

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»
670000 г. Улан-Удэ, ул. Оцмика, д.20
Тел. 8(3012) 22-29-39; 22-34-60

Эл. почта - umuzi@mail.ru Сайт - <https://do-mu.buryatschool.ru/>



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Исч-

**Отчет о результатах самообследования
учреждения дополнительного образования
за период 01.01.2024 г. по 31.12 2024 г.**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: Автономное учреждение дополнительного образования
- 1.2. Вид: центр
- 1.3. Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
- 1.4. Организационно-правовая форма: дополнительное образование
- 1.5. Место нахождения: г. Улан-Удэ, ул. Оцмика, 20
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Улан-Удэ, ул. Оцмика, 20
- 1.7. Телефон: 8 (3012) 22-29-39; 22-34-60
- 1.8. Факс: 8 (3012) 22-29-39; 22-34-60
- 1.9. e-mail: uumuz@mail.ru
- 1.10. Сайт: do-mu.buryatschool.ru
- 1.11. ФИО руководителя: Скворцова Елена Леонидовна
- 1.12. ФИО заместителей: Путилова Светлана Александровна, Тоголов Петр Матвеевич

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1020300978675
- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи ЕГРЮЛ от 06.09.2024 г.
- 2.2. ИНН: 0323089905
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 29.12.2021 г. № 1161 (с изменениями от 29.08.2024 № 717)
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 03У101 №0001108 № 2557, Министерство образования и науки РФ, 05.04.2016 г. (с изменениями от 16.09.2024 г.)
- 2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых)	1 год
	Дополнительные программы профессионального обучения	Профессиональное обучение	1 год

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1553 кв.м.
- 3.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000141.03.16 от 11.03.2016 г.
- 3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по РБ № 56 от 22 марта 2016 г.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		27	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		7	28%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	25	93%
	со средним профессиональным образованием	2	7,4%
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		10	37%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	63%
	Высшую	1	4%
	Первую	2	7,4%
	Соответствие	14	52%
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	22	82%
	Педагог-организатор	2	7,4%
	Методист	2	7,4%
Имеют учёную степень		0	4%
Имеют звания Заслуженный учитель РБ, Почетный работник образования РБ		2	7,4%
Имеют государственные и ведомственные награды		0	-

Педагогический состав МАУ ДО УЦ на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Образование (какое, что закончил, год)	Пед. стаж	Категория год аттестации	Награды
1	Глазунов П.Ф.	ВГАКИ, 2004 г.	5	Соответствие, 2024 г.	-
2	Ли В.И.	БГПИ, 1992 г.	5	1 квалификационная категория, 2023 г.	-
3	Тимошенко С.В.	ВСТИ, 1978 г.	5	Соответствие, 2024 г.	-

4	Алексеева Л.С.	БГУ, 2002 г.	29	Соответствие, 2024 г.	Почетный работник образования РФ
5	Толстоброва Л.И.	БГПИ, 1983 г.	35	Соответствие, 2024 г.	Почетный работник образования РФ
6	Шаулис Л.А.	РПК, 1987 г.	5	Соответствие, 2024 г.	-
7	Бурдуковский М.В.	ВСУТУ, 2021 г.	5 мес.	-	-
8	Деменюк А.Д.	БГУ, 2022 г.	5 мес.	-	-
9	Палетова Е.В.	БГУ, 2011 г.	30	Соответствие, 2024 г.	-
10	Хороших Н.В.	БГУ, 2007 г.	27	Высшая квалификационная категория, 2020 г.	-
12	Синицына Л.Л.	БГУ, 2022 г.	11	Соответствие, 2024 г.	-
14	Федоров А.А.	БГУ, 2012 г.	4	Соответствие, 2024 г.	-
15	Кузнецова Л.Н.	ИНОУ «Гуманитарный институт» г. Москва.	5 мес.	Соответствие, 2024 г.	-
16	Банзарова Д.А.	ГАПОУ РБ Техникум строительства и городского хозяйства, 2023 г.	2 года	-	-
17	Бухаров Н.А.	БРИЭТ, 2021 г.	4	-	-
19	Вампилов П.В.	БГУ, 2012 г.	13	Соответствие, 2024 г.	-
20	Ерофеева Л.В.	Индустриально-педагогический техникум, 1987 г.	29	Соответствие, 2024 г.	-
21	Литвинцева Т.Б.	У-У пед.училище, 1982 г.	37	I квалификационная категория, 2023 г.	-
22	Дорж Саран	БГУ, 2010 г.	14	Соответствие, 2024 г.	-
23	Бадмасв Ж.Р.	Московский гуманитарный институт, 2016 г.	8	Соответствие, 2024 г.	-
24	Куликова Ирина Дмитриевна	БГУ, 2018 г.	4 года	Соответствие, 2024 г.	-
25	Дагаева М.С.	БГУ, 2018 г.	4 мес.	-	-
26	Романцов Д.П.	НВИС, 2003 г.	5 мес.	-	-
27	Каменева Н.Ю.	БГУ, 2011 г.	5 мес.	-	-

4.2 Контингент обучающихся образовательного учреждения

<i>№№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>По группам</i>
1.	<i>Художественная</i>	Швея	45	405
		Портной	45	
		Закройщик	45	
		Художник-оформитель	75	
		Художник	15	
		Визажист	90	
		Парикмахер	45	
		Дизайн интерьера	45	
2.	<i>Техническая</i>	Слесарь по ремонту автомобилей	105	300
		Сетевое и системное администрирование	90	
		Слесарь РЭА	105	
3.	<i>Социально-гуманитарная</i>	Профорсировка	225	810
		Вожатый	225	
		Повар	270	
		ПДД	90	
4.	<i>Естественно-научная</i>	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	195	230
		Основы массажа	35	
5.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	Спасатель	45	255
		Меткий Стрелок	30	
		Настольный теннис	30	
		Инструктор ПВД	75	
		Инструктор по спорту	75	
			2000	2000

4.3. Структура управления образовательным учреждением

Непосредственное управление Учебным центром осуществляет директор центра. Методическая работа, подготовка семинаров, проведение текущего контроля, контроль реализации учебных программ и контрольных нормативов осуществляется заместителем директора по УВР и методистами. Руководство и управление учреждением осуществляется администрацией Учебного центра, в составе которой директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

4.4 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стабильный. Средний педагогический стаж 17,7 лет. Согласно графику повышения квалификации, педагоги выезжают на курсы, готовятся к прохождению аттестации, участвуют в семинарах.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ Содержание образования в образовательном учреждении

Направленность реализуемых программ	Курс	Количество часов в год
Художественная	Швея	216
	Портной	216
	Закройщик	216
	Парикмахер	216
	Визажист	216
	Художник-оформитель	216
	Художник	144
	Дизайн интерьера	216
Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	216
	Сетевое и системное администрирование	216
	Слесарь РЭА	216
Социально-гуманитарная	Профориентация	216
	Вожатый	216
	Повар	216
	ПДД	144
Физкультурно-спортивная	Спасатель	216

	Меткий стрелок	144
	Пастольный теннис	144
	Инструктор по спорту	216
	Инструктор ИВН	216
Естественнонаучная	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	216
	Основы массажа	216

Раздел 6. Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Год проведения	Количество участников	Результат
	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Международный	2024	2	Диплом за 2 места
	Региональный этап XX международного конкурса «Красота Божьего мира»	Международный	2024	2	Дипломы за 1 места
	Муниципальный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции!»	Республиканский	2024	3	Грамоты за 1, 2, 3 места
	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	Всероссийский	2024	3	Дипломы 3 степени Диплом участника
	Городские соревнования среди дворовых команд	Городской	2024	1	Грамота
	Городской конкурс творческих работ «Праздник весны»	Городской	2024	1	Диплом I степени
3	Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	Региональный	2024	2	Грамоты 1,2 места
	Городской конкурс творческих работ «Праздник весны»	Городской	2024	2	Дипломы 1,2 места
4	Открытый региональный турнир по мини-футболу	Региональный	2024	8	Диплом участника
	Региональный этап	Республиканский	2024	3	Диплом 3

	Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»				степени
	Всероссийский конкурсе «Новогодняя открытка-2024»	Всероссийский	2024	2	Дипломы I степени
	Всероссийская олимпиада «Кондитерское дело»	Всероссийский	2024	1	Диплом I степени
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в Республике Бурятия»	Республиканский	2024	2	Дипломы 1,2 степени
	Городской конкурсе творческих работ детей и подростков «Здравствуй, Белый месяц!»	Городской	2024	3	Дипломы I, 3 степени
	Городской конкурсе-фестиваль «Кубок золотого Руна»	Городской	2024	2	Дипломы участника
	Межрегиональный конкурсе юных гидов-экскурсоводов	Городской	2024	2	Диплом 3 степени, диплом участника
	XII Городские краеведческие Верхнеудинские чтения	Городской	2024	1	Диплом участника
	Городской конкурсе творческих работ детей и подростков «Зимняя сказка»	Городской	2024	2	Дипломы 1,2 степени
5	Конкурсы, олимпиады	внутренний	2024	289	Грамоты

Раздел 7. Система внутренней оценки качества образования

Систематический контроль и объективная оценка – необходимое условие совершенствования образовательной деятельности, обеспечения её качества и эффективности.

Контроль и анализ результатов образовательной деятельности в 2024 году осуществляется в соответствии с образовательной программой и планом внутреннего контроля качества образовательной деятельности Центра. Система контроля в нашем учреждении включает в себя следующие мероприятия:

- текущий контроль, который осуществляется педагогом по завершении изучения темы;
- промежуточный контроль, предполагающий выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний;
- Выпускной квалификационный экзамен, который проводится по окончании этапа обучения и является основанием для получения свидетельства государственного образца о присвоении рабочей профессии.

В учреждении ведется контроль полноты освоения образовательных программ: ежегодно педагоги анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в аналитических справках.

Однако важно не только проанализировать текущие результаты, но и сопоставить их с аналогичными результатами предшествующих периодов, выявить тенденции, наметить перспективы совершенствования и развития, а при необходимости внести в неё необходимые коррективы в реализуемую образовательную деятельность. Это требует использования мониторинговых методик и технологий.

Помимо проведения внутреннего контроля качества образовательной деятельности, мы ежегодно участвуем в мониторингах состояния дополнительного образования и пр., которые проводятся муниципальными органами управления образованием.

Систематичность контрольно-оценочных, мониторинговых и аналитических мероприятий обеспечивают оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное внесение необходимых коррективов.

Раздел 8. Перспективы и планы развития МАУ ДО УЦ

Деятельность учреждения по реализации образовательных задач следует признать в целом удовлетворительной.

Перспективы своего развития учреждения связаны с модернизацией, совершенствование и развитием всех компонентов инфраструктуры учреждения, что обеспечит превращение образовательного пространства МАУ ДО УЦ в мотивирующее образовательное пространство и позволит нам реализовать целевые ориентиры, определенные программными документами в области дополнительного образования.

Раздел 9. Результаты деятельности учреждения в показателях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1257
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	205
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1048
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	408 человек/24,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/1,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	697 человек/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	242/19,3%
1.8.2	На региональном уровне	98/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	45/3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	6/0,5%
1.8.5	На международном уровне	10/0,8%
1.8.6	Дистанционный уровень	0
1.8.7	Внутренний уровень	285/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/26,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	8/0,64%
1.9.2	На региональном уровне	10/0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/0,48%
1.9.4	На федеральном уровне	6/0,48%
1.9.5	На международном уровне	4/0,32%
1.9.6	Дистанционный уровень	5/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100/8%
1.10.1	Муниципального уровня	100/8%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек/93%