

Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании  
Педагогического  
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 1

«06» сентября 2024 г.

 Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ

г. Улан-Удэ

Скворцова Е.Л.



Приказ № 238/1 от «06» 09 2024 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«ШВЕЯ»

Код: 19601

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108) выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 06.09.24) и утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 06.09.24 № 8381.

## Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Швея» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 105/н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.01.2016 года, регистрационный N 40668)

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

При успешном освоении Программы выпускнику устанавливается 2-3 квалификационный разряд.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)                                                              | Уровень квалификации |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Швея                   | «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи» | 2-3 разряд           |

## Квалификационная характеристика

Швея (2-3 разряд) должна уметь:

Применять экономически обоснованные приемы технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности.

Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий.

Определять детали швейных изделий в эскизах и чертежах конструкций.

Определять детали кроя изделия, их качество.

Использовать лекала по назначению.

Выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка.

Соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.

Работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов.

Устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.

Применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций.

Вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп.

Обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов.

Выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий.

Применять режимы технологической обработки с учетом вида изделия и материала.

Осуществлять контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий.

Рационально организовывать рабочее место.

Соблюдать требования безопасности труда.

Специальные требования к профессии: швея

Выполнять машинные и ручные работы по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов.

Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять детали, осуществлять сборку изделий.

Швея (2-3 разряд) должна знать

Общепрофессиональные требования:

Основы экономики отрасли и предприятия.

Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов.

Общие сведения о процессах проектирования швейных изделий. Роль эскизов и конструкций.

Составные части швейных изделий, детали конструкции изделий.

Виды и назначение лекал.

Требования к качеству кроя.

Технологическое оборудование швейного производства; виды, назначение, устройство и принцип работы.

Правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.

Правила работы на швейном оборудовании. Систему установки технологических режимов.

Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей.

Виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации.

Технологический процесс изготовления швейных изделий. Последовательность технологических операций, приемов.

Ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий.

Методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов.

Назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов и готовых изделий; методы ВТО.

Технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов.

Требования к качеству швейных изделий.

Правила организации рабочего места.

Требования безопасности труда.

Специальные требования к профессии: швея должна знать

Виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп; методы и приемы их выполнения.

Виды универсальных и специальных швейных машин для пошива изделий; правила их обслуживания.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 6 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

средства обучения – рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п      | Наименование раздела, темы                                                            | Количество часов |           |            | Формы аттестации/<br>контроля                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------|
|               |                                                                                       | Всего            | Теория    | Практика   |                                                       |
| 1             | <b>ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>                                                 | 3                | 3         | -          | Входной контроль<br>(опрос).                          |
| 2             | <b>РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>                                                     | 12               | 9         | 3          |                                                       |
| 3             | <b>РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО<br/>ПРОИЗВОДСТВА</b>                               | 6                | 6         | -          |                                                       |
| 4             | <b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО<br/>ПРОИЗВОДСТВА</b>                                 | 42               | 3         | 39         |                                                       |
| 5             | <b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ<br/>КОНСТРУИРОВАНИЯ И<br/>МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЯСНОГО<br/>ИЗДЕЛИЯ</b>  | 30               | 6         | 24         |                                                       |
| 6             | <b>РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ<br/>ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ</b>                         | 39               | 3         | 36         | Промежуточный<br>контроль (изделие,<br>опрос и т.д.). |
| 7             | <b>РАЗДЕЛ 6.<br/>ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И<br/>МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛЕЧЕВОГО<br/>ИЗДЕЛИЯ</b> | 30               | 6         | 24         |                                                       |
| 8             | <b>РАЗДЕЛ 7.<br/>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ<br/>ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ</b>                    | 48               | 6         | 42         |                                                       |
| 9             | <b>РАЗДЕЛ 8. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ<br/>ЭКЗАМЕН (КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЭКЗАМЕН)</b>                 | 6                | 3         | 3          | Итоговый<br>контроль(экзамен)                         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                       | <b>216</b>       | <b>45</b> | <b>171</b> |                                                       |

## ПРОГРАММА

### ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном цехе, на рабочем месте.

Правила техники безопасности и личной гигиены при работе. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования. Основные правила охраны труда. Соблюдение трудовой дисциплины. Общие сведения об истории развития швейного дела.

### РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

*Теория:* Классификация текстильных волокон. Классификация натуральных волокон. Волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Химические волокна. Определение волокнистого состава (хлопок, шерсть, лен, шелк натуральный, искусственный, синтетический).

Свойства тканей: механические, физические, оптические; их особенности. Определение вида и свойств ткани. Ассортимент тканей по видам волокон.

Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения. Мелкоузорчатые переплетения. Дефекты ткани.

Материалы клеевые. Нитки швейные требования к качеству. Швейная фурнитура.

*Практика:* Определение различных волокон по способу их производства и по природному происхождению. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон. Определение различных нитей по способу их производства и по природному происхождению.

### РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Теория:* Основы машиноведения швейного производства. Организация рабочего места и приемы работы на машине. Общее устройство швейного оборудования. Модификация швейных машин; их назначение. Основные узлы, механизмы машин. Строение челночного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток.

*Практика:* Неполадки в работе швейных машин; способы устранения. Правила ухода за швейными машинами.

Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы регулировки швейной машины для работы с различными тканями.

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Теория:* Технология швейного производства, основные сведения. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ: правила и приемы пользования ими. Терминология ручных работ, машинных работ, ВТО. Классификация машинных швов. Технические требования к выполнению машинных, ручных работ и ВТО. Соединительные швы (вразутюжку, взаутюжку), расстрочной, взамок, двойной, запошивочный. Красовые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку), вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом), окантовочные (с открытым, закрытым срезом). Отделочные швы. Рельефные застрочной, складки простые отделочные. Обметанные петли. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве. Простой накладной карман. Обработка кармана в шве.

Виды кокеток в плечевых изделиях, особенности и технология обработки. Виды застежек в плечевых изделиях, особенности и технология обработки. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка бортов подбортами, обработка застежки одной обтачкой. Обработка прорезных карманов, особенности обработки прорезных карманов. Обработка горловины без воротника, особенности и технология обработки. Технология обработки и соединения отложного двойного с

горловиной, воротника-стойки с горловиной. Технология обработки рукава, обработка пиза рукавов с притачной манжетой. Раскрой цельнокройного фартука. Поузловая обработка фартука, монтаж и заключительная отделка изделия.

#### *Практика:*

Соединительные швы (вразутюжку, взаутюжку), расстрочной, взамок, двойной, запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку), вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом), окантовочные (с открытым, закрытым срезом). Отделочные швы. Рельефные застрочной, складки (простые отделочные). Выполнение вытачек, складок. Обметанные петли. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве, складке (по модели). Простой накладной карман. Обработка кармана в шве. Обработка плечевых и боковых швов. Обработка бортов подбортами, обработка застежки одной обтачкой. Обработка горловины без воротника. Выполнение обработки и соединения отложного двойного с горловиной, воротника-стойки и соединения воротника-стойки с горловиной. Выполнение обработки рукава с притачной манжетой. Раскрой цельнокройного фартука. Поузловая обработка фартука, монтаж и заключительная отделка изделия.

### РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

*Теория:* Понятие ассортимента, функции и классификация одежды. Костюм как художественный образ. Выполнение эскизов. Основы конструирования швейных изделий. Размерные признаки фигуры. Группы размерных признаков. Правила измерения фигур. Конструктивные прибавки. Основные правила построения чертежа. Чертеж основы поясного изделия. Построение основы чертежа прямой юбки. Моделирование основы чертежа прямой юбки. Изготовление лекала юбки.

*Практика:* Разработка эскизов. Снятие мерок для построения основы чертежа юбки. Построение основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование в масштабе 1:4. Построение основы чертежа прямой юбки. Моделирование основы чертежа прямой юбки. Изготовление лекала юбки.

### РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ

*Теория:* Этапы изготовления поясного изделия. Требования к раскрою и пошиву. Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Проверка деталей кроя. Подготовка и проведение первой примерки, осноровка. Монтаж изделия. Подготовка и проведение второй примерки. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия.

*Практика:* Раскрой. Подготовка и проведения первой примерки выявление и устранение недочетов. Проведение второй примерки, осноровка. Обработка разреза, шлицы (по модели). Обработка кармана в шве (по модели). Подготовка и проведение второй примерки, осноровка юбки. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве (по модели). Обработка верхнего среза притачным поясом. Обработка пиза изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

### РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ

*Теория:* Понятие "силуэт", "стиль в одежде". Костюм как художественный образ. Виды женского легкого платья. Требования к одежде. Основные правила построения чертежа основы плечевого изделия. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия. Технология построения прямого рукава. Разработка эскизов. Простые приемы моделирования лифа.

*Практика:* Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия. Конструирование и моделирование основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4. Построение основы чертежа

плечевого изделия. Моделирование основы чертежа плечевого изделия. Изготовление лекало плечевого изделия. Конструирование и моделирование прямого рукава в масштабе 1:4. Выполнение построения прямого рукава. Моделирование прямого рукава. Изготовление лекало прямого рукава.

## РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ

*Теория:* Технология пошива плечевых изделий. Этапы изготовления плечевого изделия. Технические условия на раскрой. Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Проверка деталей кроя. Подготовка и проведение первой примерки, осноровка. Монтаж изделия. Проведение второй примерки, осноровка. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия. Обработка застежки (по модели). Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

*Практика:* Способы расположения выкройки на ткани. Раскрой. Монтаж изделия. Подготовка к проведению первой примерки, осноровка. Поузловая обработка изделия. Проведение второй примерки, осноровка. Обработка застежки (по модели). Обработка втачного рукава и соединение с проймой. Обработка верхнего и нижнего среза изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

## РАЗДЕЛ 8. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЭКЗАМЕН)

### УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, модулей, тем                                                                    | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|
| 1     | <b>ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>                                                                  | 3           | 3      | -        |
| 1.1   | Вводное заятие. Обучение в швейных мастерских. Правила техники безопасности. Входной контроль (опрос). |             | 3      | -        |
| 2     | <b>РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>                                                                      | 12          | 9      | 3        |
| 2.1   | Классификация текстильных волокон. Волокна растительного происхождения.                                |             | 2      | 1        |
| 2.2   | Волокна животного происхождения. Химические волокна. «Определение волокнистого состава»                |             | 2      | 1        |
| 2.3   | Свойства тканей: механические, физические, оптические.                                                 |             | 3      | -        |

|         |                                                                                                                                                                       |    |   |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|         |                                                                                                                                                                       |    |   |    |
| 2.4     | Ткачество. Классификация ткацких переплетений. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.                                               |    | 2 | 1  |
| 3       | <b>РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>                                                                                                                   | 6  | 6 | -  |
| 3.1     | Общее устройство швейного оборудования. Основные узлы, механизмы машин. Модификация швейных машин; их назначение.                                                     |    | 3 | -  |
| 3.2     | Классификация машинных игл. Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранение                                                              |    | 3 |    |
| 4       | <b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>                                                                                                                     | 42 | 3 | 39 |
| 4.1     | Технология швейного производства, краткие сведения. Технические требования к выполнению машинных, ручных работ и ВТО. Терминология ручных работ, машинных работ, ВТО. |    | 3 | -  |
| 4.2     | Классификация машинных швов. Соединительные швы. «Изготовление образцов».                                                                                             |    | - | 3  |
| 4.3     | Красные швы. «Изготовление образцов».                                                                                                                                 |    | - | 3  |
| 4.4     | Отделочные швы. Обметанные петли. «Изготовление образцов».                                                                                                            |    | - | 3  |
| 4.5-4.6 | Раскрой цельнокройного фартука. Поузловая обработка фартука. Простой накладной карман. Монтаж изделия. Заключительная отделка.                                        |    | - | 6  |
| 4.7     | Виды кокеток в плечевых изделиях. Особенности и технология обработки кокеток. «Изготовление образцов».                                                                |    | - | 3  |
| 4.8     | Виды застежек в плечевых изделиях. Обработка застежки одной обтачкой. Обработка мелких                                                                                |    | - | 3  |

|      |                                                                                                                  |           |          |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|      | деталей: паты, хлястики, пояса, клапаны (по модели) «Изготовление образцов».                                     |           |          |           |
| 4.9  | Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. «Изготовление образца».                                          |           | -        | 3         |
| 4.10 | Обработка и соединения отложного воротника с горловиной, воротника-стойка с горловиной. «Изготовление образцов». |           | -        | 3         |
| 4.11 | Выполнение обработки рукава с притачной манжетой. «Изготовление образца».                                        |           | -        | 3         |
| 4.12 | Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве, складке. «Изготовление образца» (по модели).                  |           | -        | 3         |
| 4.13 | Обработка плечевых и боковых швов. Обработка бортов подбортами. «Изготовление образца».                          |           | -        | 3         |
| 4.14 | П/з «Изготовление образца» Обработка прорезных карманов.                                                         |           | -        | 3         |
| 5    | <b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>                                          | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>24</b> |
| 5.1  | Основы конструирования швейных изделий. Размерные признаки фигуры. Группы размерных признаков.                   |           | 3        | -         |
| 5.2  | Понятие ассортимента, функции и классификация одежды. Костюм как художественный образ. Выполнение эскизов.       |           | 2        | 1         |
| 5.3  | Правила измерения фигур. Конструктивные прибавки. Снятие мерок для построения основы чертежа юбки.               |           | 1        | 2         |
| 5.4  | Основные правила построения чертежа. Конструирование основы поясного изделия в масштабе 1:4.                     |           | -        | 3         |
| 5.5  | Моделирование юбки (по выбору) в масштабе 1:4                                                                    |           | -        | 3         |
| 5.6  | Конструирование основы поясного изделия (по выбору).                                                             |           | -        | 3         |
| 5.7  | Моделирование юбки (по выбору).                                                                                  |           | -        | 3         |

|          |                                                                                                                                                                   |           |          |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 5.8-5.9  | Построение чертежа поясного изделия (по выбору).                                                                                                                  |           | -        | 3         |
| 5.10     | Изготовление лекало поясного изделия (по выбору).                                                                                                                 |           | -        | 3         |
| 6        | <b>РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ</b>                                                                                                         | <b>39</b> | <b>3</b> | <b>36</b> |
| 6.1      | Этапы изготовления поясного изделия. Технические условия на раскрой.                                                                                              |           | 3        | -         |
| 6.2      | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани и раскрой. Проверка деталей кроя.                                                                            |           | -        | 3         |
| 6.3      | Подготовка к первой примерке. Правила проведения первой примерки, оспоровка.                                                                                      |           | -        | 3         |
| 6.4      | Вторая примерка. Оспоровка.                                                                                                                                       |           | -        | 3         |
| 6.5      | Монтаж изделия.                                                                                                                                                   |           | -        | 3         |
| 6.7      | Обработка кармана в шве. «Изготовление образца».                                                                                                                  |           | --       | 3         |
| 6.8      | Обработка кармана с подрезным бочком. «Изготовление образца».                                                                                                     |           |          | 3         |
| 6.9-6.12 | Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия.                                                                                                      |           | -        | 12        |
| 6.13     | Заклочительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.                                                                                                      |           | -        | 3         |
| 7        | <b>РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>                                                                                          | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>24</b> |
| 7.1      | Понятие "силуэт", "стиль в одежде". Виды женского легкого платья. Требования к одежде. Основные правила построения чертежа основы плечевых изделий. Снятие мерок. |           | 3        | -         |
| 7.2      | Простые приемы моделирования лифа. Разработка эскизов. Конструирование и моделирование основы                                                                     |           | 2        | 1         |

|           |                                                                                                             |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|           | чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4.                                                                   |    |    |    |
| 7.3       | Конструирование и моделирование основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4.                            |    | 1  | 2  |
| 7.4-7.5   | Построение основы чертежа плечевого изделия.                                                                |    | -  | 6  |
| 7.6       | Моделирование основы чертежа плечевого изделия.                                                             |    | -  | 3  |
| 7.7       | Изготовление лекало платья.                                                                                 |    | -  | 3  |
| 7.8       | Конструирование и моделирование прямого рукава в масштабе 1:4.                                              |    | -  | 3  |
| 7.9-7.10  | Построение прямого рукава. Моделирование прямого рукава. Изготовление лекало рукава                         |    | -  | 6  |
| 8         | <b>РАЗДЕЛ 7.</b><br><b>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ</b>                                        | 48 | 6  | 42 |
| 8.1       | Технология пошива плечевых изделий. Этапы изготовления плечевого изделия. Технические условия на раскрой.   |    | 3  | -  |
| 8.2       | Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Проверка деталей кроя. Последовательность обработки плечевого изделия. |    | 3  | -  |
| 8.3       | Подготовка к первой примерке. Осноровка.                                                                    |    | -  | 3  |
| 8.4       | Вторая примерка, осноровка.                                                                                 |    | -  | 3  |
| 8.5-8.9   | Монтаж изделия.                                                                                             |    | -- | 15 |
| 8.10-8.13 | Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия.                                                |    |    | 12 |
| 8.14      | Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры. Презентация готовых изделий.                   |    | -  | 3  |
| 9         | <b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</b>                                                                             | 6  | 3  | 3  |
| 9.1       | <b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>                                                                                         |    | 3  | -  |

|               |         |            |           |            |
|---------------|---------|------------|-----------|------------|
|               |         |            |           |            |
| 9.2           | ЭКЗАМЕН |            | 3         | -          |
| <b>Итого:</b> |         | <b>216</b> | <b>45</b> | <b>171</b> |

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## Контроль и оценка достижений обучающихся

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов | Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Экспертное наблюдение;<br>экспертная оценка;<br>решение ситуационных задач по практическому заданию |
| Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов                                                                       | Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.                                                |                                                                                                     |
| Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.                                                                                          | Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы.                                                                                            |                                                                                                     |
| Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.                                                                                                      | Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования.                                                                                                      |                                                                                                     |
| Соблюдать правила безопасного труда.                                                                                                                   | Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.                                                                                                     |                                                                                                     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                       | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.<br>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.                                                              | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.<br>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.<br>Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.<br>Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.<br>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.                               |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести | Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.<br>Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.                                                                                    | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики.<br>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ответственность за результаты своей работы.                                                    | Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.                                                                                                                                                                                                      | Оценка содержания портфолио обучающегося.                                                                                                                     |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса.<br>Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.<br>Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.<br>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.        | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий.<br>Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.                                                                                                          | Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.                                                                                              |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                  | Выполнение требований корпоративной этики.<br>Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.<br>Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.                                                                        | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.                                                                           |

#### Виды контроля

| Время проведения                        | Цель проведения                                                                                                                                                                                | Формы контроля                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Начальный или входной контроль          |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| В начале учебного года                  | Определение уровня развития обучающихся                                                                                                                                                        | опрос                                |
| Текущий контроль                        |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| В течение всего учебного года           | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | опрос, выполнение практических работ |
| Промежуточный или рубежный контроль     |                                                                                                                                                                                                |                                      |
| По окончании изучения темы или раздела. | Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся                                                                                                                   | Выполнение практических работ        |
| Итоговый контроль                       |                                                                                                                                                                                                |                                      |

|                        |                                                                                                                |                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| В конце курса обучения | Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов. | Экзамен (проектная работа, билеты) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений. |                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                               | Балы (оценки)                                                  | Вербальный аналог     |
| 90 – 100 %                                    | 5                                                              | Отлично               |
| 80- 89 %                                      | 4                                                              | Хорошо                |
| 70 – 79                                       | 3                                                              | Удовлетворительно     |
| Менее 70 %                                    | 2                                                              | Не удовлетворительно. |

Формы проведения итоговой аттестации: защита проектной работы или по билетам.

Проектная работа включает в себя: защиту по теме (тема по выбору) и демонстрацию выполненного изделия (плечевого или поясного).

Итоговая аттестация проводится по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы- готовое изделие).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: швейная мастерская. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

1. Стачивающая машина «Janome», «Чайка», «Jaguar»;
2. Красошвейная машина «Leader»;
3. Электропаровой утюг с терморегулятором;
5. Плоскошовная машина «Elna».

Инвентарь:

1. Стол для раскроя ткани;
2. Стол инструментальный;
3. Стулья для обучающихся;
4. Стеллаж;
5. Вешалка для хранения лекал;
6. Резиновые коврики;
7. Ручная щетка;
8. Пульверизатор;
9. Столы для ручных работ;
10. Гладильный стол для ВТО;
11. Англичка.

Приспособления, инструменты:

1. Лапка простая однорожковая;
2. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии;
3. Колодки универсальные для ВТО;
4. Ножницы портновские;
5. Ножницы для бумаги;
6. Наперстки;
7. Сантиметровые ленты;
8. Ручные иглы (набор);
9. Линейки (набор);
10. Булавки (набор);
11. Лекала;
12. Вспомогательные лекала;
13. Манекен.



## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»- учебник; Москва «Академия», 2003 г.
2. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; Москва ИПИО, 2004 г.;
3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник; Москва «Академия»; 2009 г.;
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;
5. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства»- учебник Москва «Академия», 2003 г.;

Дополнительные источники:

1. Баженов В.И.. Материаловедение швейного производства. – М., Лёгкая индустрия, 1972
2. Бердник Т.О. «Швее. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
1. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
2. Ерзенкова Н.В.. Школа кройки и шитья. М., Современная школа, 2005
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г.;
4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства М.: Академия, 2004
6. Махмутова Х.И.. Конструируем, моделируем, шьем/. М.: Просвещение, 1994
7. Мешкова Е.В.. Конструирование одежды. Лабораторный практикум. – М., Оникс, 2006
8. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г.;
9. Рослякова Т.А. Крою и шью. – М.: Мир книги, Ростов н/Д Феникс 2000
10. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г.;
11. Труханова А.Т. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды»-пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
12. Труханова А.Т.. Технология женской и детской легкой одежды./ М.: Академия. 2001
13. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М. Издательский центр Академия 2007
14. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
15. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;
16. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
17. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».

Электронные учебники:

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFISv 9.0. Система параметрического моделирования;
4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер

Интернет- ресурсы:

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru/>- Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

**Рецензия  
на программу профессионального обучения  
«Швея»**

Форма обучения: Очная

Срок реализации программы: 1 год обучения

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Учебная программа дает обучающимся основы профессии, развивает творческий потенциал, способствует успешной социализации. Программа направлена на развитие личности, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя мир дизайна одежды, проявить и реализовать свои творческие возможности.

Программа включает в себя технологию пошива изделий, конструирование, моделирование одежды, дизайн и практика шитья.

Профессиональная программа позволяет познакомить учащихся со спецификой художественно-творческой деятельностью человека – художественным оформлением, которое требует умение рисовать, чертить, моделировать.

Занятия, проводимые по данной программе, дают необходимые для этого теоретические знания основ цветоведения, композиции, графики и выработку у учащихся хороших практических навыков – графическую грамотность, формированию у них творческого воображения, эстетического вкуса. Занятия по данной программе ведется с применением технологии проектов, что не маловажно для выработки у учащихся понимание всего процесса изготовления изделия во всех нюансах.

Учебная программа помогает учащимся развить и раскрыть свой внутренний потенциал, программа направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащихся.

Учебная программа содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно - методические требования.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, объем учебной практики.

К концу обучения учащиеся должны научиться самостоятельно, выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с требованиями.

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Данная программа может быть рекомендована для изучения курса «Швея» в МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ».

Рецензент: \_\_\_\_\_

*Л. А. Дзюбенко*

*Дзюбенко*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821278

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025