

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 1

«06» сентября 2024 г.



Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ

г. Улан-Удэ

Скворцова Е.И.

от «06» 09 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«ПОРТНОЙ»

Код:16909

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108), выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 06.09.24) и утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 06.09.24 № 838/1

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения «Портной» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 105/н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.01.2016 года, регистрационный N 40668)

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

При успешном освоении Программы выпускнику устанавливается 2-3 квалификационный разряд.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Портной	«Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, текстильной галантереи»	2-3 разряд

Квалификационная характеристика

Портной (2-3 разряд) должен уметь:

- Применять экономически обоснованные приемы технологии и организации труда на предприятиях легкой промышленности.
- Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий.
- Определять детали швейных изделий в эскизах и чертежах конструкций.
- Определять детали кроя изделия, их качество.
- Использовать лекала по назначению.
- Выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка.
- Соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.
- Работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов.
- Устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.
- Применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций.
- Вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп.
- Обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов.
- Выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий.
- Применять режимы технологической обработки с учетом вида изделия и материала.
- Осуществлять контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий.
- Рационально организовывать рабочее место.
- Соблюдать требования безопасности труда.
- Специальные требования к профессии: портной
- Выполнять машинные и ручные работы по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов.
- Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять детали, осуществлять сборку изделий.

Портной (2-3 разряд) должен знать

- Общепрофессиональные требования:
- Основы экономики отрасли и предприятия.
- Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий; виды, свойства, назначение материалов. Требования к качеству материалов.
- Общие сведения о процессах проектирования швейных изделий. Роль эскизов и конструкций.
- Составные части швейных изделий, детали конструкции изделий.
- Виды и назначение лекал.
- Требования к качеству кроя.
- Технологическое оборудование швейного производства; виды, назначение, устройство и принцип работы.
- Правила безопасной эксплуатации швейного оборудования.
- Правила работы на швейном оборудовании. Систему установки технологических режимов.
- Правила технического обслуживания оборудования. Порядок устранения неисправностей.
- Виды и назначение специальных устройств, приспособлений, средств механизации и автоматизации.
- Технологический процесс изготовления швейных изделий. Последовательность технологических операций, приемов.
- Ассортиментные группы швейных изделий; виды изделий.
- Методы и приемы обработки деталей и узлов изделий на швейном оборудовании. Виды строчек и швов.
- Назначение влажно-тепловой обработки (ВТО) деталей и узлов и готовых изделий; методы ВТО.
- Технологические параметры обработки деталей изделий, технологические режимы обработки швейных изделий из разных материалов.

Требования к качеству швейных изделий.

Правила организации рабочего места.

Требования безопасности труда.

Специальные требования к профессии: портной должен знать

Виды ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий ассортиментных групп; методы и приемы их выполнения.

Виды универсальных и специальных швейных машин для пошива изделий; правила их обслуживания.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 6 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

средства обучения – рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ	3	3	-	Входной контроль(опрос)
2	РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	12	6	6	
3	РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	6	3	3	
4	РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	42	6	36	
5	РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ, ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ	60	12	48	Промежуточный контроль (опрос и т.д.)
6	РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ, ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ	93	9	84	
7	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ				
	КОНСУЛЬТАЦИЯ				
	ЭКЗАМЕН				Итоговый контроль (экзамен)
Итого:		216	39	177	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Всего часов	Теория	Практика
1	ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ	3	3	-
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.		3	-
2	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	12	6	6
2.1	Классификация текстильных волокон. Волокна растительного, животного, химического происхождения. Определение волокнистого состава волокон.		2	1
2.2	Свойства тканей: механические, физические, оптические. Ассортимент тканей по видам волокон.		1	2
2.3	Классификация ткацких переплетений. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.		1	2
2.4	Виды кож. Краткие сведения об искусственной кожи, натуральной кожи. Трикотажное полотно. Материалы клеевые. Швейная фурнитура.		2	1
3	ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	6	3	3
3.1	Общее устройство швейного оборудования. Модификация швейных машин; их назначение.		2	1
3.2	Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранение.		1	2
4	ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	42	6	36
4.1	Технология швейного производства, основные сведения. Технические требования к выполнению машинных, ручных работ и ВТО.		3	-
4.2	Терминология машинных работ.		3	-
4.3- 4.4	Классификация машинных швов. Соединительные швы. Изготовление образцов.		-	6
4.5- 4.6	Краевые швы. Изготовление образцов.		-	6
4.7- 4.8	Отделочные швы. Обметанные петли. Изготовление образцов.		-	6

4.9	Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве. Изготовление образца (по выбору).		-	3
4.10	Виды застежек в плечевых изделиях. Обработка бортов подбортами. Изготовление образца.		-	3
4.11	Технология обработки и соединения воротника-стойки с горловиной. Изготовление образца.		-	3
4.12	Технология обработки и соединения воротника-стойки с горловиной. Изготовление образца.		-	3
4.13	Выполнение обработки рукава с гладким низом. Изготовление образца.		-	3
4.14	Соединение рукавов с проймами. Изготовление образца.		-	3
5	ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ: ПОЯСНОГО, ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЙ.	60	12	48
5.1	Понятие ассортимента, функции и классификация одежды. Костюм как художественный образ. Выполнение эскизов.		3	
5.2	Размерные признаки фигуры. Конструктивные прибавки, правила измерения фигур.		3	
5.3	Снятие мерок для построения основы чертежа юбки, брюк (по выбору).		1	2
5.4-5.5	Конструирование и моделирование основы поясного изделия в масштабе 1:4.			6
5.6-5.7	Построение и моделирование основы чертежа юбки, брюк (по выбору).			6
5.8	Изготовление лекало поясного изделия (юбка, брюки по выбору).			3
5.9	Понятие "силуэт", "стиль в одежде". Виды женского легкого платья. Требования к одежде.		3	
5.10	Основные правила построения чертежа основы плечевых изделий. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия.		2	1
5.11-5.12	Конструирование и моделирование основы плечевого изделия в масштабе 1:4.			6
5.13-5.14	Построение и моделирование основы чертежа плечевого изделия.			6
5.15	Изготовление лекало плечевого изделия.			3
5.16-5.17	Конструирование и моделирование прямого рукава в масштабе 1:4.			6
5.18-5.19	Построение и моделирование прямого рукава.			6

5.20	Изготовление лекало прямого рукава.			3
6	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО, ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЙ.	93	9	84
6.1	Этапы изготовления поясного изделия. Требования к раскрою и пошиву.		3	
6.2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал поясного изделия на ткани и раскрой. Проверка деталей кроя.			3
6.3- 6.4	Подготовка к первой примерке. Первая примерка. Осноровка.			6
6.5- 6.6	Вторая примерка. Осноровка.			6
6.7- 6.9	Монтаж изделия.			9
6.10- 6.13	Поузловая обработка.			12
6.14	Обработка кармана в шве или прорезных карманов по модели.			3
6.15	Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.			3
6.16	Технология пошива плечевых изделий. Этапы изготовления плечевого изделия.		3	
6.17	Технические условия на раскрой. Требования к раскрою и пошиву		3	
6.18- 6.19	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал плечевого изделия на ткани и раскрой. Проверка деталей кроя.			6
6.20- 6.21	Подготовка к первой примерке. Первая примерка. Осноровка.			6
6.22	Вторая примерка. Осноровка.			3
6.23- 6.26	Монтаж изделия.			12
6.27- 6.30	Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия.			12
6.31	Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.			3
7	КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ			
	КОНСУЛЬТАЦИЯ			
	ЭКЗАМЕН			
	Итого:	216	39	177

ПРОГРАММА

ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном цехе, на рабочем месте. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования. Основные правила охраны труда. Соблюдение трудовой дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Теория: Классификация текстильных волокон. Классификация натуральных волокон. Волокна растительного происхождения. Волокна животного происхождения. Химические волокна. Определение волокнистого состава.

Свойства тканей: механические, физические, оптические. Ассортимент тканей по видам волокон. Ассортимент тканей для швейных изделий. Общие сведения о процессах производства тканей. Ткачество. Классификация ткацких переплетений. Простые переплетения. Мелкоузорчатые переплетения. Дефекты ткани. Виды кож. Краткие сведения об искусственной коже, о натуральной коже. Трикотажное полотно. Классификация трикотажа.

Практика: Определение различных волокон по способу их производства и по природному происхождению. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон. Определение свойств тканей (прочность окраски, усадка). Определение простых и мелкоузорчатых переплетений. Главные переплетения трикотажа.

РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Теория: Основы машиноведения швейного производства. Организация рабочего места и приемы работы на машине. Общее устройство швейного оборудования. Основные узлы, механизмы машин. Основные сведения о швейном оборудовании. Обзор современного оборудования. Классификация швейных машин.

Разновидности машинных игл. Правила подбора игл и ниток. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.

Виды неполадок в работе швейных машин. Причины их возникновения и устранение.

Практика: Неполадки в работе швейных машин; способы устранения. Правила ухода за швейными машинами. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы регулировки швейной машины для работы с различными тканями. Установка лапки.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Теория: Технология швейного производства. Основные сведения. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ: правила и приемы пользования ими. Технические требования к выполнению ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Терминология машинных работ: стачивание, притачивание, обтачивание, втачивание, настрачивание, расстрачивание, застрачивание, окантовывание. Классификация машинных швов. Соединительные швы. Стачные (вразутюжку, взаутюжку); настрочные (с открытым и закрытым срезом); накладные (с открытым,

закрытым и двумя закрытыми срезами); расстрочной; взамок; двойной; запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку); вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом); окантовочные (с открытым, закрытым срезом). Отделочные швы. Рельефные: складки (простые отделочные). Обметанные петли, петли из вытачного шнура. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве (по модели), технология выполнения. Виды застежек в плечевых изделиях. Технология обработки застежек. Обработка бортов подбортами. Технология обработки и соединения воротника-стойки с горловиной. Технология обработки рукава с гладким низом. Соединение рукавов с проймами.

Практика: Выполнение образцов. Соединительные швы. Стачные (вразутюжку, взаутюжку); настрочные (с открытым и закрытым срезом); накладные (с открытым, закрытым и двумя закрытыми срезами); расстрочной; взамок; двойной; запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку); вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом); окантовочные (с открытым, закрытым срезом). Отделочные швы. Рельефные: складки (простые отделочные). Обработка бортов подбортами. Технология обработки и соединения воротника-стойки с горловиной. Выполнение обработки рукава с гладким низом. Соединение рукавов с проймами. Обметанные петли, петли из вытачного шнура. Обработка потайным, открытым замком-молнией в шве (по модели).

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ: ПОЯСНОГО, ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЙ.

Теория: Понятие ассортимента, функции и классификация одежды. Костюм как художественный образ. Силуэт в одежде: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Выполнение эскизов. Основы конструирования швейных изделий. Размерные признаки фигуры. Группы размерных признаков. Правила измерения фигур. Конструктивные прибавки. Технология построения и моделирования чертежа поясного изделия.

Практика: Снятие мерок для построения основы чертежа прямой юбки (брюк). Проектирование поясных изделий, разработка эскизов. Конструирование и моделирование основы чертежа прямой юбки (брюк) в масштабе 1:4. Построение основы чертежа прямой юбки (брюк). Моделирование на основе чертежа юбки (брюк). Изготовление лекало поясного изделия.

Теория: Понятие "силуэт", "стиль в одежде". Виды женского легкого платья. Требования к одежде. Основные правила построения чертежа основы плечевых изделий. Технология построения и моделирования основы чертежа плечевого изделия. Технология и моделирование построения прямого рукава. Проектирование плечевых изделий, разработка эскизов.

Практика: Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия. Эскиз. Конструирование и моделирование в масштабе 1:4 путем изменения конструктивных линий, длины, формы горловины. Построение основы чертежа плечевого изделия. Моделирование основы чертежа плечевого изделия. Изготовление лекало плечевого изделия. Выполнение построения чертежа прямого рукава. Моделирование прямого рукава. Изготовление лекало прямого рукава.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО, ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЙ.

Теория: Этапы изготовления поясного изделия. Последовательность обработки поясного изделия. Правила подготовки и проведение первой примерки, осноровка. Проведение

второй примерки, осноровка. Монтаж изделия. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия. Обработка застежки (по модели). Обработка верхнего среза поясом. Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

Практика: Выполнение раскроя деталей одежды, способы расположения выкройки на ткани. Подготовка к первой примерке. Первая примерка, выявление и устранение недочетов. Проведение второй примерки, выявление и устранение дефектов. Поузловая обработка. Монтаж изделия: соединение деталей кроя. Обработка разреза, шлицы (по модели). Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка верхнего среза поясом. Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

Теория: Технология пошива плечевых изделий. Этапы изготовления плечевого изделия. Монтаж изделия. Обработка прорезных карманов (по модели). Обработка плечевых и боковых швов. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия. Обработка застежки (по модели). Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

Практика: Раскрой. Подготовка к первой примерке. Первая примерка. Осноровка. Проведение второй примерки, выявление и устранение дефектов. Выполнение обработки плечевых и боковых швов. Монтаж изделия. Поузловая обработка. Обработка горловины. Соединение рукава с проймой. Обработка нижнего среза рукава. Соединение лифа с юбкой. Обработка карманов в шве или прорезных карманов (по модели). Обработка застежки. Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

ЭКЗАМЕН

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
Контроль и оценка достижений обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов	Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Экспертное наблюдение; экспертная оценка; решение ситуационных задач по практическому заданию
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы.	
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы.	
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования.	
Соблюдать правила безопасного труда.	Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики.

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.	Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, выполнение практических заданий.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	выполнение практических заданий

Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов (проект, билеты).	Экзамен (проект, билеты)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации: экзамен (проект, билеты).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектной работы (тема по выбору изготовленного изделия) с демонстрацией готового изделия или по билетам:

- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы- готовое изделие).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: швейная мастерская. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

1. Стачивающая машина «Janome», «Чайка», «Jaguar»;
2. Красошвейная машина «Leader»;
3. Электропаровой утюг с терморегулятором;
5. Плоскошовная машина «Elma».

Инвентарь:

1. Стол для раскроя ткани;
2. Стол инструментальный;
3. Стулья для обучающихся;
4. Стеллаж;
5. Вешалка для хранения лекал;
6. Резиновые коврики;
7. Ручная щетка;
8. Пульверизатор;
9. Столы для ручных работ;
10. Гладильный стол для ВТО;
11. Аптечка.

Приспособления, инструменты:

1. Лапка простая однорожковая;
2. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии;
3. Колодки универсальные для ВТО;
4. Ножницы;
5. Наперстки;
6. Сантиметровые ленты;
7. Ручные иглы (набор);
8. Линейки (набор);
9. Булавки (набор);
10. Лекала;
11. Вспомогательные лекала;
12. Манекен.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.
2. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
3. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51306-99 Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.
6. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения.
7. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: ИИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
8. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
9. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: ИИЦ «Академия», 2014. – 240 с.
10. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: ИИЦ «Академия», 2014. – 286 с.
11. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: ИИЦ «Академия», 2017. – 352 с.
12. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: ИИЦ «Академия», 2017. – 480 с.
13. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО, 11-е изд., стер. – М.: ИИЦ «Академия», 2017 – 528 с.
14. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник; Москва «Академия»; 2009 г.;
15. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;
16. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства»- учебник Москва «Академия», 2003 г.;
17. Дополнительные источники:
18. Баженов В.И.. Материаловедение швейного производства. – М., Лёгкая индустрия, 1972
19. Бердник Т.О. «Швее. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
20. Высоцкая З.В. «Плужловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург; ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
21. Ерзенкова Н.В.. Школа кройки и шитья. М., Современная школа, 2005
22. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г.;
23. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства М.: Академия, 2004
24. Махмутова Х.И.. Конструируем, моделируем, шьем/. М.: Просвещение, 1994
25. Мешкова Е.В.. Конструирование одежды. Лабораторный практикум. – М., Оникс, 2006
26. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г.;
27. Рослякова Т.А. Крою и шью. – М.: Мир книги, Ростов н/Д Феникс 2000
28. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г.;
29. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»-пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
30. Труханова А.Т.. Технология женской и детской легкой одежды./ М.: Академия. 2001
31. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. М. Издательский центр Академия 2007
32. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
33. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;

34. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
35. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Дианамоде», «Ателье».
36. Электронные учебники:
37. САПР лекал и раскладок;
38. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
39. GRAFISv 9.0. Система параметрического моделирования;
40. Портной 1;
41. Портной 2;
42. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
43. Портной. Закройщик. Модельер 1;
44. Портной. Закройщик. Модельер

Интернет- ресурсы:

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru/>- Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

**Рецензия
на программу профессионального обучения
«Портной»**

Форма обучения: Очная

Срок реализации программы: 1 год обучения

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Учебная программа дает обучающимся основы профессии, развивает творческий потенциал, способствует успешной социализации. Программа направлена на развитие личности, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя мир дизайна одежды, проявить и реализовать свои творческие возможности.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

Программа включает в себя технологию пошива изделий, конструирование, моделирование одежды, дизайн и практика шитья.

Профессиональная программа позволяет познакомить учащихся со спецификой художественно-творческой деятельностью человека – художественным оформлением, которое требует умение рисовать, чертить, моделировать.

Учебная программа помогает учащимся развить и раскрыть свой внутренний потенциал, программа направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащихся.

Учебная программа содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно - методические требования.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций, объем учебной практики.

К концу обучения учащиеся должны научиться самостоятельно, выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с требованиями.

Нормативный срок освоения программы 216 академических часов (1 год обучения) при очной форме обучения.

Данная программа может быть рекомендована для изучения курса «Портной» в МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ».

Рецензент: _____

Дзюбенко



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821278

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025