Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 13

«26» 08 2026 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.
Приказ № 126 от «27» 08 2026 г.
м.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

Составитель
Синицына Людмила Анатольевна
Педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108), выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 13 от 26.08.26) утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 27.08.26 № 126

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее количество часов – 144ч (4 часа в неделю). Программа кружка дополнительного образования профориентационной направленности «Путь в профессию» ориентирована на обучающихся 1-5 классов и ставит своей целью знакомство младших школьников с профессиями.

Структура документа

Программа включает пять разделов: пояснительную записку; планируемые предметные результаты освоения учебного предмета; содержание; учебно-тематический план; лист внесения изменений в рабочую программу.

Актуальность программы

В младшем школьном возрасте закладывается база, фундамент для будущего самоопределения. У младших школьников активно развивается познавательный интерес. Они с удовольствием «примеряют» профессии через игру, наблюдение за трудом взрослых, обсуждение. Именно в этом возрасте легко пробудить интерес к разным сферам деятельности. Программа даёт возможность в доступной форме познакомить детей с многообразием профессий, показать их социальную значимость. Через знакомство с трудом разных людей ребёнок учится уважать разные виды деятельности, понимать ценность труда в жизни человека и общества. Это напрямую влияет на формирование нравственных качеств — ответственности, взаимовыручки. Такие занятия не только дают знания, но и стимулируют мышление, воображение, коммуникативные навыки. В процессе ребёнок может «исследовать» свои склонности, соотнося их с характеристиками профессий. Современные подходы делают акцент не только на рассказах, но и на опыте: экскурсии, творческие задания, мини-пробы сил в игровых ситуациях. Это помогает перевести знания в личный опыт.

Новизна программы

Новизна программы профориентационной направленности для 1–5 классов заключается в системном подходе к раннему знакомству детей с миром профессий и формировании у них осознанного отношения к труду. Обучение строится на активном вовлечении ребёнка: через игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, элементы тренингов и викторины. Это помогает удерживать внимание и развивать не только познавательные, но и творческие способности. Программа не только знакомит с профессиями, но и создаёт условия для того, чтобы ребёнок мог «исследовать свои

способности» применительно к той или иной сфере, что способствует формированию начальных навыков самоопределения. Таким образом, новизна программы — в её комплексности, системности и ориентации на развитие у младших школьников не только знаний о профессиях, но и важных личностных качеств, необходимых для осознанного выбора в будущем.

Цель программы

Основная цель программы профориентационной направленности для 1-5 классов — создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Такая программа выполняет пропедевтическую функцию — она знакомит младших школьников с миром профессий, формирует начальные представления о труде, его роли в жизни человека и общества, развивает интерес к познанию и будущей профессиональной деятельности. Формирование элементарных знаний о профессиях через игру, расширение представлений детей о мире профессий, формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду, формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии. Профориентационная работа с младшими школьниками направлена на воспитание личностных качеств, которые определяют способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.

Задачи программы:

- познакомить с широким спектром профессий и их особенностями;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- сформировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;
- развить интеллектуальные и творческие возможности ребёнка;
- сформировать нравственные качества (доброту, взаимовыручку, внимательность, справедливость и т. д.);
- сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- Расширение кругозора и формирование целостной картины мира труда.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Выявление склонностей и способностей.
- Формирование уважительного отношения к труду и людям разных профессий
- Развитие личностных качеств и социальных навыков.
- Стимулирование познавательной активности и мотивации к обучению.

Обучающие:

- Познакомить с широким спектром профессий и их особенностями.
- Выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии.
- Сформировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда.
- Способствовать формированию нравственных качеств.
- Сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни.

Воспитывающие:

- Формирование уважительного отношения к труду и людям разных профессий
- Развитие нравственных качеств.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Выявление и поддержка индивидуальных склонностей.
- Понимание роли труда в жизни человека и общества.
- Формирование навыков организации своей деятельности и работы в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Путь в профессию»

Планируемые результаты программы профориентационной направленности для 1–5 классов включают несколько аспектов: когнитивные знания о труде и профессиях, мотивационно-личностные изменения (отношение к труду, интерес к профессиям), поведенческие навыки (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность) и метапредметные результаты. Они направлены на формирование у младших школьников представлений о труде, мире профессий, развитие ценностного отношения к профессиональной деятельности и начальных навыков карьерной грамотности. Программа выстраивает поэтапное знакомство с профессиями, постепенно углубляя знания и формируя у ребёнка осознанное отношение к труду и профессиональному самоопределению.

После освоения программы обучающиеся должны знать:

- Понимание роли труда в жизни человека и общества. Обучающиеся осознают важность и необходимость труда, его значение для личного развития и благополучия окружающих.
- Представление о мире профессий. Дети получают начальные знания об основных сферах профессиональной деятельности, особенностях разных профессий, их социальной значимости.
- Знание о трудовой деятельности своей семьи. Обучающиеся знакомятся с профессиями родителей и близких родственников, что помогает связать теоретические знания с личным опытом.
- Понимание связи между разными видами труда. Дети учатся видеть взаимосвязь между результатами труда и конкретными профессиями, осознавать, как разные виды деятельности дополняют друг друга.

После освоения программы обучающиеся должны уметь:

- Рассказывать о профессиях. Обучающиеся могут связно и аргументированно описывать профессии, объяснять их значение в жизни общества.
- Различать профессии и услуги, которые их представители оказывают. Дети понимают разницу между названием профессии и конкретным результатом труда.

- Переносить теоретические знания на жизненные ситуации. Обучающиеся учатся применять полученные сведения о труде в реальных обстоятельствах.
- Участвовать в проектной и творческой деятельности. Они могут создавать рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Путь в профессию»

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	**Раздел 1. Введение в мир профессий**	**16**	**8**	**8**
1.1	Мастерская удивительных профессий	4	2	2
1.2	Все работы хороши	4	2	2
1.3	Угадай профессию	4	2	2
1.4	Любимое дело мое - счастье в будущем	4	2	2
2	**Раздел 2. Играем в профессии**	**100**	**2**	**98**
2.1	Подготовка к мероприятию «День учителя»	4	-	4
2.2	Кому что нужно. Викторина	2	-	2
2.3	Оденем куклу на работу	2	-	2
2.4	Профессия «Врач»	2	-	2
2.5	Сюжетно-ролевая игра. Больница	4	-	4
2.6	Профессия «Строитель»	2	-	2
2.7	Дачный домик. Аппликация	2	-	2
2.8	Профессия «Повар»	2	-	2
2.9	Подготовка к мероприятию «День матери»	4	-	2
2.10	Профессия «Полицейский»	2	-	4
2.11	Профессия «Продавец»	2	-	2
2.12	Сюжетно-ролевая игра. «Магазин»	4	-	4
2.13	Профессия «Водитель»	2	-	2
2.14	По дорогам идут машины	4	-	4
2.15	Профессия «Спасатель»	2	-	2
2.16	«Парикмахерская» Сюжетно-ролевая игра.	4	-	4
2.17	У кого мастерок, у кого молоток	2	-	2
2.18	О профессии библиотекаря	2	-	2
2.19	Подготовка к мероприятию «Новогодняя сказка»	4	-	4
2.20	Куда уходят поезда	2	-	2
2.22	Наши друзья - книги	2	-	2
2.23	Операция «Трудовой десант»	4	-	4
2.24	Уход за цветами	4	-	4
2.26	Профессия «Учитель»	2	-	2
2.27	Сюжетно-ролевая игра. Школа	4	-	4
2.28	Профессия «Художник»	2	-	2
2.29	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Художник-оформитель»	2	-	2
2.30	Профессия «Программист»	2	-	2
2.31	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «IT- специалист»	2	-	2
2.32	Профессия «Автомеханик»	2	-	2
2.33	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Автодело»	2	-	2
2.34	Профессия «Швея»	2	-	2
2.35	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Швея»	2	-	2
2.36	Профессия «Вожатый»	2	-	2

2.37	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Вожатый»	2	-	2
2.38	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Младший мед. работник»	2	-	2
2.39	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Парикмахер»	2	-	2
2.40	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Повар»	2	-	2
2.41	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	4	2	2
3	**Раздел 3. Турнир профессионалов**	**28**	**0**	**28**
3.1	Веселые мастерские	6	-	6
3.2	Путешествие в Город Мастеров	6	-	6
3.3	Праздник в Городе Мастеров	8	-	8
3.4	Подготовка к мероприятию «Выпускной»	8	-	8
ИТОГО		**144**	**10**	**134**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1.

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Все работы хороши (2 ч.). Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбока), без дела жить -…(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры. Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация. Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

Раздел 2.

Кому что нужно(2 ч.). Дидактическая игра. Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра. Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы. Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры. 24 Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками. Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра

Больница (2ч.). Ролевая игра Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Игра-демонстрация, викторина.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра. Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов.

Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие. Профессия «Повар»(2ч.). Экскурсия. Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой. Поварята. (2ч). Конкурс-игра. «Путешествие в мир профессий» (34 часа)Разные дома (2ч.). Практическое занятие. Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Классный час. Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». «У меня растут года…»

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа. Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, …… (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры. Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая

игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час. Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если….». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс. Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс 30 смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина. Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры. Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что 31 изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч). КВН. Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку. Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д. Операция

«Трудовой десант» (1ч.). Практикум. Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов.

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс. Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных

картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН. Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание. Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для 35 кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра. Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий». Учебное пособие для начальной школы / под ред. И.В. Дубровиной. — М.: «Гардарика», 1998.
- Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. — Ярославль: «Академия развития», 1996.
- Винокурова Н. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. — М.: «ИМПЭТО», 1995.
- Энциклопедия «Мир профессий». — М.: Изд. «Знание», 2005.
- Энциклопедия «Я познаю мир». — М.: Изд. «Дрофа», 2007.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». — Издательский дом «Первое сентября», 2004.

Для обучающихся

- Амели Бомон «Кем быть?» (серия «Твоя первая энциклопедия», «Махаон»).
- Ирина Мальцева «Я читаю и узнаю про профессии» («Clever»).
- Серия книг «Профессии, или О том, кем работают люди» («Библиотека Академии Умница»).
- Инна Карпова Серия «Кем быть?» («Настя и Никита»).
- Сильви Санжа «Профессии. Когда я вырасту, то стану…».
- Айно Хавукайнен, Сами Тойвонен «Тату и Пату идут на работу» («Мир детства медиа»).
- Ричард Скарри «Город добрых дел» («Карьера-пресс»).

Календарный учебный график

Наименование профессии "Путь в профессию"

№ раздела	Наименование темы	Количество недель/часов																																		Всего за курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	Мастерская удивительных профессий	4																																				4
	Все работы хороши		4																																			4
	Угадай профессию			4																																		4
	Любимое дело мое - счастье в будущем				4																																	4
2	Подготовка к мероприятию «День учителя»					4																																4
	Кому что нужно. Викторина						2																															2
	Оденем куклу на работу						2																															2
	Профессия «Врач»							2																														2
	Сюжетно-ролевая игра. Больница							2	2																													4
	Профессия «Строитель»								2																													2
	Дачный домик. Аппликация									2																												2
	Профессия «Повар»									2																												2
	Подготовка к мероприятию «День матери»										4																											4
	Профессия «Полицейский»											2																										2
	Профессия «Продавец»											2																										2
	Сюжетно-ролевая игра. «Магазин»												4																									4
	Профессия «Водитель»													2																								2
	По дорогам идут машины													2	2																							4
	Профессия «Спасатель»														2																							2
	«Парикмахерская» Сюжетно-ролевая игра															4																						4
	У кого мастерок, у кого молоток																2																					2
	О профессии библиотекаря																2																					2
	Подготовка к мероприятию "Новогодняя сказка"																	4																				4
	Куда уходят поезда																		2																			2
	Наши друзья - книги																		2																			2
	Операция «Трудовой десант»																			4																		4
	Уход за цветами																				4																	4
	Профессия «Учитель»																					2																2
	Сюжетно-ролевая игра. Школа																					2	2															4
	Профессия «Художник»																						2															2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Художник-оформитель»																							2														2
	Профессия «Программист»																							2														2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «IT- специалист»																								2													2
	Профессия «Автомеханик»																								2													2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Автодело»																									2												2
	Профессия «Швея»																									2												2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Швея»																										2											2
	Профессия «Вожатый»																										2											2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Вожатый»																											2										2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Младший мед. работник»																											2										2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Парикмахер»																												2									2
	Экскурсия в кабинет практических занятий по профилю «Повар»																												2									2
	«Все работы хороши - выбирай на вкус!»																													4								4
3	Веселые мастерские																														4	2						6
	Путешествие в Город Мастеров																															2	4					6
	Праздник в Городе Мастеров																					1												4	4			8
	Подготовка к мероприятию "Выпускной"																					1														4	4	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524459

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен С 06.02.2026 по 06.02.2027