 1 год обучения

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Целью программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является формирование у учащихся практических и теоретических профессиональных знаний и умений.

Актуальность обусловлена тем, что она позволяет достаточно обширно понять специфику деятельности медицинских профессий и приобрести медицинские знания и навыки, необходимые в повседневной жизни любого человека. Изучение программы в полной мере дает знания о видах профессиональной деятельности медицинских работников различных специальностей, предполагает освоение теоретических знаний и практических навыков по диагностике и уходу за больными.

Программа опирается на изучение микробиологии, фармакологии, основных принципов оказания первой помощи при ранах и кровотечениях, ожогах и обморожениях, обмороке и коллапсе. Сохранение и укрепление здоровья населения – одна из наиболее актуальных проблем современности. Программа связана с учетом насущных потребностей современного общества, в частности с необходимостью формирования потребности здорового образа и стиля жизни подростков, воспитания у них осознанного, ценностного отношения к здоровью.

Учебная программа содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно - методические требования.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, объем учебной практики.

К концу обучения учащиеся должны научиться самостоятельно, выполнять все виды работ, предусмотренные программой обучения.

Нормативный срок освоения программы 216 академических часа (1 год обучения) при очной форме обучения.

Данная программа может быть рекомендована для изучения курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ».

Рецензент



*Исерева ОА, к.п.н., доц.*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821278

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025