# Отчет о результатах самообследования учреждения дополнительного образования 2017 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»

ооразования «Межшкольный учесный центр 1. 3 лап-3 дол
Раздел 1. Общие сведения.
1.1. Тип: Бюджетное учреждение дополнительного образования
1.2. Вид: центр
1.3. Учредитель: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
1.4. Организационно-правовая форма: дополнительное образование
1.5. Место нахождения: г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, 20
1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, 20
1.7. Телефон: <u>8 (3012) 22-29-39</u> ; <u>22-34-60</u>
1.8. Факс: <u>8 (3012) 22-29-39; 22-34-60</u>
1.9. e-mail: <u>uumuk1@mail.ru</u>
1.10. Сайт: mboumuz-ulanude.ru
1.11. ФИО руководителя: Скворцова Елена Леонидовна
1.12. ФИО заместителей: Макарчук Елена Николаевна, Тоглоев Петр Матвеевич
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного
учреждения.
2.1. OCPH: <u>1020300978675</u>
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц: лист записи ЕГРЮЛ от 19.10.2015 г.
2.2. ИНН: 0323089905
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического
пина: серия 03 № 001678024
2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер,
реквизиты изменений и дополнений к уставу): 01.11.2016 г. № 2050
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №,
регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок
действия): <u>03Л01 №0001108 № 2557, Министерство образования и науки РБ, 05.04.2016</u>
Γ.
2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:
Таблица 1

a	олиі	ga 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Профессиональное образование Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых)	до 2 лет

# Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями: \_\_\_\_ оперативное управление
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1553 кв.м.
- 3.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ. $\overline{03.000.M.000141.03.16}$  от 11.03.2016 г.
- 3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по РБ № 56 от 22 марта 2016 г.

# Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работн	иков (количество человек)	14	
Укомплектованность штата п (%)	едагогических работников		100
Из них внешних совместител	ей	6	42,8
Наличие вакансий (указать д	олжности)		
	с высшим профессиональным образованием	13	92,8
Образовательный уровень	со средним профессиональным образованием		
педагогических работников	с начальным профессиональным образованием		
	лица, не имеющие профессионального образования	1	7,14
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.			
	Всего	10	
Имеют квалификационную	Высшую	1	
категорию	Первую	2	
	Соответствие	7	
Состав педагогического	Педагог дополнительного	12	

персонала	образования		
1	Педагог-организатор	1	
	Методист по профориентации	1	
Имеют учёную степ	2		
Имеют звания Заслу работник образован	5		
	нные и ведомственные награды	1	

## Педагогический состав МБОУ ДО МУЦ на 2017-2018 учебный год

No	ФИО	Образование	Пед.	Категория	Награды
		(какое, что закончил, год)	стаж	год атестации	
1	Кочетова Л.Е.	БГУ, 1981	30	Соответствие, 2017	Почетный работник образования РФ, Заслуженный учитель РБ
2	Сумина С.И.	БГУ	12	Первая, 2016	-
3	Викулов А.Г.	БГУ, 2003 г.	3	Соответствие, 2017	
4	Алексеева Л.С.	БГУ 2002	30	Соответствие, 2017	Почетный работник образования РФ
5	Толстоброва Л.И.	БГПИ, 1983	24	Соответствие, 2017	Почетный работник образования РФ
6	Кузнецова О.С.	ИГУ, 1993 г.	23	Соответствие, 2017	Кандидат технических наук
7	Ласточкина А.Н.	БГУ 2014	3	Соответствие, 2017	
8	Жамбалова М.Б.	БГПИ, 1976, Курсы переподготовки в РИКУиО, 2013	42	Соответствие, 2017	Почетный работник образования РФ
9	Петрова В. П.	ИГУ 1979	39	высшая	Почетный работник образования РФ
10	Будаева Э.В.	БГУ, 2003	15	первая	
11	Синицына Л.А.		7	-	-

12	Павлова Е.П.	БГУ, 2009	10	-	кандидат
		9			биологических наук
13	Бадмаев М.Б.	ВСГУТУ, 2012	6 мес.	- 1	
14	Викулина А.А.	БГУ, 2008	6 мес.	-	

### 4.2 Контингент обучающихся образовательного учреждения

NoNo	Направленность	Наименование программы	Количество детей	По группам	
1.	Художественная	Швея	30	30	
2.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	105	165	
		Лаборант-программист	60		
3.	Социально-	Делопроизводитель	30	357	
	neoucocusecnus	Социальный работник, психолог	45		
		Вожатый	75		
		Повар	177		
		Основы журналистики	30		
4.	Естественно-	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	135	210	
	научная	Массажист	30		
		Лаборант химического анализа	45		
5.	Физкультурно- спортивная	Спасатель (МЧС)	30	38	
	спортивния		800	800	

## 4.3.Структура управления образовательным учреждением

Непосредственное управление Межшкольным учебным центром осуществляет директор

Методическая работа, подготовка семинаров, проведение текущего контроля, контроль реализации учебных программ и контрольных нормативов осуществляется заместителем директора по УВР. Руководство и управление учреждения осуществляется администрацией учебного центра, в составе которой директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

# 4.4 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив стабильный. Средний педагогический стаж 19 лет. Согласно графику повышения квалификации, педагоги выезжают на курсы, готовятся к прохождению аттестации, участвуют в семинарах.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ Содержание образования в образовательном учреждении

Направленность реализуемых программ	Курс	Количество часов в год
Художественная	Швея	261
	Слесарь по ремонту автомобилей	261
Техническая	Лаборант-программист	261
	Делопроизводитель	261
Социально- педагогическая	Социальный работник, психолог	261
	Вожатый	261
	Повар	261
	Основы журналистики	108
Физкультурно-спортивная	Спасатель (МЧС)	164
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	261
Естественно-научная	Массажист	108
	Лаборант химического анализа	230

Раздел 6. Творческие достижения обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Год прове- дения	Количество участников	Результат
1	дистанционная олимпиада по информатике		2017	2	2 место
2	дистанционная олимпиада по информатике		2017	3	3 место

3	Фестиваль «Салют, юнкор!»	Республиканский	2017	8	сертификат
4	Конкурс «Моя мама!»	Городской	2017	6	сертификат
5	Конкурсы, конференции	внутренние	2017	41	призеры

Раздел 7. Система внутренней оценки качества образования

Систематический контроль и объективная оценка — необходимое условие совершенствования образовательной деятельности, обеспечения её качества и эффективности.

Контроль и анализ результатов образовательной деятельности в 2017/2018 учебном году осуществляется в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. Система контроля в нашем учреждении включает в себя следующие мероприятия:

- текущий контроль, который осуществляется педагогом по завершении изучения темы;
- промежуточный контроль, предполагающий выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний;
- итогового контроля, который проводится по окончании этапа обучения и является основанием для зачисления на следующий этап.

В учреждении ведется контроль полноты освоения образовательных программ: ежегодно педагоги анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в аналитических справках.

Однако важно не только проанализировать текущие результаты, но и сопоставить их с аналогичными результатами предшествующих периодов, выявить тенденции, наметить перспективы совершенствования и развития, а при необходимости внести в неё необходимые коррективы в реализуемую образовательную деятельность. Это требует использования мониторинговых методик и технологий.

Все данные мониторинговых исследований оформляются с использованием ИКТ в виде электронных таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм и анализируются.

Помимо проведения внутришкольных мониторинговых исследований, мы ежегодно участвуем мониторингах состояния дополнительного образования и пр., которые проводятся муниципальными органами управления образованием.

Систематичность контрольно-оценочных, мониторинговых и аналитических мероприятий обеспечивают оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное внесение необходимых коррективов.

#### Раздел 8. Перспективы и планы развития МБОУ ДО МУЦ

Деятельность учреждения по реализации образовательных задач следует признать в целом удовлетворительной.

Перспективы своего развития учреждения связаны с модернизацией, совершенствование и развитием всех компонентов инфраструктуры учреждения, что обеспечит превращение образовательного пространства МБОУ ДО МУЦ в мотивирующее образовательное пространство и позволит нам реализовать целевые ориентиры, определенные программными документами в области дополнительного образования.

Раздел 9. Результаты деятельности учреждения в показателях

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	382
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	418
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134 человек/16,75%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/7,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	14/1,75%
1.8.2	На региональном уровне	, , , , 0
	На межрегиональном уровне	0
	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.8.6	Дистанционный уровень	5/0,6%
1.8.7	Внутренний уровень	41/5,12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/1,87%
1.9.1	На муниципальном уровне	5/0,6%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.9.6	Дистанционный уровень	3/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/92,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71,4%
1.17.1	Высшая	1 человек/7,1%
1.17.2	Первая	2 человек/14,2%
1.17.3	Соответствие	7 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 20 лет	14 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте после 30 лет	13 человек /92,8%
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.21.1	За отчетный период	2

1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.3	Мастерская	4
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353939

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен С 01.11.2022 по 01.11.2023