Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 13

«26» 08 2026г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.
Приказ № 126-ОД от «27» 08 2026 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СПАСАТЕЛЬ»
Код: 203552

Составитель:
Федоров Александр Александрович
Мастер производственного обучения

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108), выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 13 от 26.08.26) утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 27.08.26 № 126

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения «Спасатель» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- Федеральный закон от 01.07.2021 N 256-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта *(одного или нескольких)*	Уровень квалификации
Спасатель	12.020 Спасатель	

Квалификационная характеристика

Профессия - Спасатель

Квалификация профессии:

Выполнение поисково-спасательных и первоочередных аварийных работ. Сопровождение экспертов или специалистов народного хозяйства в зоне бедствий или очаге поражения. В пределах установленной компетенции руководство приданными военнослужащими и гражданскими специалистами народного хозяйства, мобилизованными на ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации. Проведение профилактических мероприятий по недопущению или уменьшению последствий аварий, стихийных бедствий.

Должен знать:

Приемы оказания первой медицинской помощи; методы и приемы радиосвязи в радиотелефонном режиме; технику и приемы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях; приемы самоконтроля, технику безопасности при работе со средствами транспортировки, механизации и радиосвязи; основы выживаемости в различных климатических и природных условиях; методы передвижения по различным формам рельефа; основы тактики и методов проведения спасательных работ при аварии транспортных средств; тактику и технику, применяемую при работе в зоне стихийных бедствий; основы тактики и безопасных методов работы в среде, не пригодной для дыхания; правила международной организации гражданской авиации по подготовке площадки для посадки вертолета; международные сигналы, применяемые для авиационных средств спасания и доставки, а также: причины, последствия и характер протекания ЧС антропогенного и природного характера; - терминологию; права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям; структуру МЧС России; правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР; правила хранения и эксплуатации средств защиты; правила и инструкции по технике безопасности; технические характеристики используемого оборудования, техники, инструментов, приспособлений; правила, приемы и последовательность выполнения ПСР; приемы, методы и способы поиска пострадавших; сигнализацию, условные знаки, коды; правила эксплуатации грузоподъемной техники и правила выполнения такелажных работ; правила проведения разведки; способы и приемы определения наличия поражающих факторов; приемы проведения ПСР в особо опасных условиях; дозы безопасного воздействия на человека опасных и вредных факторов (радиация, световая энергия, температура, СДЯВ и т.д.); время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях; методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм; приемы оказания первой медицинской помощи; приемы оказания самопомощи и самоспасения; правила эксплуатации средств связи и оповещения; оптимальные способы перемещения в различных условиях; основы выживания в неблагоприятных условиях; правила организации временных лагерей, привалов; способы и приемы извлечения пострадавших из завалов, поврежденных транспортных средств, с верхних этажей разрушенных зданий; способы и методы извлечения, пострадавших из трещин, пещер, провалов, из-под лавин, селей, обвалов, снега; способы ориентации на местности; способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков; правила спасения животных, растений, продовольствия, материальных ценностей; способы работы с воздушным, наземным и водным транспортом; особенности работы с привлечением кинологической службы; виды основных СДЯВ, их физико-химические свойства, характер воздействия на пострадавших; правила организации рабочего места; основные средства, способы

приемы предупреждения и тушения пожаров; ПДК опасных веществ при выполнении химической разведки; способы защиты от современных средств поражения; правила организации эвакуации пострадавших и населения; особенности региона ответственности; основы психологии и педагогики; способы восстановления; правила взаимодействия.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 216 академических часа (1 год обучения) при очной форме обучения.

Календарный учебный график: 36 недель по 6 часов (2 раза в неделю)

Организационно-педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

форма обучения - очная

формах организации образовательной деятельности обучающихся - групповая, индивидуальная

наполняемости группы – не более 15 человек;

продолжительность одного занятия – 40 минут;

средства обучения – проектор, персональный компьютер, интерактивная доска, плакаты, видеофильмы, учебное пособие, справочники, слайды.

К концу обучения обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами.

По окончании обучения учащиеся сдают квалификационный экзамен.

По результатам сдачи экзаменов обучившимся выдается свидетельство установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроль
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. История спасательного дела в России	3	3		Входной контроль (опрос)
2	Оказание первой помощи	72	36	36	
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	16	8	8	
4	Физическая культура	38	6	32	Промежуточная аттестация (зачет и т.д.)
5	Противопожарная подготовка	21	11	10	
6	Подготовка по связи	12	6	6	
7	Топография	12	6	6	
8	Спасение на воде	42	14	28	
9	консультация				
10	Квалификационный экзамен				
	Итого	216	90	126	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	**Вводное занятие. История спасательного дела в России**	**3**	**3**	
2	**Оказание первой помощи**	**72**	**39**	**33**
2.1	Первая помощь при ожогах	6	3	3
2.2	Первая помощь при обморожении	6	3	3
2.3	Первая помощь при переломах	6	3	3
2.4	Первая помощь при утоплении	15	9	6
2.5	Первая помощь при кровотечении, наложение повязок	24	12	12
2.6	Сердечно легочная реанимация	15	9	6
3	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**21**	**12**	**9**
3.1	Виды и сигналы Гражданской обороны	3	3	
3.3	Действия при радиационной опасности	6	3	3
3.5	Действия при химической опасности	6	3	3
3.7	Действия при биологической опасности	6	3	3
4	**Физическая культура**	**39**	**9**	**30**
4.1	Легкая атлетика	12	3	9
4.2	ОФП	12	3	9
4.3	Плавание	15	3	12
5	**Противопожарная подготовка**	**21**	**12**	**9**
5.1	Пожары, виды пожаров	9	6	3
5.2	Виды огнетушителей	6	3	3
5.3	Действия при пожаре	6	3	3
6	**Подготовка по связи**	**12**	**6**	**6**
6.1	Виды связи	6	3	3
6.2	Технические устройства связи	6	3	3
7	**Топография**	**12**	**6**	**6**
7.1	Топографические карты	6	3	3
7.2	Ориентирование	6	3	3
8	**Спасение на воде**	**36**	**12**	**24**
8.1	Виды утоплений	6	6	
8.2	Транспортировка пострадавшего	12		12
8.3	Виды транспортировок	18	3	15
9	**Квалификационный экзамен**			
12	**Консультация**			
12	**Экзамен**			
	Итого	**216**	**99**	117

ПРОГРАММА

Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИЗ ИСТОРИИ СПАСАТЕЛЬНОГО ДЕЛА В РОССИИ

ТЕОРИЯ. Знакомство с целями и задачами программы обучения. Наиболее значимые события в истории ЧС в России и Республике Бурятия.

Раздел 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Занятие 1. Теоретическое. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Занятие 1. Теоретическое. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

Занятие 1. Теоретическое. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 4. Средства оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 5. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Занятие 2. Практическое. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Занятие 3. Практическое. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с

открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
Занятие 4. Практическое. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.
Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия
Занятие 1. Практическое. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.
Занятие 2. Практическое. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократа», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 7. Первая помощь при потере сознания и утоплениях
Занятие 1. Теоретическое. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.
Занятие 2 . Практическое. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 8. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Занятие 1. Теоретическое. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
Занятия 2. Практические. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 9. Основы сердечно-легочной реанимации.
Занятие 1. Теоретическое. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.
Занятие 2. Практическое. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Занятие 1. Практическое. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила

освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.
Занятие 1. Практическое. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.
Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 12. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур
Занятие 1. Практическое. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.
Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 13. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения
Занятие 1. Теоретическое. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.
Занятие 2. Практическое. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Раздел 3. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.

Тема 1. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации
Занятие 1. Теоретическое. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
Занятие 2. Теоретическое. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты

Занятие 1. Теоретическое. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.
Занятие 2. Теоретическое. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.
Занятие 3. Практическо. Пользование изолирующим противогазом.
Занятие 4. Практическое. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.

Тема 3. Действия спасателя на зараженной местности

Занятие 1. Практическое. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Тема 4. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Занятие 1. Теоретическое. Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
Занятие 2. Теоретическое. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

РАЗДЕЛ 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Занятие1. Ускоренное передвижение и легкая атлетика
Занятие 2. Преодоление препятствий
Занятие 3. Спортивные и подвижные игры

Раздел 10. ЭКОЛОГИЯ
Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах
Занятие 1. Теоретическое. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды
Занятие 1. Теоретическое. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Раздел 5. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Организация спасательного дела в России

Занятие 1. Теоретическое. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.
Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Занятие 1. Теоретическое. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Тема 3. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Тема 4. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Занятие 2. Практическое. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов. Самоспасение с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы. Подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице. Требования по охране труда.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине.

Занятие 3. Теоретическое. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.

Занятие 4. Теоретическое. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Занятие 5. Практическое. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Тема 5. Организация повседневной деятельности ПСФ

Занятие 1. Теоретическое. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.
Занятие 2. Практическое. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.

Раздел 6. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Тема 1. Основы управления и связи в ПСФ
Занятие 1. Теоретическое. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

Тема 2. Устройство и эксплуатация техники связи
Занятие 1. Практическое. Общее устройство телефонного аппарата. Проверка работоспособности аппарата, включение аппарата в линию. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора П-193 М. Развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Тема 3. Связь при ведении поисково-спасательных работ. Сигналы и знаки управления

Занятие 1. Теоретическое. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков; сигналов, приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.
Занятие 2. Практическое. Развертывание радиостанций КВ и УКВ диапазона. Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Развертывание переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте. Установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

Раздел 7. ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. Практическое. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным

светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Тема 2. Топографические карты, схемы местности и планы

Занятие 1. Практическое. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Раздел 8. СПАСЕНИЕ НА ВОДЕ

РАЗДЕЛ 9. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата	Шкала оценивания
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Текущий контроль в форме практических занятий Контрольные работы по темам тест по каждому из разделов Промежуточная аттестация Экзамен

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.	зачет и/или экзамен

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:
- 1-2 задание (вопросы теории);
- 3 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:
- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- тематические стенды по ГО;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий, учебные фильмы по темам дисциплины;
- огнетушители;
- телевизор;
- противогазы;
- респираторы;
- ватно-марлевые повязки;
- разрез противогаза;
- индивидуальные дозиметры;
- веревки страховочные;
- перчатки;
- каски защитные;
- карабины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- Волович В. Г. «Академия выживания». — М.: Толк. Техноплюс, 2005.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя». — М.: Просвещение, 2010.
- Ильичев А. А. «Популярная энциклопедия выживания». — М., 2001.
- Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. «Способы автономного выживания человека в природе»: учебное пособие. — М.: Академия, 2004.
- Чеурин Г. С. «Самоспасение без снаряжения». — М.: ЗАО Издательство «Русский журнал», 2002.
- Шойгу С. К., Фалеев М. И., Кириллов Г. Н. Учебник спасателя / под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.
- Воробьёв Ю. Л., Иванов В. Н., Шолох В. П. Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
- Латчук В. Н., Марков В. В. Словарь-справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа, 1999.
- Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: программно-методические материалы. — М.: Дрофа, 1998.
- Временные правила организации и проведения соревнований учащихся РФ «Школа безопасности» (2014 г.).
- Методические рекомендации МЧС России «Временные правила проведения по виду спорта МЧС России „Многоборье спасателей ПСФ"» (2014 г.).

cdt-eldorado.ru

- Зайцев А. П. «Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация». — М.: Библиотечка журнала «Военные знания», 1996.
- Зайцев А. П. «Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения». — М.: Библиотечка журнала «Военные знания», 1997.
- Зайцев А. П. «Помощь пострадавшим. Защитные меры». — М.: Библиотечка журнала «Военные знания», 1996.
- «Справочник спасателя». — Книга № 14, 2005 г.
- Латчук В. Н., Марков В. В. Словарь-справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа, 1999.
- Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: программно-методические материалы. — М.: Дрофа, 1998.

Календарный учебный график

Наименование профессии "СПАСАТЕЛЬ"

№ раздела	Наименование темы	Количество недель/часов																																		Всего за курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	Вводное занятие. История спасательного дела в России	3																																				3
	Первая помощь при ожогах	3	3																																			6
	Первая помощь при обморожении		3	3																																		6
2	Первая помощь при переломах			3	3																																	6
	Первая помощь при утоплении				3	6	6																															15
	Первая помощь при кровотечении. наложение повязок							6	6	6	6																											24
	Сердечно легочная реанимация											6	6	3																								15
	Виды и сигналы Гражданской обороны													3																								3
	Действия при радиационной опасности														6																							6
	Действия при химической опасности															6																						6
	Действия при биологической опасности																6																					6
	Легкая атлетика																	6	6																			12
	ОФП																			6	6																	12
	Плавание																					6	6	3														15
	Пожары. виды пожаров																							3	6													9
	Виды огнетушителей																									6												6
	Действия при пожаре																										6											6
	Виды связи																											6										6
	Технические устройства связи																												6									6
	Топографические карты																													6								6
	Ориентирование																														6							6
	Виды утоплений																															6						6
	Транспортировка пострадавшего																																6	6				12
	Виды транспортировок																																		6	6	6	18
	ИТОГО																																					216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524459

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен С 06.02.2026 по 06.02.2027