

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 5

«27» 08 2025 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.
Приказ № 15 от «01» 09 2025 г.
м.п.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы НВП»

г. Улан-Удэ

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации.

Молодежь, воспитанная правильно и грамотно, свободно может взаимодействовать в нынешнем демократическом обществе. У молодых людей появляется осознание ценности общественных дел, в которых они принимают участие, и значимости собственного вклада в них. Молодежь становится готова к тому, чтобы проявлять инициативу, развивать свои способности и расти как личность, принося пользу не только себе и окружающим, но и всей стране в целом.

Военно – патриотическое воспитание является не менее важным аспектом во всей воспитательной системе, так как готовит будущих защитников отечества. В рамках данного направления в юношах и девушках воспитываются такие черты характера, как надежность и твердость характера, физическая выносливость, а также смелость. Все эти черты являются неотъемлемыми не только для тех, кому предстоит служить в армии, защищая свою страну, но и для рядовых профессий, например, врачей.

Кружок НВП закладывает в учеников не только базовые школьные знания, но и воспитывает в каждом чувство патриотизма. С юного возраста слушатели носят форму, учатся быть достойными гражданами своей страны. Цель программы «Кружок НВП» - подготовить детей к служению отечеству в гражданской жизни, так же, как и в военной. Данная программа воспитывает в детях патриотизм и безусловную любовь к Родине, готовность всегда оказать услугу Отечеству как в военном, так и гражданском плане. Обучаясь по программе, помимо дополнительных занятий, слушатели учатся самым главным вещам, которых так не хватает в современном обществе – уважению к старшим, милосердию, порядочности и ответственности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

- Вводное занятие
- Военная история и ВС РФ
- Воинская обязанность
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка

- Радиационная, химическая и биологическая защита
- Основы первой доврачебной помощи
- Военная топография

Вид программы:

Модифицированная программа

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Адресат программы:

Данная программа рассчитана на учеников 5-9 классов, от 10-17 лет, открытых, работоспособных, активных в делах школьной жизни, принимающих участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, в классных и внеклассных мероприятиях.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 216 педагогических часов

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, индивидуальное обучение

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной жизненной гражданской позиции кадет в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к гражданской и военной службе.

Задачи:

Образовательные (обучающие) –

- обеспечение качества образования, а также первичных знаний и навыков в военном деле, необходимых для профессиональной ориентации;
- формирование у учащихся первичных знаний и навыков, необходимых для защиты Российской Федерации;
- ознакомление с Военной доктриной России, историей и современным состоянием Вооруженных Сил, органами Пограничной службы и другими силовыми структурами страны, основными положениями общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации, порядком прохождения службы, службы в резерве;
- формирование знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- обучение действиям в экстремальных условиях; выполнению нормативов и упражнений по основам военного дела.
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, навыков и умений в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры, гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получать соответствующую подготовку; выработку готовности и достойному служению обществу и государству;

Развивающие –

- развитие мотивации кадет к познанию духовно-нравственных ценностей, отражающие специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания, судьбы русского народа;
- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие учащихся, их адаптация к дальнейшей жизни в обществе;
- физическое развитие кадет, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

Воспитательные –

- воспитание гражданственности и патриотизма, дисциплинированности и ответственности, товарищества, коллективизма, взаимовыручки, гуманности, нравственности, основ культуры общения и уставных взаимоотношений, формирование у учащихся чувства верности конституционному долгу по защите Российской Федерации;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование личной культуры кадет, приобщение к искусству и расширение творческого потенциала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			Формы промежут очной аттестаци и
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	6	6		зачет
2	Военная история и ВС РФ	6	6		зачет
3	Воинская обязанность	18	15	3	зачет
4	Строевая подготовка	24	3	21	зачет
5	Огневая подготовка	42	12	30	зачет
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	45	21	24	зачет
7	Основы первой доврачебной помощи	42	15	27	зачет
8	Военная топография	33	24	9	зачет
	Итого	216	102	114	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			Формы промежу- точной аттестаци и
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	6	6		зачет
2	Военная история и ВС РФ	6	6		зачет
2.1	Дни воинской славы. История государственных наград.	3	3		
2.2	Организационная структура ВС РФ.	3	3		
3	Воинская обязанность	18	15	3	зачет
3.1	Дружба и войсковое товарищество	3	3		
3.2	Общевоинские уставы ВС РФ	6	6		
3.3	Знаки отличия, форма одежды и воинские звания	6	6		
3.4	Решение тестовых заданий	3		3	
4	Строевая подготовка	24	3	21	зачет
4.1	Общие положения Строевого устава ВС РФ	3	3		
4.2	Строевые приемы и движения без оружия	9		9	
4.3	Строевые приемы и движения с оружием	9		9	
4.4	Контрольное занятие	3		3	
5	Огневая подготовка	42	12	30	зачет
5.1	История стрелкового оружия	3	3		
5.2	Устройство и предназначение автомата Калашникова	3	3		
5.3	Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК-74, снаряжение магазина	12		12	
5.4	Неполная разборка, сборка после неполной разборки ПМ 9-мм, снаряжение магазина	3		3	
5.5	Способы и приёмы стрельбы из различных положений	3		3	
5.6	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Практическая стрельба.	9		9	
5.7	Стрелковое оружие зарубежных стран.	3	3		
5.8	Ручные гранаты, приёмы и правила метания ручных	6	3	3	

	осколочных гранат.				
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	45	21	24	зачет
6.1	История развития различных видов ОМП. Классификация ОМП.	3	3		
6.2	Химическое оружие.	3	3		
6.3	Ядерное оружие	3	3		
6.4	Биологическое оружие	3	3		
6.5	Организация защиты от основных видов ОМП.	3	3		
6.6	Средства индивидуальной химической защиты	3	3		
6.7	Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.	3	3		
6.8	Выполнение нормативов РХБЗ.	24		24	
7	Основы первой доврачебной помощи	42	15	27	зачет
7.1	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	3	3		
7.2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	3	3		
7.3	Виды переломов. Способы иммобилизации конечностей	3	3		
7.4	Ожоги и обморожения	3	3		
7.5	Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.	3	3		
7.6	Наложение различных повязок, жгутов, шин.	15		15	
7.7	Сердечно-легочная реанимация.	12		12	
8	Военная топография	33	24	9	зачет
8.1	Топографические знаки	6	6		
8.2	Топографические карты	6	6		
8.3	Географическая система координат	3	3		
8.4	Прямоугольная система координат	3	3		
8.5	Ориентирование на местности, измерение углов и азимутов	3	3		
8.6	Схемы местности и планы	3	3		
8.7	Практическая работа с картой, ориентирование на местности.	9		9	
	Итого	216	102	114	

ПРОГРАММА

1. Вводное занятие

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, составление плана работы. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

2. Военная история и ВС РФ

Теория: История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Командные кадры Российских Вооруженных Сил. Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

3. Воинская обязанность

Теория: Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива. Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Практика: Решение тестовых заданий.

4. Строевая подготовка

Теория: Общие положения Строевого устава ВС РФ. Научить учащихся выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

5. Огневая подготовка

Теория: История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия.

Меры безопасности при стрельбе. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Устройство и предназначение пистолета Макарова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке ПМ, снаряжение магазина. Способы и приемы стрельбы из различных положений: на ходу, в движении, с упора, из-за укрытий и др. Приемы и правила стрельбы при передвижении (по-пластунски, короткими перебежками, на четвереньках).

Изучение и совершенствование техники стрельбы. Приёмы стрельбы по движущимся мишеням. Изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям. Приёмы и правила стрельбы по передвижным целям. Зависимость стрельбы от метеоусловий, рельефа местности и выбора огневых позиций. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.

Стрелковое оружие зарубежных стран. «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1» Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов. Отработка навыков снаряжения магазина. Отработка практических навыков стрельбы (электронный тир).

6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, виды ядерных взрывов. Биологическое оружие. Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств химической защиты (ОЗК) и индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Практика: Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов (противогаз, ОЗК (общевоинской защитный комплект химической защиты)).

7. Основы первой доврачебной помощи

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Виды переломов, способы иммобилизации конечностей. Ожоги и обморожения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.

Практика: Отработка действий по наложению различных повязок, жгутов. Проведение сердечно-легочной реанимации.

8. Военная топография

Теория: Топографические знаки. Топографические карты. Прямоугольная система координат. Ориентирование на местности. Схемы местности и планы.

Практика: Ориентирование на местности. Определение географических координат точки по карте. Определение прямоугольных координат точки по карте. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Определение углов и азимутов. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный инвентарь;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП - 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции); - практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821278

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025