

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 1

«06» сентября 2024г.

 Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ

Скворцова Е.Л.



Приказ № 34 от «06» 09 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ МАССАЖА»

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108) выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 06.09.24) и утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 06.09.24 № 8381

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Основы массажа» основная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.

Настоящая рабочая программа составлена на основании **нормативных документов и рекомендаций:**

- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РБ от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 4 марта 2024 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014г. №1726-р (с изменениями от 24.04.2015г. №729-р.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 мая 2003 № 28-51-391/16 "О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей;
- СанПИН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные акты учреждения.
- Учебное пособие: Горелова Л.В. «Краткий курс физической культуры и массажа» Ростов –на-Дону» Феникс» 2007 г.
- Учебник: Батуева А.С., Соколова Л.В. ,Левитин М.Г.,» Человек: Основы физиологии и психологии» М.: Дрофа, 2000.
- Васичкин В.И. « Классический массаж» Невская книга, 2002.
- Пособие: Чередицко И.П.. «Предпрофильная подготовка. Биология.» Волгоград 2006.

Данная программа рассчитана на развитие интереса детей к реабилитационно-восстановительной медицине.

Восстановительная медицина, в настоящее время нашла широкое применение и достаточно востребована.

Массаж оказывает разностороннее влияние на организм и прежде всего на нервную систему. Общеизвестно, что при воздействии массажа повышается или понижается возбудимость нервной системы.

Массаж в определенной мере способствует восстановлению и выздоровлению человека, возврату ему полноценных функций.

Данная программа позволит обучающимся овладеть элементарными знаниями и приёмами массажа и самомассажа, оказания первой помощи, а некоторым поможет определиться в выборе будущей профессии.

Новизна

Данная программа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу анатомии, биологии, полученных в общеобразовательной школе.

Задачи практической направленности взяты из жизненной ситуации, из практической работы разных профессий (медиков, санитарных врачей и.т.д), применяющих знания биологии в своей деятельности.

Решение подобных задач помогает осуществить связь теоретических знаний обучающихся с практической, позволяет перебросить своеобразный мостик к ориентации на профессию.

Актуальность данной программы

Программа даёт обучающимся возможность выбрать профиль обучения, пополнить знания о профессиях, расширить знания предмета биологии, анатомия человека необходимые для получения дальнейшего образования.

Актуальность предложенной программы обусловлена современными тенденциями в обществе к стремлению населения вести здоровый образ жизни, используя при этом наиболее эффективные естественные (физиологические) методы и средства оздоровления организма, одним из которых является **массаж**, который полезен как детям, так и взрослым любого возраста

Педагогическая целесообразность образовательной программы

заключается в том, чтобы:

- способствовать систематизации биологических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы полученные при изучении предмета биологии;
- расширить имеющиеся у учащихся программные биологические знания с целью подготовки в высшие учебные заведения, а также к олимпиадам (по секции медицина)
- расширение и углубление знаний о биологии, анатомии, физиологии человека способствующие самоопределению обучающихся через профильную ориентацию.

Цель:

Сформировать потребность в здоровом образе жизни через обучение теоретическим и практическим основам массажа как одного из средств оздоровления.

Эта цель может быть достигнута в процессе решения основных задач: образования, воспитания и обучения.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать устойчивые знания о массаже.
- формирование практических умений и навыков выполнять массажные процедуры

- формирование интереса и положительной мотивации обучающихся к медико-биологическому направлению обучения
- сформировать такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках;
- обучить общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами деонтологии.
- сформировать адекватное представление о профессиональной деятельности, создать условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей и требований избранной профессии

Развивающие:

- развивать у обучающихся умения познавать окружающий мир и самого себя, способности использовать знания и умения в реальной жизненной практике, при выборе будущей профессии;
- развивать у обучающихся умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни для профилактики различных заболеваний (инфекционных, врожденных, наследственных), а также никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости, для оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды;
- развитие творческих способностей и интереса к выполнению практических работ;
- развивать профессионально значимые способности обучающихся логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде и своему организму
- формировать общую культуру обучающихся, коммуникативных способностей
- формировать успешную социализацию обучающихся;
- воспитывать самоорганизацию обучающихся;
- воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
- воспитывать осознанного отношения к здоровью
- воспитывать стремление к ответственности за принятие решения
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда;
- формировать готовность к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору;
- формировать индивидуальную творческую самореализацию.

Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она способствует взаимодействию общего и дополнительного образования в формировании профессиональных интересов, в самоопределении старшеклассников, в их профильной подготовке. Отличие данной программы от имеющихся программ естественнонаучной направленности заключается в более детальном обучении обучающихся относительно существующих профессий, связанных с биологией.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Возраст детей от 14-17 лет.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Срок освоения программы

На изучение программы отводится 216 часов. Занятия по данному курсу ведутся по 6 часов в неделю, 2 раза в неделю (1 час = 40 минут).

Требования к результатам освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- о роли массажа - как фактора оздоровления, активного средства профилактики заболеваний, сохранения работоспособности;
- общие представления о формах, методах и видах массажа;
- о действии массажа на организм в целом;
- основные приемы массажа.
- самостоятельно подобрать и составить комплексы по массажу для различных жизненных ситуаций.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять основные массажные приемы
- правильно применять массаж отдельных областей тела
- снимать определенные болевые ощущения
- устранять усталость
- осуществлять профилактику различных заболеваний организма

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	практическая работа, опрос

Итоговый контроль		
В конце учебного года или обучения .	Определение изменения уровня развития обучающихся , их творческих способностей. Определение результатов обучения.	Экзамен, защита рефератов, проектная работа, итоговые занятия

Под руководством педагога обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены и санитарии.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе развивающего и проблемного обучения.

Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а также практические навыки и умения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Итоговая аттестация по форме экзамена (теоретического и практического задания):

- 1- задание (теория)
- 2 задание (выполнение практической работы).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся

Критерии оценивания знаний обучающихся

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если учащийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если учащийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если учащийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если учащийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения; определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если учащийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если учащийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если учащийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Прогнозируемые результаты по окончании обучения.

- новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса)
- овладение практическими навыками по массажу, оказанию доврачебной помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.
- профессиональная ориентация
- выбор профессии в дальнейшем
- умение работать самостоятельно и в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии «Основы массажа»

№ разде ла	Наименование темы	Количество часов			Тип контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводное в профессию.	3	3	-	Входной контроль (опрос)
2	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии	3	3	-	
3	Анатомия и физиология человека	12	6	6	
4	Гигиена основы массажа	3	3	-	
5	Показания и противопоказания к массажу	3	3	-	
6	Физиологическое влияние массажа на функциональные системы организма.	18	18	-	Промежуточная аттестация ((зачет)
7	Приемы классического массажа	24	12	12	
8	Методика и техника массажа отдельных областей тела	84	34	50	
9	Организация мероприятий по оказанию первой помощи	24	12	12	
10	Детский массаж	12	4	8	
11	Самомассаж	6	3	3	
12	Лечебная физическая культура	6	3	3	
13	Инновационные технологии массажа. Вакуумный массаж(баночный)	6	1	5	
14	Квалификационный экзамен (консультация, экзамен)	12	3	9	Экзамен
Итого		216	108	108	

ПРОГРАММА

Раздел 1. Введение в профессию.

Санитарные нормы, требования к учащимся. Основные понятия о гигиене и здоровье.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ

Теория:

Понятие этики и деонтологии. Медицинская психология. Понятие о морали медицинских работников. Сохранение медицинской тайны – гуманистический, профессиональный долг медицинского работника. Уважение к больному с учетом психологического склада его личности.

Раздел 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Теория: Медицинская терминология. Система органов человека. Анатомия (мышцы, суставы). Физиология человека

Практика: Работа с табл.

Раздел 4. Гигиенические основы массажа.

Теория: Правила и гигиенические условия проведения массажа, правила работы массажиста.

Применение кремов, мазей при массаже.

Раздел 5. Показания и противопоказания к массажу

Теория: Общие показания и противопоказания к назначению массажа

Раздел: 6. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

Теория: Механизм действия массажа на организм человека.

Общие сведения о сердечно-сосудистой и лимфатической системах человека

Строение и функции кровеносных сосудов. Сердце. Строение и функции большого круга кровообращения. Строение и функции малого круга кровообращения. Кровеносные сосуды отдельных анатомических областей. Лимфатическая система.

Общие сведения о нервной системе человека, кожа

Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Строение нейрона, рефлексорная дуга, реактивность организма. Отделы центральной нервной системы. Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы. Отделы периферической нервной системы. Органы чувств и осязания.

Общие сведения о системе органов пищеварения и дыхания

Система органов пищеварения органы ротовой полости. Система органов пищеварения. Глотка, пищевод, желудок. Система органов пищеварения. Кишечник тонкий и толстый.

Железы внутренней секреции. Печень, поджелудочная железа. Дыхательная система (полость носа, гортань). Дыхательная система: (трахея, бронхи). Дыхательная система: (легкие, плевра).

Общие сведения о мышечной системе человека

Изучение видов мышечных тканей, классификация мышц. Изучение формы и их функции. Понятие о фасциях. Строение и формы мышц человека. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Поверхностные и глубокие мышцы груди. Диафрагма. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Поверхностные и глубокие мышцы живота. Поверхностные и глубокие мышцы верхней конечности. Поверхностные и глубокие мышцы нижней конечности.

Практика: Работа с табл.

Раздел 7. ПРИЕМЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Теория: Поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Массажные приемы делят по их физиологическому действию: на кожу (поглаживание, растирание, ударные приемы).

На мышцы: (разминание выжимание, валиние потряхивание, встряхивание).

На суставы, связки, сухожилия (движения, растирание).

Практика: отработка навыков.

Раздел 8. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА МАССАЖА ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ТЕЛА

Теория: Необходимо четко знать границы области массажа, положение массируемого, позу массажиста, методические указания. Знать анатомию и физиологическое действие отдельных приемов массажа, обладать развитым чувством осязания. Массаж спины, верхних конечностей, нижних конечностей, головы, шеи, воротниковой зоны, лица.

Практика: отработка навыков.

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Теория: Значение первой помощи. Овладение практическими навыками, оказания первой помощи.

Обморок, неотложная помощь при нем.

Пульс – место определения, частота, ритм, техника исследования.

АД - техника измерения аппаратом.

Понятие о травматическом, аллергическом шоке.

Понятие о травме. Ушибы и растяжения, переломы.

Понятие о десмургии. Повязки, перевязки Техника наложения повязок.

Практика: отработка навыков.

Раздел: 10. ДЕТСКИЙ МАССАЖ

Теория: Ознакомление с анатомо-физиологическими особенностями детского организма.

Влияние массажа на организм ребенка. Основные приемы массажа. Знакомство с комплексами упражнений.

Практика: отработка массажа

Раздел: 11. САМОМАССАЖ

Теория: Основные правила для самомассажа.

Самомассаж рук, шеи, лица

Практика: отработка массажа

Раздел 12. ЛФК.

Теория:

Формы ЛФК

Методы организации занятий.

Методика и дозировка физических упражнений в ЛФК

Практика: отработка комплексов

Раздел 13. Инновационные технологии массажа. Вакуумный массаж (баночный)

Теория: физиологическое влияние вакуумного массажа на организм человека. Методика проведения массажа на отдельных участках тела.

Практика: отработка массажа.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

ЭКЗАМЕН

УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Основы массажа»

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. Вводное в профессию. Санитарные нормы, требования к учащимся.	3	3	-
1.1	Санитарные нормы, требования к учащимся. Основные понятия о гигиене и здоровье.	3	3	-
2	Раздел 2. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии	3	3	-
2.1	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии	3	3	-
3	Раздел 3. Анатомия и физиология человека	12	6	6
3.1	Анатомия человека	6	6	-
3.2	Физиология человека	6	-	6
4	Раздел 4. Гигиена основы массажа	3	3	-
4.1	Гигиена основы проведения массажа	3	3	-
5	Раздел 5. Показания и противопоказания к массажу	3	3	-
5.1	Показания и противопоказания к массажу	3	3	-
6	Раздел 6. Физиологическое влияние массажа на функциональные системы организма.	18	18	-
6.1	Воздействие массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку, на кровеносную и лимфатическую системы	6	6	-
6.2	Воздействие массажа на опорно-двигательный аппарат	6	6	-
6.3	Воздействие массажа на нервную систему, обмен веществ	6	6	-
7	Раздел 7. Приемы классического массажа	24	12	12
7.1	Поглаживание. Особенности физиологического воздействия.	3	3	-
7.2	Методика выполнения приема поглаживания	3	-	3
7.3	Растирание. Особенности физиологического воздействия.	3	3	-
7.4	Методика выполнения приема растирания.	3	-	3
7.5	Разминание. Особенности физиологического воздействия.	3	3	-
7.6	Методика выполнения приема разминания.	3	-	3
7.7	Вибрация. Особенности физиологического воздействия.	3	3	-
7.8	Методика выполнения приема вибрация.	3	-	3
8	Раздел 8. Методика и техника массажа отдельных областей тела	84	34	50
8.1	Правила при проведении массажа спины. Постановка рук. Анатомо-физиологическая особенность области спины.	3	3	-
8.2	Методика проведения массажа спины	3	2	1
8.3	Отработка области массажа спины	3	-	3
8.4	Отработка области массажа спины	3	-	3
8.5	Анатомо – физиологическая особенность ШВЗ. Методика проведения массажа	3	3	-
8.6	Отработка массажа ШВЗ	3	-	3
8.7	Анатомо- физиологическая особенность верхней конечности Методика и техника проведения массажа кисти и предплечья	3	3	-
8.8	Отработка массажа кисти и предплечья	3	-	3
8.9	Методика и техника проведения массажа локтевого и плечевого сустава	3	1	2
8.10	Методика и техника проведения массажа области плеча	3	1	2
8.11	Анатомо- физиологическая особенность нижних конечностей	3	1	2
8.12	Методика и техника проведения массажа стопы и голени	3	1	2
8.13	Методика и техника проведения массажа коленного и тазобедренного сустава	3	1	2
8.14	Методика и техника проведения массажа области бедра	3	1	2
8.15	Анатомо- физиологическая особенность области головы Методика и техника проведения массажа головы	3	2	1
8.16	Отработка массажа головы	3	-	3
8.17	Анатомо- физиологическая особенность области шеи, груди Методика и техника проведения массажа шеи	3	2	1
8.18	Отработка массажа шеи	3	-	3

8.19	Анатомо- физиологическая особенность области груди Методика и техника проведения массажа груди	3	2	1
8.20	Отработка массажа груди	3	-	3
8.21	Анатомо- физиологическая особенность области живота Методика и техника проведения массажа живота	3	2	1
8.22	Отработка массажа живота	3	-	3
8.23	Анатомо- физиологическая особенность области поясницы Методика и техника проведения массажа поясницы	3	2	1
8.24	Отработка массажа поясницы	3	-	3
8.25	Анатомо- физиологическая особенность области лица Методика проведения массажа лица	3	3	-
8.26	Техника проведения массажа лица	3	2	1
8.27	Отработка массажа области лица	3	-	3
8.28	Уход за лицом. Кожные заболевания	3	1	2
9	Раздел 9. Организация мероприятий по оказанию первой помощи	24	12	12
9.1	Значение первой медицинской помощи. Травматический шок. Обморок. АД	3	2	1
9.2	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца	3	1	2
9.3	Травмы	3	3	-
9.4	Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи при травмах	3	-	3
9.5	Раны	3	3	-
9.6	Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи при ранах. Правила наложения повязок	3	-	3
9.7	Кровотечения	3	3	-
9.8	Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Давящая повязка, наложение жгута	3	-	3
10	Раздел 10. Детский массаж	12	4	8
10.1	Анатомо- физиологическая особенность детского организма. Гигиенические основы проведения гимнастики и массажа у детей	3	3	-
10.2	Приемы детского массажа и гимнастических упражнений	3	-	3
10.3	Комплексы массажа и гимнастики по возрастам для детей	3	1	2
10.4	Отработка детского массажа на муляже	3	-	3
11	Раздел 11. Самомассаж	6	3	3
11.1	Основные правила для самомассажа	3	3	-
11.2	Само-массаж рук, лица, шеи	3	-	3
12	Раздел 12. Лечебная физическая культура	6	3	3
12.1	Формы ЛФК. Методы организации занятий	3	2	1
12.2	Методика и дозировка физических упражнений в ЛФК	3	1	2
13	Раздел 13. Инновационные технологии массажа. Вакуумный массаж(баночный)	6	1	5
13.1	Методика проведения вакуумного массажа	3	1	2
13.2	Техника проведения вакуумного массажа	3	-	3
14	Раздел 14. Квалификационный экзамен (консультация, экзамен)	12	3	9
14.1	Консультация	6	-	6
14.2	Экзамен	6	3	3
Итого часов		216	108	108

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Массаж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Массаж»:

- рабочее место педагога,
- рабочие места обучающихся,
- медицинская кушетка
- массажеры
- тренажер для занятий по ЛФК
- стенды, плакаты
- муляжи для практических работ

Информационные ресурсы:

- массаж и ароматерапия
- энциклопедия массажа
- самоучитель лечебного массажа
- инструкционные карты по темам,

Количество учебных мест - 14

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Основы массажа»

Форма обучения: Очная

Срок реализации программы: 1 год обучения

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Цель данной программы «Основы массажа» направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу анатомии, биологии, полученных в общеобразовательной школе. Задачи практической направленности взяты из жизненной ситуации, из практической работы разных профессий (медиков, санитарных врачей и тд), применяющиеся знания биологии в своей деятельности.

Актуальность программы обусловлена современными тенденциями в обществе к стремлению населения вести здоровый образ жизни, используя при этом наиболее эффективные естественные (физиологические) методы и средства оздоровления организма, одним из которых является массаж, который полезен как детям, так и взрослым любого возраста.

Программа заключается в том, чтобы способствовать систематизации биологических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы полученные при изучении предмета биологии, расширить имеющиеся у учащихся программные биологические знания с целью подготовки в высшие учебные заведения и расширение и углубление знаний биологии, анатомии, физиологии человека способствующие самоопределению обучающихся через профильную ориентацию.

Учебная программа содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно - методические требования.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, объем учебной практики.

К концу обучения учащиеся должны научиться самостоятельно, выполнять все виды работ, в соответствии с требованиями учебного курса.

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Данная программа может быть рекомендована для изучения курса «Основы массажа» в МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ».

Рецензент:



Будякова З.В., старший преподаватель БГУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821278

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025