

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 1

«06» сентября 2024 г.



 Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ

г. Улан-Удэ

Скворцова Е.И.

Приказ № 34 от «06» 09 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«ИНСТРУКТОР НВП»

КОД 23113

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108) выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 06.09.2024) и утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 06.09.2024 № 831

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Инструктор ИВП» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- СанПИН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные акты учреждения.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания;
- возрастные психолого-физиологические особенности детей;
- потребности детей и социальный заказ общества.

Актуальность программы: Одной из ключевых педагогических задач современного образования выступает патриотическое воспитание молодежи. На современном этапе развития общества стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к своему историческому и культурному наследию.

В нормативных документах (закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года», государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения) указывается, что приоритетной задачей современного образования становится патриотическое воспитание. В связи с новыми требованиями, поставленными перед образованием, особое место занимает патриотическое воспитание школьников в учебно-воспитательном процессе.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Занятия физической культурой и спортом, до армейская военная подготовка, в частности – это путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, специальную подготовку и военно-спортивные тактические игры. Военно-спортивной игре присущи: познавательный характер и разнообразие игровых мотивов, целей, активность действий, высокая эмоциональность, жизнерадостность.

Но вместе с тем военно-спортивная игра имеет свои характерные признаки и особенности. К ним следует, прежде всего, отнести:

- наличие элементов героики и боевой романтики (рисую в своем воображении картину боевых действий, ребята стремятся быть достойными героев);
- ярко выраженную военно-прикладную направленность знаний и действий в игре: решение тактических задач, передвижение отрядов в четком строю, метание, маскировка, ориентирование на местности по различным признакам, решение задач на определение расстояний разнообразными способами, ведение разведки, наступление на противника, ведение оборонительного боя, совершение скрытых и быстрых передвижений и маневров на

местности, преодоление разнообразных естественных и искусственных препятствий, которые стоят или внезапно возникают на пути к достижению цели и т. п.;

- разнообразные упражнения, применяемые в игре (ходьба, бег, прыжки, метание, наблюдательность, ориентирование, навыки первой помощи, навыки походной жизни, строевые упражнения и пр.), являются по духу спортивными, проводятся обычно в соревновательной форме, что особенно привлекает ребят.

Квалификационная характеристика

Проводит занятия по профессиональной подготовке с учащимися. Осуществляет контроль за качеством подготовки к занятиям и за их проведением. Организует и проводит работу по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы. Участвует в подготовке и проведении учебных стрельб, сдаче нормативов по физической подготовке учащихся.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность; устройство и правила эксплуатации специальных средств, огнестрельного оружия, средств связи и инженерно-технических средств физической защиты; методику профессиональной подготовки.

Уровень усвоения – стартовый (ознакомительный).

Адресат программы – обучающиеся 12 – 17 лет, проявляющие интерес к военному делу, истории Отечества, края, города. Количество детей, одновременно находящихся в группе составляет 15 человек.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов: 216 часов – 1 год.

Формы обучения – очная.

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, задачами являются:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;

- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях; □ эстетическое развитие допризывной молодежи.

Предметные:

- обучение навыкам военной подготовки;
- развитие физических способности учащихся (координацию, гибкость, быстроту реакции, выносливость);
- развития у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности.
- знание основных исторических событий ВОВ.
- актуализировать, систематизировать и углубить знания обучающихся по основам воинской обязанности граждан, актуализировать имеющиеся и сформировать новые знания обучающихся об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностях несения военной службы по призыву и контракту.

Метапредметные:

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в процессе занятий;
- умение действовать в нестандартных ситуациях;
- умение быстро находить нужную информацию анализировать, систематизировать и создавать на ее основе новый продукт.

Личностные задачи:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.
- формировать активную гражданскую позицию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			Тип контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	6	6		Входной контроль (опрос)
2	Военная история и ВС РФ	6	6		
3	Воинская обязанность	12	9	3	
4	Стрелковая подготовка	12	3	9	
5	Огневая подготовка	36	12	24	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	36	12	24	Промежуточная аттестация (зачет и т.д.)
7	Основы первой доврачебной помощи	36	9	27	
8	Военная топография	24	15	9	
9	Гражданская оборона и ЧС	36	21	15	
10	Консультации	8			
11	Квалификационный экзамен	4			Экзамен
	Итого	216	93	123	

ПРОГРАММА

1. Вводное занятие

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, составление плана работы. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

2. Военная история и ВС РФ

Теория: История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. Командные кадры Российских Вооруженных Сил. Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

3. Воинская обязанность

Теория: Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива. Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Практика: Решение тестовых заданий.

4. Строевая подготовка

Теория: Общие положения Строевого устава ВС РФ. Научить учащихся выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

5. Огневая подготовка

Теория: История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Меры безопасности при стрельбе. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Способы и приемы стрельбы из различных положений: на ходу, в движении, с упора, из-за укрытий и др. Приемы и правила стрельбы при передвижении (по-пластунски, короткими перебежками, на четвереньках). Изучение и совершенствование техники стрельбы. Приемы стрельбы по движущимся мишеням. Изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Приемы и правила стрельбы по воздушным целям. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Приемы и правила стрельбы по неподвижным целям. Приемы и правила стрельбы по передвижным целям. Зависимость стрельбы от метеоусловий, рельефа местности и выбора огневых позиций. Приемы и правила стрельбы на фоне

шумовых, световых и социально-бытовых помех. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.

Стрелковое оружие зарубежных стран. «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1» Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов. Отработка навыков снаряжения магазина. Отработка практических навыков стрельбы (электронный тир).

6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ. Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов (противогаз, ОЗК (общевойсковой защитный комплект химической защиты)).

7. Основы первой доврачебной помощи

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.

Практика: Отработка действий по наложению различных повязок, жгутов. Проведение сердечно-легочной реанимации.

8. Военная топография

Теория: Топографические знаки. Топографические карты. Прямоугольная система координат. Ориентирование на местности. Схемы местности и планы.

Практика: Ориентирование на местности. Определение прямоугольных координат точки по карте. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

9. Гражданская оборона и ЧС

Теория: Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе. Требования нормативно-правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы ГО. Организация планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация создания запасов материально-технических и иных средств в целях ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.

Практика: Организация управления связи и оповещения в ГО. Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения. Защита населения путем эвакуации.

10. Квалификационный экзамен

Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата	Шкала оценивания
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Текущий контроль в форме практических занятий Контрольные работы по темам тест по каждому из разделов Промежуточная аттестация Экзамен

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа
Итоговый контроль		

В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.	зачет и/или экзамен
------------------------	--	---------------------

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	6	6	
2	Военная история и ВС РФ	6	6	
2.1	Дни воинской славы. История государственных наград.	3	3	
2.2	Организационная структура ВС РФ.	3	3	
3	Воинская обязанность	12	9	3
3.1	Дружба и войсковое товарищество	3	3	
3.2	Общевоинские уставы ВС РФ	3	3	
3.3	Знаки отличия, форма одежды и воинские звания	3	3	
3.4	Решение тестовых заданий	3		3
4	Строевая подготовка	12	3	9
4.1	Общие положения Строевого устава ВС РФ	3	3	
4.2	Строевые приемы и движения без оружия	3		3
4.3	Строевые приемы и движения с оружием	3		3
4.4	Контрольное занятие	3		3
5	Огневая подготовка	36	12	24
5.1	История стрелкового оружия	3	3	
5.2	Устройство и предназначение автомата Калашникова	3	3	
5.3	Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК-74, снаряжение магазина	9		9
5.4	Способы и приемы стрельбы из различных положений	3		3
5.5	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Практическая стрельба.	9		9
5.6	Стрелковое оружие зарубежных стран.	3	3	
5.7	Ручные гранаты, приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	6	3	3
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	36	12	24
6.1	История развития различных видов ОМП. Классификация ОМП.	3	3	
6.2	Химическое оружие.	3	3	
6.3	Организация защиты от основных видов ОМП.	3	3	
6.4	Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.	3	3	
6.5	Выполнение нормативов РХБЗ.	24		24

7	Основы первой доврачебной помощи	36	9	27
7.1	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	3	3	
7.2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	3	3	
7.3	Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.	3	3	
7.4	Наложение различных повязок, жгутов.	15		15
7.5	Сердечно-легочная реанимация.	12		12
8	Военная топография	24	15	9
8.1	Топографические знаки	3	3	
8.2	Топографические карты	3	3	
8.3	Прямоугольная система координат	3	3	
8.4	Ориентирование на местности	3	3	
8.5	Схемы местности и планы	3	3	
8.6	Практическая работа с картой, ориентирование на местности.	9		9
9	Гражданская оборона и ЧС	36	21	15
9.1	Понятие гражданской обороны и ЧС. Требования нормативно-правовых актов.	3	3	
9.2	Организационные основы ГО.	9	9	
9.3	Организация управления связи и оповещения в ГО.	6	3	3
9.4	Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения.	9	3	6
9.5	Защита населения путем эвакуации.	9	3	6
10	Консультации	8		
11	Экзамены	4	-	
	Итого	216	93	123

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо

- спортивный инвентарь;
- иметь:
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП - 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, респиратор, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции); - практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Список литературы для преподавателей

Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Осмо», 2019 - 480 с. Аксенов, К.В., Кузнецов, Л.В. Шмелевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./

Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского Л.Ф. (г. Ярославль). - М.: Изд-во ООО «ГФ «Порд», 2015. - 556 с. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 134 с. Дворкин, Л.С., Поваковский, С.В.

Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229 с.

Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации". Каинов А.Н., Курьерова Г.И.

Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с.
Катуков, А.М. Цветасв, Е.Н.

Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с. Корбуг, В.Б.

Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с. Науменко, Ю.А.

Начальная военная подготовка - М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.

Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест - М.: АСТ, 2001. - 400 с.

Сборник нормативно - правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе - М.: «Мнемозина», 2000 - 420 с

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Инструктор НВП»

Форма обучения: Очная

Срок реализации программы: 1 год обучения

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Целью реализации программы воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите. Цель программы реализуется через следующие задачи: передача и развития лучших традиций российского воинства, противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде, физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни, участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел, усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Программа направлена на создание условий для самореализации и разностороннего развития личности учащихся по их военно-патриотическому и гражданскому воспитанию, допризывной подготовки.

Программа спроектирована согласно комплексного подхода к изучению следующих вопросов: строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, военная топография, общевойсковые уставы, медицинская подготовка, защита от оружия массового поражения, страницы истории. В программе учитываются системный подход, создание условий для возникновения у учащихся потребностей по формированию чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Программа четко структурирована и содержит все компоненты, предъявляемые к структуре рабочей программы, а именно планируемые результаты освоения учебного предмета содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Данная программа может быть рекомендована для изучения курса «Инструктор НВП» в МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ».

Рецензент:

 *В. И. И.* *А. Уенов*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821278

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025