Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Учебный центр г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического
Совета МАУ ДО УЦ

Протокол № 13

«26» 08 2026 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО УЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.
Приказ №46 от «27» 08 2026 г.
м.п.

Программа предпрофессионального обучения
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ШВЕЙНОГО ДЕЛА»

Составитель
Ли Вера Иннокентьевна
Педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ

Реализация программы предусмотрена на базе МАУ ДО УЦ г. Улан-Удэ на основе Устава и Лицензии (серия 03Л01 № 0001108), выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 5 апреля 2016 года, регистрационный номер 2557, действительной бессрочно.

Организация-разработчик программы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Учебный центр г. Улан-Удэ»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 13 от 26.08.26) утверждена приказом директора МАУ ДО УЦ от 27.08.26 № 126

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 1 учебный год. Общее количество часов – 144ч (4 часа в неделю). Программа кружка дополнительного образования профориентационной направленности «Основы швейного дела» ориентирована на обучающихся 8-11 классов и ставит своей целью знакомство школьников с профессией «Швея».

Структура документа

Программа включает пять разделов: пояснительную записку; планируемые предметные результаты освоения учебного предмета; содержание; учебно-тематический план; лист внесения изменений в рабочую программу.

Актуальность программы

Молодежная среда рождает целые течения, демонстрирующие свой имидж, свои представления о моде, целенаправленно обращающие на себя всеобщее внимание. Стремлению выглядеть ярко, эффектно и индивидуально способствуют и реклама, и средства массовой информации. Однако человек сведущий понимает, что одним стремлением наше отношение к моде и одежде ограничить нельзя. Нужны знания и умения. Сегодня недостаточно подражать имиджу модной топ - или фотомодели. Задача, поставленная самой жизнью, гораздо серьезнее и глубже. Веление времени - познав себя, найти свой индивидуальный и неповторимый образ; выработать собственный стиль, рожденный гармонией внутреннего «я» личности и его внешнего проявления в одежде и в облике в целом.

Программа в полной мере способствует реализации задач, так как занятия по данной программе создают благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами швейного дела, законами художественной формы, спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды своими руками.

Новизна программы

Новизна программы профориентационной направленности для 8–11 классов заключается в системном подходе к раннему знакомству детей с миром профессий и формировании у них осознанного отношения к труду. Обучение строится на активном вовлечении ребёнка через овладения основ швейной профессии, путем изготовления поясной и плечевой одежды от эскиза до готового изделия. Это помогает удерживать внимание и развивать не только познавательные, но и творческие способности. Программа не только знакомит с профессией, но и создаёт условия для того,

чтобы ребёнок мог «исследовать свои способности» применительно к этой профессиональной сфере, что способствует формированию начальных навыков самоопределения. Таким образом, новизна программы — в её комплексности, системности и ориентации на развитие у школьников не только знаний о профессиях, но и важных личностных качеств, необходимых для осознанного выбора в будущем.

Цель программы

Основная цель программы профориентационной направленности для 8-11 классов — создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к швейной профессии. Такая программа выполняет пропедевтическую функцию — она знакомит школьников со швейным миром профессий, формирует начальные представления о труде, его роли в жизни человека и общества, развивает интерес к познанию и будущей профессиональной деятельности. Формирование элементарных знаний о профессиях через приобретение начальных знаний, умений и практических навыков, формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду, формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии. Профориентационная работа со школьниками направлена на воспитание личностных качеств, которые определяют способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей. Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы. Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной творческой деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков.

Задачи программы:

- познакомить с широким спектром швейных профессий и их особенностями;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- развить интеллектуальные и творческие возможности ребёнка;
- сформировать начальные знания, умения, практические навыки швейного дела;
- сформировать навыки соблюдения техники безопасности.

Развивающие:

- Расширение кругозора и формирование целостной картины мира труда.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
- Выявление склонностей и способностей.
- Развитие личностных качеств и социальных навыков.
- Стимулирование познавательной активности и мотивации к обучению.

Обучающие:

- Познакомить с широким спектром швейных профессий и их особенностями.
- Выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии.
- Сформировать начальные знания, умения, практические навыки швейного дела;
- Сформировать навыки соблюдения техники безопасности.

Воспитывающие:

- Воспитать уважительное отношение к труду.
- Развитие нравственных качеств.
- Выявление и поддержка индивидуальных склонностей.
- Понимание роли труда в жизни человека и общества.
- Формирование навыков организации своей деятельности и работы в команде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Основы швейного дела»

Планируемые результаты программы профориентационной направленности для 8-11 классов включают несколько аспектов: когнитивные знания о труде и профессиях, мотивационно-личностные изменения (отношение к труду, интерес к профессии), поведенческие навыки (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность) и метапредметные результаты. Они направлены на формирование у школьников представлений о труде, мире профессий, развитие ценностного отношения к профессиональной деятельности и начальных навыков карьерной грамотности. Программа выстраивает поэтапное знакомство с профессией, постепенно углубляя знания и формируя у ребёнка осознанное отношение к труду и профессиональному самоопределению.

После освоения программы обучающиеся должны знать:

- Понимание роли труда в жизни человека и общества. Обучающиеся осознают важность и необходимость труда, его значение для личного развития и благополучия окружающих.
- Представление о швейной профессии. Дети получают начальные знания об основных аспектах профессиональной деятельности и ее социальной значимости.
- Знание об основах швейной профессии, что помогает связать теоретические знания и практические навыки в изготовлении собственных изделий.
- Понимание связи между разными видами швейного труда. Дети учатся видеть взаимосвязь между результатами труда швейных профессий, осознавать, как разные виды деятельности дополняют друг друга.

После освоения программы обучающиеся должны уметь:

- Рассказывать о профессии. Обучающиеся могут связно и аргументированно описывать швейную профессию объяснять их значение в жизни общества.
- Овладевать умениями пользоваться швейным, утюжильным оборудованием и приспособлениями.

- Использовать теоретические знания, практические навыки в жизненных ситуациях. Обучающиеся учатся применять полученные знания основ швейного дела в реальных обстоятельствах.
- Участвовать в творческой деятельности. Они могут создавать эскизы своих будущих изделий, снимать мерки, строить чертежи в масштабе 1:4 и натуральную величину, создавать лекало изделия, кроить, шить, и демонстрировать готовые изделия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	**Введение. Техника безопасности**	**2**	**2**	-
2	**Раздел 1. Материаловедение**	**8**	**4**	**4**
3	**Раздел 2. Оборудование швейного производства**	**4**	**2**	**2**
4	**Раздел 3. Технология швейного производства**	**40**	**4**	**36**
5	**Раздел 4. Основы конструирования и моделирование поясного изделия**	**20**	**6**	**14**
6	**Раздел 5. Технология изготовления поясного изделия**	**68**	**2**	**66**
7	**Выставка работ**	**2**	-	**2**
Итого:		**144**	**20**	**124**

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Основы швейного дела»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	**Введение. Техника безопасности**	**2**	**2**	-
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.		2	-
2	**Раздел 1. Материаловедение**	**8**	**4**	**4**
2.1	Классификация текстильных волокон.		2	2
2.2	Волокна растительного, животного, химического происхождения.		2	2
3	**Раздел 2. Оборудование швейного производства**	**4**	**2**	**2**
3.1	Модификация швейных машин; их назначение		2	2
4	**Раздел 3. Технология швейного производства**	**40**	**4**	**36**
4.1	Технические требования к выполнению машинных, ручных работ и ВТО.		2	-
4.2	Терминология ручных, машинных работ.		2	-
4.3-4.8	Классификация машинных швов. Соединительные швы. Изготовление образцов.		-	12
4.9-4.14	Краевые швы. Изготовление образцов.		-	12
4.15-4.20	Отделочные швы. Изготовление образцов.		-	12
5	**Раздел 4. Основы конструирования и моделирование поясного изделия**	**20**	**6**	**14**
5.1-5.2	Костюм как художественный образ. Выполнение эскизов.		2	2
5.3	Правила измерения фигур.		2	-
5.4-5.5	Снятие мерок для построения основы чертежа юбки, брюк (по выбору).		2	2
5.6-5.7	Конструирование и моделирование основы поясного изделия в масштабе 1:4		-	4
5.8-5.9	Построение и моделирование основы чертежа юбки, брюк (по выбору).		-	4
5.10	Изготовление лекало поясного изделия (юбка, брюки по выбору).		-	2
6	**Раздел 5. Технология изготовления поясного изделия**	**68**	**2**	**66**
6.1	Этапы изготовления поясного изделия. Требования к раскрою и пошиву.		2	-
6.2-6.5	Подготовка ткани к раскрою, раскрой. Проверка деталей кроя.		-	8
6.6-6.8	Подготовка к первой примерке. Первая примерка. Осноровка.		-	6
6.9-6.10	Вторая примерка. Осноровка.		-	4
6.11-6.19	Монтаж изделия.		-	18

6.20-6.32	Поузловая обработка.		-	26
6.33-6.34	Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.		-	4
7	**Выставка работ**	**2**	**-**	**2**
Итого:		**144**	**20**	**124**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Организация теоретического и практического обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном цехе, на рабочем месте. Правила техники безопасности и личной гигиены при работе. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования. Основные правила охраны труда. Соблюдение трудовой дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Теория: Классификация текстильных волокон. Классификация натуральных волокон. Химические волокна.

Практика: Определение различных волокон по природному происхождению.

РАЗДЕЛ 2. ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Теория: Общее устройство швейного оборудования.

Практика: Неполадки в работе швейных машин; способы устранения.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Теория: Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ.Технические требования к выполнению ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Терминология машинных работ: стачивание, притачивание, обтачивание, втачивание, настрачивание, расстрачивание, застрачивание, окантовывание. Классификация машинных швов. Соединительные швы. Стачные (вразутюжку, взаутюжку); настрочные (с открытым и закрытым срезом); накладные (с открытым, закрытым и двумя закрытыми срезами); расстрочной; взамок; двойной; запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку); вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом); окантовочные (с открытым, закрытым срезом). Отделочные швы. Рельефные: складки (простые отделочные). Обметанные петли, петли из вытачного шнура.

Практика: Выполнение образцов. Соединительные швы. Стачные (вразутюжку, взаутюжку); настрочные (с открытым и закрытым срезом); накладные (с открытым, закрытым и двумя закрытыми срезами); расстрочной; взамок; двойной; запошивочный. Краевые швы. Обтачные (в кант, в простую и сложную рамку); вподгибку (с открытым обметанным и закрытым срезом); окантовочные (с открытым, закрытым срезом). Отделочные швы. Рельефные: складки (простые отделочные). Обметанные петли, петли из вытачного шнура.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ

Теория: Костюм как художественный образ. Выполнение эскизов. Правила измерения фигур.

Практика: Снятие мерок для построения основы чертежа прямой юбки (брюк) по выбору. Проектирование поясных изделий, разработка эскизов. Конструирование и моделирование основы чертежа прямой юбки (брюк) в масштабе 1:4. Построение основы чертежа прямой юбки (брюк). Моделирование на основе чертежа юбки (брюк). Изготовление лекало

поясного изделия.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ

Теория: Этапы изготовления поясного изделия. Правила подготовки и проведение первой примерки, осноровка. Проведение второй примерки, осноровка. Монтаж изделия. Выполнение поузловой обработки, обработка элементов изделия. Обработка застежки (по модели). Обработка верхнего среза поясом. Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

Практика: Раскрой одежды. Подготовка к первой примерке. Первая примерка, выявление и устранение недочетов. Проведение второй примерки, выявление и устранение дефектов. Поузловая обработка. Монтаж изделия: соединение деталей кроя. Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка верхнего среза поясом. Обработка низа изделия. Заключительная отделка изделия, ВТО. Прикрепление фурнитуры.

ВЫСТАВКА РАБОТ (ДЕМОНСТРАЦИЯ).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Электронные учебники:

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFISv 9.0. Система параметрического моделирования;
4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер

Интернет- ресурсы:

1. http ://procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. http: //www.moda.ru/- мода;
3. http://www.season.ru/- клуб любителей шитья;
4. http://allvgkrojki.ru/- все выкройки;
5. http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. http: //vykroyka.com/- выкройка своими руками.

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную программу
«Швея»

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 1 год обучения

Возраст обучающихся: с 14 до 17 лет

Программа «Основы швейного дела» имеет художественную направленность, рассчитана на подростков 14–17 лет без предварительной подготовки.

В результате изучения программы у подростков формируются базовые практические навыки швейного дела, развивается мелкая моторика, пространственное мышление и аккуратность, а также ребята получают представление о профессиях швейного профиля. Данная программа предполагает обучению технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием; дает основы материаловедения и подбора тканей и фурнитуры. Помогает освоить ручные и машинные швы, влажно-тепловую обработку. Подростки научатся снимать мерки, работать с готовыми выкройками, выполнять сборку простых изделий. В процессе обучения развивается проектное мышление: от идеи до готового изделия. Подростки научатся уверенно работать на швейной машине, читать и переносить выкройку. К окончанию обучения будут иметь 3-4 готовых изделия.

Программа включает в себя знания по функциональной и финансовой грамотности: расчёт расхода ткани и себестоимости, упаковка, этикетка, фотофиксация. мини-ярмарки, выставки работ, обратная связь.

Нормативный срок освоения программы 144 академических часа (1 год обучения) при очной форме обучения.

Данная программа может быть рекомендована для изучения курса «Основы швейного дела» в МАУ ДО «Учебный центр г. Улан-Удэ».

Рецензент: [illegible] Т. С., зам. директора по учебной работе ГАПОУ РБ «РМК»

ГАПОУ РБ «РМК»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524459

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен С 06.02.2026 по 06.02.2027