Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 13

«26» 08 2026 г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.

Приказ № 27 «27» 08 2026 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»
Код: 202163

Составители:

Панфилова Клара Михайловна
Мастер производственного обучения

Толстоброва Людмила Ивановна
Мастер производственного обучения

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108), выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 13 от 26.08.26) утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 27.08.26 № 126

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
« Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	В/01.4. («Профессиональный уход за пациентом»)	4 (подуровень)

Квалификационная характеристика

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

иметь практический опыт:
- оказания простейших медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения санитарно - гигиенических условий в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;

уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств;

знать:

- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 216 академических часа (1 год обучения) при очной форме обучения.
Календарный учебный график: 36 недель по 6 часов (2 раза в неделю)
Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не менее 15 человек, в соответствии с учебным планом центра

продолжительность одного занятия – 40 минут, в соответствии с расписанием центра

средства обучения – интерактивная панель, персональный компьютер, учебные видеофильмы, мебель и стационарное учебное оборудование, учебное пособие « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

К концу обучения обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			Тип контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в профессию	**6**	**2**	4	беседа
2.	Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными	**24**	**10**	14	опрос
3.	Основы фармакологии и фармацевтики	**9**	**3**	**6**	опрос
4.	Простые диагностические манипуляции	**9**	**3**	**6**	опрос
5.	Простейшие физиотерапевтические процедуры	**9**	**3**	**6**	опрос
6.	Элементы общего ухода за больными разных возрастов	**78**	**28**	**50**	опрос
7	Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными.	**12**	**4**	**8**	опрос
8.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	**69**	**24**	**45**	опрос
9.	Квалификационный экзамен (консультация, экзамен)				Экзамен
Итого		**216**	**77**	**139**	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	**Раздел 1. Введение в профессию**	**6**	**2**	**4**
1.1	Основы медицинской этики, деонтологии и коммуникации	6	2	4
2.	**Раздел 2. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными**	**24**	**10**	**14**
2.1	Организация работы медицинских организаций	3	3	-
2.2	Основы гигиены	3	1	2
2.3	Санитарно – эпидемиологический режим в лечебных учреждениях	3	1	2
2.4	Биомеханика перемещения пациента и безопасность медперсонала	3	1	2
2.5	Личная гигиена больного. Профилактика пролежней	6	2	4
2.6	Диетотерапия.	6	2	4
3.	**Раздел 3. Основы фармакологии и фармацевтики**	**9**	**3**	**6**
3.1	Применение лекарственных средств	3	1	2
3.2	Пути введения лекарственных средств	6	2	4
4.	**Раздел 4. Простые диагностические манипуляции**	**9**	**3**	**6**
4.1	Антропометрия, термометрия, частота дыхательных движений. Пульсоксиметр	6	2	4
4.2	Исследование артериального пульса, артериальное давление	3	1	2
5.	**Раздел 5. Простейшие физиотерапевтические процедуры**	**9**	**3**	**6**
5.1	Горчичники, вакуумные, медицинские банки, компрессы	6	2	4
5.2	Показания и их противопоказания	3	1	2
6.	**Раздел 6. Элементы общего ухода за больными разных возрастов**	**78**	**28**	**50**
6.1	Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в профильных отделениях	3	3	-
6.2	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов дыхания. Принципы ухода за больными органов дыхания	3	1	2
6.3	Ухода за больными заболеваниями органов дыхания	6	2	4
6.4	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов сердечно- сосудистой системы. Наблюдение и уход с заболеваниями с.с.с	3	1	2
6.5	Особенности ухода за пациентами с патологией с.с.с	6	2	4
6.6	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	3	1	2
6.7	Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	9	3	6
6.8	Понятие об анатомо- физиологических особенностях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих	3	1	2

	путей			
6.9	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	6	2	4
6.10	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов эндокриной системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокриной системы	9	3	6
6.11	Роль младшей медсестры в работе неврологического отделения	6	2	4
6.12	Организация ухода за психическими больными	3	1	2
6.13	Понятие об анатомо- физиологических особенностях детского возраста. Организация работы в педиатрическом отделении	3	1	2
6.14	Уход за здоровыми и больными детьми	9	3	6
6.15	Анатомо- физиологическая особенность и уход за ЛОР больными	3	1	2
6.16	Анатомо- физиологическая особенность и уход за поражениями глаз	3	1	2
7.	**Раздел 7. Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными.**	**12**	**4**	**8**
7.1	Понятие об инфекционных заболеваниях и особенности работы в инфекционных больницах	3	1	2
7.2	Понятие об источниках возбудителей инфекции и пути распространения инфекций	6	2	4
7.3	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	3	1	2
8.	**Раздел 8. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях**	**69**	**24**	**45**
8.1	Основы последовательности и организация оказания первой помощи.	6	3	3
8.2	Раны	6	2	4
8.3	Кровотечение	6	2	4
8.4	Переломы	9	3	6
8.5	Вывихи, ушиб, растяжение	6	2	4
8.6	Ожоги	6	2	4
8.7	Обморожения	6	2	4
8.8	Черепно- мозговая травма	3	1	2
8.9	Электротравмы	3	1	2
8.10	Отравления	6	2	4
8.11	Укусы (собак, пчел, ос, змей)	3	1	2
8.12	Травматический шок	3	1	2
8.13	Транспортировка и сопровождение пациента	6	2	4
	Консультация			
	Экзамен			
Итого: 139			**216**	**77**

Содержание учебной программы

Раздел 1. Введение в профессию

Теория: Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала, соблюдение врачебной тайны, взаимоотношения в медицинском сообществе и др. Правила поведения обучающихся в Учебном центре. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Знакомство с правилами организации работы группы во время теоретических и практических занятий по программе.

Практика: разбор ситуационных задач. Упражнение «Важнейшие признаки профессии»

Раздел 2. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными

Теория: Структура учреждений здравоохранения.
Санитарный режим в лечебных учреждениях. Санитарное содержание помещения, оборудования. инвентаря. Санитарно- эпидемический режим в лечебных учреждениях. Биомеханика тела и перемещение пациента в постели. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней. Организация лечебного питания, характеристика диет. Кормление больных.

Практика: Профилактика пролежней, кормление больных. Смена постельного и нательного белья. Личная гигиена больного.
Разбор ситуационных задач.

Раздел 3. Основы фармакологии и фармацевтики

Теория: Понятие о лекарственных средствах, дозах их применения. Требования по хранению лекарств. Принципы классификации и наименования лекарств, пути введения лекарственных средств.
Практика: Знакомство с видами лекарственных форм, структурой и правилами выписки рецептов. Беседа о явлениях привыкания, лекарственной зависимости и пристрастии к лекарственным препаратам в контексте проблемы наркомании и токсикомании.
Разбор ситуационных задач.

Раздел 4. Простые диагностические манипуляции
Теория: понятие физиологического состояния пациента. Антропометрия, термометрия. Пульсоксиметрия, АД,ЧДД.

Практика: Антропометрия. Термометрия. Регистрация данных термометрия. Пульсоксиметр. Освоение алгоритма измерения. Практические замеры и анализ результатов.
Решение ситуационных задач. Пульс, техника измерения. Техника измерения АД. Подсчет частоты, ритма, глубины дыхательных движений (ЧДД). Документирование результатов.

Раздел 5. Простейшие физиотерапевтические процедуры

Теория: Виды простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия. Тепловые и холодовые процедуры.

Практика: постановка горчичников, банок, подача пузыря со льдом, применение компрессов

Разбор ситуационных задач.

Раздел 6. Элементы общего ухода за больными разных возрастов

Теория: перечень обязанностей младшей медсестры по уходу за больными с учётом профиля отделений (терапия, хирургия, неврология и т.д.). Основные функции и задачи.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем человека. Уход за больными (общий и специальный)

Практика: Постановка банок, горчичников, применение компрессов. Измерение температуры тела. Измерение пульса, АД. Уход при рвоте. Учет водного баланса(диурез). Профилактика пролежней. Гигиенические процедуры. Антропометрия.

Разбор ситуационных задач.

Раздел 7. Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными.

Теория: Соблюдение правил гигиены рук , использование средств индивидуальной защиты Регулярная дезинфекция помещений и оборудования. Профилактика заноса инфекций. Инфекционный процесс. Источники инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
Практика: средства для дезинфекции в зависимости от задач: обработка рук, поверхностей, инвентаря, медицинских изделий. Приготовление растворов.

Отработка практического навыка «Гигиеническая обработка рук»

- Отработка практического навыка «Надевание нестерильных перчаток»
- Отработка практического навыка «Снятие использованных перчаток»
- Отработка практического навыка «Надевание медицинской маски»
- Отработка практического навыка «Снятие использованной маски»
- Отработка практического навыка «Надевание одноразового (многоразового) халата»

Разбор ситуационных задач.

Раздел 8. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Теория: Правила оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Раны. Кровотечение. Переломы. Вывихи, ушибы, растяжение. Ожоги, обморожения. ЧМТ, электротравмы, отравления. Укусы. Травматический шок. Транспортировка пациента.
Практика: Правила обработки ран. Техника наложения жгута, закрутки, давящая повязка. Правила бинтования. Техника наложения повязок, перевязок. Правила наложения шин. Способы транспортировки пациента.
Разбор ситуационных задач.

Контроль и оценка результатов обучения по программе

Основные критерии оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Текущий контроль в форме практических занятий
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уметь осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	
Уметь оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Устный опрос по каждому из разделов
Обеспечивать инфекционную безопасность	
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Промежуточная полугодовая аттестация
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Экзамен

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	опрос, анкета
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, контрольное занятие
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	опрос

Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов.	экзамен

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:
- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (решение ситуационной задачи).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:
- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Квалификационный экзамен
1. Проверка теоретических знаний:
1.1. Ответ на теоретический вопрос по билетам.
1.2. Решение ситуационных задач по билетам.

Самостоятельная работа по подготовке ответов на вопросы билета – 30 минут.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации программы:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочая программа учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
– рабочего места преподавателя,
– рабочего места обучающегося

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- Жгут венозный взрослый
- Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON: M2 Basic (HEM-7121-ARU)
- Имитаторы ранений и поражений
- Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)
- Комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения
- Кружка Эсмарха резиновая № 2 (1,5 л)
- Кушетка медицинская
- Тренажер для отработки техники проведения сердечно-легочной реанимации
- Модель «Гортань человека»
- Модель «Мозг человека» (
- Модель «Сердце увеличенное»
- Модель «Строение зуба»
- Модель «Торс человека»
- Модель «Ухо»
- Модель головного мозга человека объемная в разрезе
- Модель мочевыделительной системы человека
- Модель мускулатуры головы и шеи человека
- Модель мышечной системы человека
- Модель печени и желчного пузыря человека
- Модель пищеварительной системы человека
- Модель участка кожи человека
- Полноразмерный тренажер-манекен для отработки практических навыков в области клинической лабораторной диагностики
- Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур
- Фонендоскоп
- Интерактивный экспонат « Физиологическая мощность человека»
- Травматический набор ран

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2011. – 766 с.: ил.– (Медицина для вас)
2. Основы сестринского дела: практикум/Т. П. Обуховец . – Изд. 11-е,стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 603 стр.: ил. – (Медицина для вас).
3. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 318 с. – (Медицина).
4. .Фролов Л.А. Общий уход за больными: Учеб. пособие. –Мн., 2002.
5. Методические разработки:
   диспут «Иммунитет и способы его повышения в современных условиях жизнедеятельности»;
   беседы «Бросим вызов наркомании, алкоголизации и курению!!!»
   - беседа «Здоровый образ жизни – путь к долголетию»;
   - мероприятие «Здоровье и красота, или как восстановить организм после зимы и преодолеть весеннюю усталость».
6. Набор ролевых игр, практических упражнений, творческих заданий, занятий тренингов:
   упражнения «Важнейшие признаки профессии», «Первая медицинская помощь»;
   творческие задания «Мой идеал медицинской сестры», «Больница будущего».
7. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону; Феникс, 2011. – 766 с.: ил.– (Медицина для вас)
8. Основы сестринского дела: практикум/Т. П. Обуховец . – Изд. 11-е,стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 603 стр.: ил. – (Медицина для вас).
9. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. – Изд. 4-е. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 318 с. – (Медицина).

Дополнительные источники:

1. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. .А.Г.Чижа. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 318 с. - (Медицина).
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В. Островская, Н.В. Широкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-319 с.
3. Эйзенберг А. Первый год жизни ребенка: Универсальное пособие, М., 2001.
4. Трушкин А.Г., Федорчук С.Я., Горликов Н.Н., Боташев В.В. «Первая медицинская помощь»

Интернет- ресурсы:

Доступ к Интернету через бесплатный Wi-Fi-ресурс.

Календарный учебный график

Наименование профессии ""

№ раздела	Наименование темы	Количество недель/часов																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	Основы медицинской этики, деонтологии и коммуникации	6																																			
2	Организация работы медицинских организаций		3																																		
3	Основы гигиены		3																																		
4	Санитарно – эпидемиологический режим в лечебных учреждениях			3																																	
5	Биомеханика перемещения пациента и безопасность медперсонала			3																																	
6	Личная гигиена больного. Профилактика пролежней				6																																
7	Диетотерапия					6																															
8	Применение лекарственных средств						3																														
9	Пути введения лекарственных средств						3	3																													
10	Антропометрия. термометрия. частота дыхательных движений Пульсоксиметр							3	3																												
11	Исследование артериального пульса. артериальное давление								3																												
12	Горчичники, вакуумные, медицинские банки, компрессы									6																											
13	Показания и их противопоказания										3																										
14	Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными в профильных отделениях										3																										
15	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов дыхания. Принципы ухода за больными органов дыхания											3																									
16	Ухода за больными заболеваниями органов дыхания											3	3																								
17	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов сердечно- сосудистой системы Наблюдение и уход с заболеваниями с с с												3																								
18	Особенности ухода за пациентами с патологией с с с													6																							

19	Понятие об анатомо-физиологических особенностях органов пищеварения.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения															3																									
20	Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения															3	6																									
21	Понятие об анатомо- физиологических особенностях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей																	3																								
22	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей																	3	3																								
23	Понятие об анатомо- физиологических особенностях органов эндокриной системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокриной системы																		3	6																						
24	Роль младшей медсестры в работе неврологического отделения																				6																						
25	Организация ухода за психическими больными																					3																					
26	Понятие об анатомо- физиологических особенностях детского возраста Организация работы в педиатрическом отделении																					3																					
27	Уход за здоровыми и больными детьми																						6	3																		
28	Анатомо- физиологическая особенность и уход за ЛОР больными																							3																		
29	Анатомо- физиологическая особенность и уход за поражениями глаз																								3																	
30	Понятие об инфекционных заболеваниях и особенности работы в инфекционных больницах																								3																	
31	Понятие об источниках возбудителей инфекции и пути распространения инфекций																									6																
32	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация																										3															
33	Основы последовательности и организация оказания первой помощи																										3	3														
34	Рана																											3	3													
35	Кровотечение																												3	3												
36	Переломы																													3	6											
37	Вывихи, ушиб, растяжение																															6										

38	Ожоги																															6										
39	Обморожения																																6									
40	Черепно- мозговая травма																																	3								
41	Электротравмы																																	3								
42	Отравления																																		6							
43	Укусы (собак, пчел, ос, змей)																																			3						
44	Травматический шок																																			3						
45	Транспортировка и сопровождение пациента																																									6
46	ИТОГО																																									

Всего за курс
6
3
3
3
3
6
6
3
6
6
3
6
3
3
3
6
3
6

6	6	6	6	6	3	6	3	3	3	6	3	3	6	9	6	3	9	3

6
6
3
3
6
3
3
6
216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524459

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен С 06.02.2026 по 06.02.2027