Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 13

«26» 08 2026 г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.

Приказ № 126 от «26» 08 2026 г.

м.п.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИНСТРУКТОР» (НВП)
КОД: 201644

Составитель:
Романцов Дмитрий Николаевич
Мастер производственного обучения

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108), выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 13 от 26.08.26) утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 27.08.26 № 126

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Инструктор НВП» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. N 59784);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 N 290);
- СаНПИН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные акты учреждения.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО РАНХиГС. — 2019 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, учебно-календарным графиком, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем учебной практики.

В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания;
- возрастные психолого-физиологические особенности детей;
- потребности детей и социальный заказ общества.

***Актуальность программы*:** Одной из ключевых педагогических задач современного образования выступает патриотическое воспитание молодежи. На современном этапе развития общества стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к своему историческому и культурному наследию.

В нормативных документах (закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года», государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения) указывается, что приоритетной задачей современного образования становится патриотическое воспитание. В связи с новыми требованиями, поставленными перед образованием, особое место занимает патриотическое воспитание школьников в учебно-воспитательном процессе.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Занятия физической культурой и спортом, до армейская военная подготовка, в частности – это путь становления здоровой и успешной творческой личности. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, специальную подготовку и военно-спортивные тактические игры. Военно-спортивной игре присущи: познавательный характер и разнообразие игровых мотивов, целей, активность действий, высокая эмоциональность, жизнерадостность.

Но вместе с тем военно-спортивная игра имеет свои характерные признаки и особенности. К ним следует, прежде всего, отнести:

- наличие элементов героики и боевой романтики (рисуя в своем воображении картину боевых действий, ребята стремятся быть достойными героев);
- ярко выраженную военно-прикладную направленность знаний и действий в игре: решение тактических задач, передвижение отрядов в четком строю, метание, маскировка, ориентирование на местности по различным признакам, решение задач на определение расстояний разнообразными способами, ведение разведки, наступление на противника, ведение оборонительного боя, совершение скрытых и быстрых передвижений и маневров на местности, преодоление разнообразных естественных и искусственных препятствий, которые стоят или внезапно возникают на пути к достижению цели и т. п.;
- разнообразные упражнения, применяемые в игре (ходьба, бег, прыжки, метание, наблюдательность, ориентирование, навыки первой помощи, навыки походной жизни, строевые упражнения и пр.), являются по духу спортивными, проводятся обычно в соревновательной форме, что особенно привлекает ребят.

Квалификационная характеристика

Проводит занятия по профессиональной подготовке с учащимися. Осуществляет контроль за качеством подготовки к занятиям и за их проведением. Организует и проводит работу по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы. Участвует в подготовке и проведении учебных стрельб, сдаче нормативов по физической подготовке учащихся.
Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность; устройство и правила эксплуатации специальных средств, огнестрельного оружия, средств связи и инженерно-технических средств физической защиты; методику профессиональной подготовки.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов: 216 часов – 1 год.

Формы обучения – очная.

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодежи к службе в рядах ВС РФ.
Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, задачами являются:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях; □ эстетическое развитие допризывной молодежи.

Обучающие:

- обучение навыкам военной подготовки;
- развитие физических способности учащихся (координацию, гибкость, быстроту реакции, выносливость);
- развития у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности.
- знание основных исторических событий ВОВ.
- актуализировать, систематизировать и углубить знания обучающихся по основам воинской обязанности граждан, актуализировать имеющиеся и сформировать новые знания обучающихся об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ, особенностях несения военной службы по призыву и контракту.

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в процессе занятий;
- умение действовать в нестандартных ситуациях;
- умение быстро находить нужную информацию анализировать, систематизировать и создавать на ее основе новый продукт.

Воспитательные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- установка на здоровый образ жизни;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.
- формировать активную гражданскую позицию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	**6**	**6**		зачет
2	Военная история и ВС РФ	**6**	**6**		зачет
3	Воинская обязанность	**18**	**15**	**3**	зачет
4	Строевая подготовка	**18**	**3**	**15**	зачет
5	Огневая подготовка	**36**	**12**	**24**	зачет
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	**36**	**12**	**24**	зачет
7	Основы первой доврачебной помощи	**36**	**9**	**27**	зачет
8	Военная топография	**24**	**15**	**9**	зачет
9	Гражданская оборона и ЧС	**36**	**21**	**15**	зачет
	Итого	**216**	**99**	**117**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	**6**	**6**		зачет
2	Военная история и ВС РФ	**6**	**6**		зачет
2.1	Дни воинской славы. История государственных наград.	3	3		
2.2	Организационная структура ВС РФ.	3	3		
3	Воинская обязанность	**18**	**15**	**3**	зачет
3.1	Дружба и войсковое товарищество	3	3		
3.2	Общевоинские уставы ВС РФ	6	6		
3.3	Знаки отличия, форма одежды и воинские звания	6	6		
3.4	Решение тестовых заданий	3		3	
4	Строевая подготовка	**18**	**3**	**15**	зачет
4.1	Общие положения Строевого устава ВС РФ	3	3		
4.2	Строевые приемы и движения без оружия	6		6	
4.3	Строевые приемы и движения с оружием	6		6	
4.4	Контрольное занятие	3		3	
5	Огневая подготовка	**36**	**12**	**24**	зачет
5.1	История стрелкового оружия	3	3		
5.2	Устройство и предназначение автомата Калашникова	3	3		
5.3	Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК-74, снаряжение магазина	9		9	
5.4	Способы и приёмы стрельбы из различных положений	3		3	
5.5	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Практическая стрельба.	9		9	
5.6	Стрелковое оружие зарубежных стран.	3	3		
5.7	Ручные гранаты, приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.	6	3	3	

6	Радиационная, химическая и биологическая защита	**36**	**12**	**24**	зачет
6.1	История развития различных видов ОМП. Классификация ОМП.	3	3		
6.2	Химическое оружие.	3	3		
6.3	Организация защиты от основных видов ОМП.	3	3		
6.4	Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.	3	3		
6.5	Выполнение нормативов РХБЗ.	24		24	
7	Основы первой доврачебной помощи	**36**	**9**	**27**	зачет
7.1	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	3	3		
7.2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	3	3		
7.3	Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.	3	3		
7.4	Наложение различных повязок, жгутов.	15		15	
7.5	Сердечно-легочная реанимация.	12		12	
8	Военная топография	**24**	**15**	**9**	зачет
8.1	Топографические знаки	3	3		
8.2	Топографические карты	3	3		
8.3	Прямоугольная система координат	3	3		
8.4	Ориентирование на местности	3	3		
8.5	Схемы местности и планы	3	3		
8.6	Практическая работа с картой, ориентирование на местности.	9		9	
9	Гражданская оборона и ЧС	**36**	**21**	**15**	зачет
9.1	Понятие гражданской обороны и ЧС. Требования нормативно-правовых актов.	3	3		
9.2	Организационные основы ГО.	9	9		
9.3	Организация управления связи и оповещения в ГО.	6	3	3	
9.4	Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения.	9	3	6	
9.5	Защита населения путем эвакуации.	9	3	6	
	Итого	**216**	**99**	**117**	

ПРОГРАММА

1. Вводное занятие

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, составление плана работы. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

2. Военная история и ВС РФ

Теория: История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.
Командные кадры Российских Вооруженных Сил. Роль военных кадров в строительстве и укреплении ВС РФ. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения Российских Вооруженных Сил. Правила приема, порядок подготовки и поступления в военно-учебные заведения. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

3. Воинская обязанность

***Теория*:** Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути адаптации к военной службе. Особенности психологии многонационального воинского коллектива. Общевоинские уставы нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.
Практика: Решение тестовых заданий.

4. Строевая подготовка

***Теория*:** Общие положения Строевого устава ВС РФ. Научить учащихся выполнять обязанности перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.
Практика: Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.

5. Огневая подготовка

Теория: История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия.
Меры безопасности при стрельбе. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Способы и приёмы стрельбы из различных положений: на ходу, в движении, с упора, из-за укрытий и др. Приёмы и правила стрельбы при передвижении (по-пластунски, короткими перебежками, на четвереньках).Изучение и совершенствование техники стрельбы. Приёмы стрельбы по движущимся мишеням. Изготовка (принятие положения для стрельбы лежа,

заряжение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Приёмы и правила стрельбы по воздушным целям. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям. Приёмы и правила стрельбы по передвижным целям. Зависимость стрельбы от метеоусловий, рельефа местности и выбора огневых позиций. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.
Стрелковое оружие зарубежных стран. «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1» Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.
Практика: Отработка выполнения нормативов. Отработка навыков снаряжения магазина. Отработка практических навыков стрельбы (электронный тир).

6. **Радиационная, химическая и биологическая защита**

Теория: История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ. Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.
***Практика*:** Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов (противогаз, ОЗК (общевойсковой защитный комплект химической защиты).

7. **Основы первой доврачебной помощи**

Теория: Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.
Практика: Отработка действий по наложению различных повязок, жгутов. Проведение сердечно-легочной реанимации.

8. **Военная топография**

Теория: Топографические знаки. Топографические карты. Прямоугольная система координат. Ориентирование на местности. Схемы местности и планы.
***Практика*:** Ориентирование на местности. Определение прямоугольных координат точки по карте. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

9. **Гражданская оборона и ЧС**

Теория: Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС на современном этапе. Требования нормативно-правовых актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы ГО. Организация планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация создания запасов материально-технических и иных средств в целях ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС.
Практика: Организация управления связи и оповещения в ГО. Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения. Защита населения путем эвакуации.

Контроль и оценка результатов обучения по программе

Результаты обучения	Основные критерии оценки результата	Шкала оценивания
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Текущий контроль в форме практических занятий Контрольные работы по темам тест по каждому из разделов Промежуточная аттестация Экзамен

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся	тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.	опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, тестирование

	Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся	контрольное занятие, зачет, самостоятельная работа
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов.	зачет и/или экзамен

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балы (оценки)	Вербальный аналог
90 – 100 %	5	Отлично
80- 89 %	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
Менее 70 %	2	Не удовлетворительно.

Формы проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится по билетам:
- 1-3 задание (вопросы теории);
- 4-6 задание (выполнение практической работы).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный инвентарь;

- открытую специально оборудованную спортивную площадку;

- учебный класс

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;

- пневматические винтовки;

- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;

- учебные стенды по направлениям и темам обучения;

- костюм химической защиты, приборы ДП - 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;

- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции); - практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);

- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;

- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;

- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;

- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 - 480 с. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. ШмулевскийД.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./

Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). - М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. - 556 с. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 235 с. БрюнинА.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 - 134 с. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В.

Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - 229 с.

Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. N 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации". Каинов А.Н., КурьероваГ.И.

Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 - 135 с. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н.

Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке - М.: Издательство: «Просвещение», 2006 - 354 с.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классы средней школы - М.: Издательство: «Просвещение», 2009 - 214 с. Корбут, В.Б.

Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 - 58 с. Науменко, Ю.А.

Начальная военная подготовка - М.: Издательство: «Просвещение», 2004 - 157 с.

Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). - Мн. Харвест - М.: АСТ, 2001. - 400 с.

Сборник нормативно - правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе - М.: «Мнемозина», 2000 - 420 с

Календарный учебный график

Наименование профессии "Инструктор (НВП)"

№ раздела	Наименование темы	Количество недель/часов																																		Всего за курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	Вводное занятие	6																																				6
	Дни воинской славы. История государственных наград.		3																																			3
	Организационная структура ВС РФ.		3																																			3
	Дружба и войсковое товарищество			3																																		3
	Общевоинские уставы ВС РФ			3	3																																	3
	Знаки отличия, форма одежды и воинские звания				3	3																																6
	Решение тестовых заданий					3																																6
	Общие положения Строевого устава ВС РФ						3																															3
	Строевые приемы и движения без оружия						3	3																														3
	Строевые приемы и движения с оружием							3	3																													6
	Контрольное занятие								3																													6
	История стрелкового оружия									3																												3
	Устройство и предназначение автомата Калашникова									3																												3
	Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК-74, снаряжение магазина										6	3																										9
	Способы и приёмы стрельбы из различных положений											3																										3
	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Практическая стрельба.												6	3																								9
	Стрелковое оружие зарубежных стран.													3																								3
	Ручные гранаты, приёмы и правила метания ручных осколочных гранат														6																							6
	История развития различных видов ОМП. Классификация ОМП.															3																						3
	Химическое оружие.															3																						3
	Организация защиты от основных видов ОМП.																3																					3
	Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.																3																					3
	Выполнение нормативов РХБЗ.																	6	6	6	6																	24
	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.																					3																3
	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.																					3																3
	Розыск и вынос раненых с поля боя, транспортировка.																						3															3
	Наложение различных повязок, жгутов.																					3	6	6														15
	Сердечно-легочная реанимация.																								6	6												-12
	Топографические знаки																										3											3
	Топографические карты																										3											3
	Прямоугольная система координат																											3										3
	Ориентирование на местности																											3										3
	Схемы местности и планы.																												3									3
	Практическая работа с картой, ориентирование на местности.																													3								3
	Понятие гражданской обороны и ЧС. Требования нормативно-правовых актов.																													3	6							9
	Организационные основы ГО.																														3							3
3	Организация управления связи и оповещения в ГО.																														3	6						9
	Организация радиационной, химической и инженерной защиты населения.																																6					6
	Защита населения путем эвакуации.																																	6	3			9
	ИТОГО																																		3	6		9
																																					216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524459

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен С 06.02.2026 по 06.02.2027