

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Информационно-аналитическая справка .....	7
3.1. Общие сведения об учреждении .....	7
3.2. Характеристика образовательного процесса.....	8
3.3. Сведения о педагогических кадрах. ....	9
3.4. Сведения об обучающихся. ....	11
3.5. Материально-техническая база .....	13
3.6. Окружающий социум .....	13
4. Проблемно-ориентированный анализ .....	14
5. Концептуальные основания для разработки программы развития.....	21
5.1. Концептуальные основания программы .....	21
5.2. Цели и задачи программы .....	24
5.3. Ожидаемые результаты программы.....	25
6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБОУ ДО МУЦ на 2021-2024 годы .....	26
6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБОУ ДО МУЦ.....	26
6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБОУ ДО МУЦ .....	27
6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБОУ ДО МУЦ.....	28
6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБОУ ДО МУЦ .....	30
7. Основные механизмы реализации программы развития.....	31

## 1. Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» разработана данная программа развития МБОУДО МУЦ на 2021-2024 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Межшкольного учебного центра г. Улан-Удэ, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУДО МУЦ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
<b>Нормативно-правовая основа для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Гражданский кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Трудовой кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827).</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом МОН РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 г</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Устав МБОУ ДО МУЦ</li> </ul>
<b>Заказчик программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учредитель – Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ</li> <li>• Обучающиеся Центра, их родители, потенциальные потребители образовательных услуг Центра - жители г.Улан-Удэ</li> <li>• Педагогический коллектив Центра</li> </ul>
<b>Разработчик</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скворцова Е.Л. – директор Центра</li> </ul>

<b>программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макарчук Е.Н. – заместитель директора по УВР</li> </ul>
<b>Основные исполнители программы</b>	<p>Администрация</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Учебно-воспитательный персонал</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Социальные партнеры</p>
<b>Цель программы</b>	Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 13 до 17 лет.</li> <li>2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.</li> <li>3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.</li> <li>5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.</li> <li>6. Улучшение материально-технической базы МБОУДО МУЦ, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.</li> <li>7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУДО МУЦ.</li> <li>8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</li> <li>9. Расширить систему социального партнерства МБОУДО МУЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</li> <li>10. Повышение уровня информированности о деятельности МБОУДО МУЦ и создание имиджевой политики образовательной организации.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Программа развития рассчитана на 4 года:</p> <p>2021 – 2024 гг.</p>

<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p><b>Первый этап «Подготовительный» (2021 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБОУДО МУЦ;</li> <li>- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.</li> </ul> <p><b>Второй этап «Основной» (2022-2023 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;</li> <li>- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых направлений в МБОУДО МУЦ;</li> <li>- организация дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- обновление культурно-досуговой деятельности;</li> <li>- реорганизация методической работы;</li> <li>- прочное вхождение в образовательное пространство города;</li> <li>- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.</li> </ul> <p><b>Третий этап «Завершающий» (2024 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;</li> <li>- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования подростков от 13 до 17 лет.</li> <li>2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.</li> <li>3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.</li> <li>4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).</li> <li>5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.</li> <li>6. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с МБОУДО МУЦ, реализация просветительских, творческих и досуговых</li> </ol>

	<p>программ для семей обучающихся.</p> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.</li> <li>2. Реализация творческого потенциала.</li> <li>3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном и всероссийском уровнях.</li> </ol> <p><b>Для МБОУДО МУЦ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.</li> <li>2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.</li> <li>3. Наличие новых социальных партнёров.</li> <li>4. Создание положительного имиджа МБОУДО МУЦ на городском, республиканском и региональном уровнях.</li> <li>5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБОУДО МУЦ.</li> <li>6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</li> <li>7. Увеличение числа молодых специалистов в МБОУДО МУЦ.</li> <li>8. Повышение конкурентоспособности МБОУДО МУЦ на рынке образовательных услуг.</li> <li>9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБОУДО МУЦ.</li> </ol>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Решение педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» (Протокол № __ от _____ 2020 г.)
<b>Организация контроля выполнения программы</b>	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБОУДО МУЦ на 2021-2024 гг.» заслушивается на заседании педагогического совета.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства

### 3. Информационно-аналитическая справка

#### 3.1. Общие сведения об учреждении

Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
------------	--

	образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
Учредитель	Комитет по управлению образованием Администрации города Улан-Удэ
Юридический и фактический адрес учреждения	670000 г. Улан-Удэ, ул. Оцимика, д.20
Директор учреждения	Скворцова Елена Леонидовна
Телефон / факс, адрес электронной почты	8(3012) 22-29-39, 22-34-60 <a href="mailto:uumuk1@mail.ru">uumuk1@mail.ru</a>
Сайт учреждения	Адрес сайта: <a href="https://do-mu.buryatschool.ru">https://do-mu.buryatschool.ru</a> Адрес страницы «В Контакте»: <a href="https://vk.com/uumuk">https://vk.com/uumuk</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, серия 03ЛЮ1 №0001108 регистрационный № 2557 от 05.04.2016 г. бессрочно.
Устав учреждения	Утвержден приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 01.11.2016 г. № 2050
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора.

### 3.2. Характеристика образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» является образовательным учреждением дополнительного образования детей, создано на основании распоряжения Администрации г. Улан - Удэ от 30.07.2015 № 1149 - р «О внесении изменений в распоряжение Администрации г. Улан - Удэ от 25.06.2015 № 953 - р «О создании муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан - Удэ».

Деятельность Центра ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 13 до 17 лет;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие возможностей и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Основные направления деятельности Центра:

- организует объединения детей по 5 направлениям:

1. художественное;
  2. естественнонаучное;
  3. техническое;
  4. социально-гуманитарное;
  5. физкультурно-спортивное.
- готовит и принимает участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, смотры, конференции, экскурсии и т.д.);
  - выявление, изучение и распространение опыта организации дополнительного образовательного процесса и массовых мероприятий при работе с образовательными учреждениями;
  - организация и проведение учебных и методических мероприятий в целях подготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

На базе Центра действуют 17 детских объединений, обучение в которых основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности. Эффективность работы объединений с творчески одаренными детьми подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня. Творческие объединения Центра принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных фестивалях, конкурсах и проектах.

Образовательная деятельность Центра реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

В целях приобщения детей и подростков к системе культурных ценностей в Центре ведется большая работа по организации посещения обучающимися музеев, выставочных залов, библиотек. Налажена работа с образовательными и общественными организациями города Улан-Удэ. Огромное внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к жизни, повышение социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения. Центр является организатором творческих конкурсов, направленных на выявление и поддержку творчески одаренных детей, а также активно участвует в социально значимых проектах.

В летний каникулярный период времени Центр организует досуг детей и подростков в лагере дневного пребывания. Летний лагерь является одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пространством, созданным не только для отдыха, но и профориентации подрастающего поколения.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения проблем нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

### 3.3. Сведения о педагогических кадрах.

В Межшкольном учебном центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты. Характеристика педагогического коллектива представлена в таблице.

Количество педагогических работников	Количество человек	Образование		
		Высшее	Среднее	Среднее / не

			специальное	законченное высшее
Администрация	2	2		
Педагоги дополнительного образования	13	13	-	-
Педагоги-организаторы	6	6	-	-
Итого	21	21	-	-

Количество педагогических работников МБОУДО МУЦ на 1 января 2021 года составляет 21 человека. Все педагоги работают по штатному расписанию, 8 педагогов-совместителей. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Административный персонал: директор, заместитель директора по УВР, методист. Из числа педагогических работников имеют звания:

- Почетный работник общего образования РФ - 7 чел.
- Кандидаты наук – 3 чел.
- Заслуженный работник Республики Бурятия – 1 чел.
- Профессор п.н. – 1 чел.
- Доцент – 1 чел.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБОУДО МУЦ применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов в БИПКПРО;
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;
- систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБОУДО МУЦ направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

### 3.4. Сведения об обучающихся.

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов МБОУДО МУЦ: традиционные дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Занятия в объединениях МБОУДО МУЦ проводятся по модифицированным программа по одной или нескольким направленностям.

Проводимый в учреждении анализ показывает также наибольшую востребованность таких направлений деятельности, как художественное, социально-гуманитарное и естественнонаучное; развития и обновления содержательного и технологического компонента требуют программы технического и физкультурно-спортивного направления.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребенком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс в Центре привлекательным как для детей, так и для их родителей.

Важнейшей составляющей деятельности учреждения является конкурсная. Обучающиеся творческих объединений МБОУДО МУЦ ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей.

Общая численность обучающихся - 1157 обучающихся

по направлениям	наименований	групп	детей
Художественное	4	12	198
Социально-педагогическое	8	34	543
Физкультурно-спортивное	1	2	35
Естественнонаучное	3	18	255
Техническое	1	8	126
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>1157</b>

**Участие воспитанников Межшкольного учебного центра в конкурсных мероприятиях различного уровня**

**Будаев Баир** занял 3 место в дистанционной Олимпиаде по информатике в проекте *videouroki.net 2018* (Руководитель Петрова В.П.)

**Пахомова Дарья** заняла 2 место в дистанционной Олимпиаде по информатике в проекте *videouroki.net 2018* (Руководитель Петрова В.П.)

**Ловцова Элина** заняла 3 место в региональном конкурсе «Пасха красная» (Руководитель Попова Г.В.)

**Попова Алена**, участник дистанционной Всероссийской олимпиады по технологии от проекта *mega-talant.com* (Руководитель Попова Г.В.)

**Раднатарова Ирина**, заняла 2 место в дистанционном конкурсе «Швейное дело» от проекта *mega-talant.com* (Руководитель Попова Г.В.)

**Курдюкова Дарья** заняла 2 место во II Международном конкурсе талантов «The best» (Руководитель Сумина С.И.)

**Подпругина Екатерина**, участник Республиканского конкурса социальной рекламы «ART- хлам» (Руководитель Ласточкина А.Н.)

**Данзанова Юлия**, участница НПК «Сибирская весна» в номинации «Психология» (Руководитель Будаева Э.В.)

**Ерофеева Кристина**, участница конкурса эскизов одежды и обуви при ВСГУТУ (Руководитель Сумина С.И.)

**Ловцова Элина**, участница конкурса эскизов одежды и обуви при ВСГУТУ (Руководитель Сумина С.И.)

**Дегтярева Алла**, победитель конкурса художественного мастерства в номинации «Фотография» (Руководитель Ласточкина А.Н.)

**Ловцова Элина, Ерофеева Кристина**, участники Регионального конкурса «Пасха Красная» (Руководитель Сумина С.И.)

**Шагдурова Дари**, победитель Всероссийского конкурса медийной продукции «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» (Руководитель Доржиева Л.Б.)

**Рабдаев Цырен**, победитель Всероссийского конкурса медийной продукции «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» (Руководитель Доржиева Л.Б.)

**Урбаева Анна**, победитель Всероссийского конкурса медийной продукции «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» (Руководитель Доржиева Л.Б.)

**Команда «Ясный взор»**, дипломанты в номинации «За стремление к развитию» в конкурсе «Салют, юнкор!» (Руководитель Ласточкина А.Н.)

**Очиров Кирилл**, победитель XXI Международного фестиваля «Детство без границ» (Руководитель Доржиева Л.Б.)

**Куминова Любовь**, II место в V Республиканской олимпиаде «Мир психологии» (Руководитель Будаева Э.В.)

**Зайцев Сергей**, II место в Городском конкурсе «Безопасная дорога» (Руководитель Викулов А.Г.)

Анализируя участие обучающихся МБОУДО МУЦ в мероприятиях за 2018 и 2020 год, можно отметить высокий уровень участия в конкурсах различного уровня. Поэтому для сохранения стабильно высоких результатов и увеличения количества призовых мест в конкурсах необходимо разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, рассчитанные на высокомотивированных детей и подростков, а также направленные на развитие навыков проектной деятельности детей и подростков, мотивировать педагогов к участию в конкурсной и грантовой деятельности.

### 3.5. Материально-техническая база

В МБОУДО МУЦ на праве оперативного управления находится 1 помещение общей площадью 1553 кв.м, из них учебных – 1070 кв.м

№№	Наименование	Количество
	Учебные кабинеты	10
	Актовый зал	1
	Административные кабинеты	3
	Вспомогательные помещения	5

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Имеет следующую материально-техническую базу (Приложение № 1)

Имеется актовый зал общей площадью 80 кв.м., оснащенный музыкальным центром, видеопроектором.

Для организации досуговых мероприятий, проведения детского лагеря отдыха с дневным пребыванием, каникулярного отдыха обучающихся Центра используется спортивно-игровой инвентарь и оборудование: наборы для игры в баскетбол, футбольные и волейбольные мячи, наборы для игры в бадминтон, 1 теннисный стол и др.; настольные игры, наборы шахмат, шашек, лото.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и рекреации, методический кабинет Центра дополнительного образования детей эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеет только педагогический персонал. Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют.

Спортивные сооружения учреждение не имеет.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не имеются.

У МБОУДО МУЦ имеется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который обеспечен кнопкой для слабовидящих, таким образом, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Центру работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

### 3.6. Окружающий социум

МБОУДО МУЦ продолжает осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с общеобразовательными школами города Улан-Удэ.

Активно сотрудничаем с Центром занятости населения г. Улан-Удэ, Станциями технического обслуживания автомобилей, ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж», «Центром молодежного инновационного творчества «Технолаб», Ветеранской организацией «Щит» УФСБ России по Республике Бурятия, салоном красоты «Мерцана», РООРДИ «Найдал», БРО Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России», ГКУ РБ «Центр ГО по защите населения и территорий от ЧС», ГКОУ СКОШИ № 62, МБОУ Загустайская СОШ, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 17, ООО «ЗЦАСЭТ», БРО Общероссийской общественной детской организацией «Лига юных журналистов», ДТОР Октябрьского района, МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство».

Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. Центр целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

#### **4. Проблемно-ориентированный анализ**

##### *Анализ внешней среды:*

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Сегодня образ выпускника МБОУДО МУЦ становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития МБОУДО МУЦ и педагогического коллектива. У выпускника современного МБОУДО МУЦ должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, таким образом, выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность дополнительного образования детей.

С целью выявления социального заказа МБОУДО МУЦ были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителей и общественности;
- потребности детей и их родителей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования города Улан-дэ МБОУ ДО МУЦ является единственным учреждением дополнительного образования, который проводит работу не только в творческих детских объединениях, но и занимается образовательной, воспитательной, профориентационной и профилактической досуговой деятельностью с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

*Социальный заказ со стороны учредителя – Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ, согласно действующему Уставу учреждения, заключается в следующем:*

- формирование развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

*Социальный заказ со стороны родителей обучающихся МБОУДО МУЦ был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.*

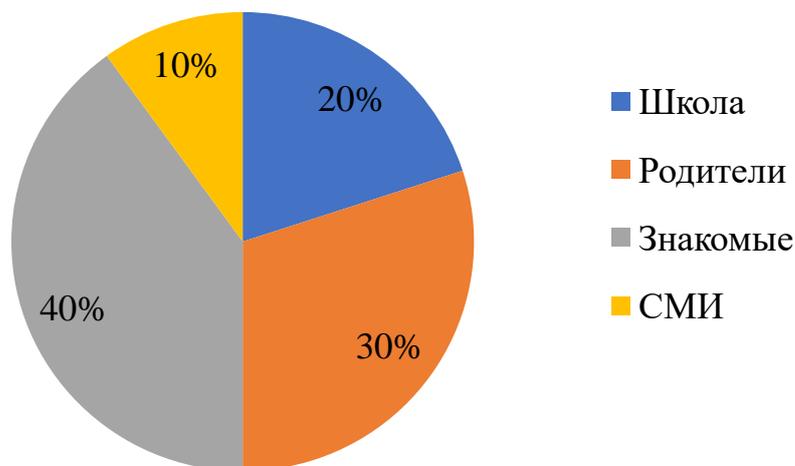
Востребованными видами деятельности МБОУДО МУЦ со стороны родителей на сегодняшний день являются: естественнонаучное и социально – педагогическое направление.

Среди родителей обучающихся МБОУДО МУЦ было проведено анонимное анкетирование, которое помогает нам определить плюсы и минусы образовательного процесса в Центре. Результаты анкетирования приведены в диаграммах.

#### *Диаграмма 1*

*Наиболее популярные источники информации о МБОУДО МУЦ среди родителей обучающихся*

## Источники

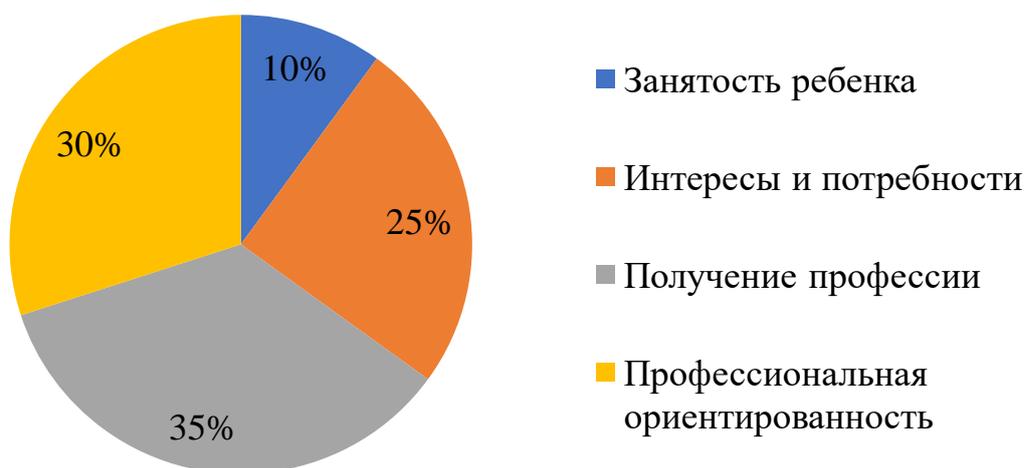


Исходя из данной диаграммы видно, что наиболее популярными источниками информации о МБОУДО МУЦ являются рекомендации знакомых, родителей и школ города. Слабо информация представлена на просторах средств массовой информации, что приводит нас к выводу о том, что для наибольшего охвата детей в МБОУДО МУЦ нужна реклама в СМИ и интернете.

Диаграмма 2

Причина выбора родителем МБОУДО МУЦ для своего ребенка

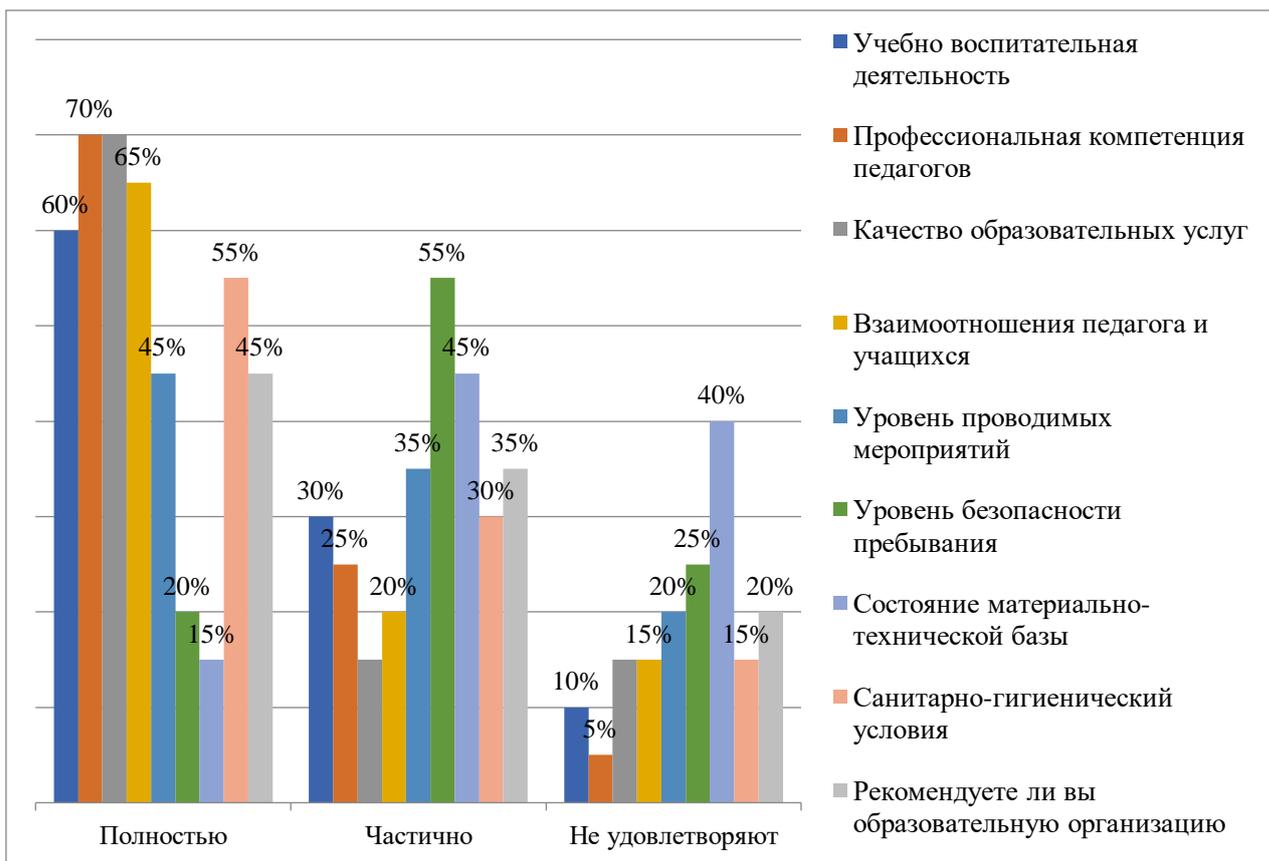
## Варианты ответов



Согласно представленной диаграмме наиболее популярными причинами выбора родителями МБОУДО МУЦ для своего ребенка как учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования стали факторы получения профессии, профессиональная ориентированность, а также поддержание интересов и потребностей ребенка. Анализируя представленную диаграмму, необходимо в программе развития отразить мероприятия, способствующие повышению уровня заинтересованности в получении профессии и профессиональной ориентированности.

Диаграмма 3

## Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения



Выше приведенная диаграмма отражает удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности МБОУДО МУЦ такими как:

- Учебно-воспитательная деятельность
- Профессиональная компетенция педагогов
- Качество образовательных услуг
- Взаимоотношения педагога и учащихся
- Уровень проводимых мероприятий
- Уровень безопасности пребывания
- Состояние материально-технической базы
- Санитарно-гигиенический условия
- Рекомендуем ли вы образовательную организацию

Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей МБОУДО МУЦ вызывают следующие моменты:

1. Уровень безопасности пребывания;
2. Состояние материально-технической базы.
3. Уровень проводимых мероприятий

В анкетах, которые заполняли родители обучающихся МБОУДО МУЦ, самым популярным пожеланием было улучшение материально-технической базы, компьютеризация и проведение в них интернета.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать материально-техническую базу учреждения, улучшать методику проведения конкурсов, мероприятий и игровых программ, а также повышать уровень безопасности пребывания в МБОУДО МУЦ для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

*Социальный заказ создается также из образовательных потребностей детей и подростков.*

Преимущество интересов подростков является главным моментом в образовательной деятельности МБОУДО МУЦ, что способствует выявлению потенциала ребенка. В МБОУДО МУЦ реализация социального заказа детей и подростков происходит через профориентацию, развитие и воспитание с помощью дополнительных профессиональных программ.

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Поэтому одним из критериев эффективной деятельности учреждения образования является его способность предоставить широкие возможности для профориентации и профессионального развития личности подростка в различных видах деятельности и областях знаний.

В связи с изменениями социально-экономических условий развития общества появляются потребности МБОУ ДО МУЦ и их обучающихся в новых дополнительных образовательных услугах естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленности, которая будет интересна для детей, а в частности для подростков от 13 до 17 лет в каждом районе города Улан-Удэ.

*Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги МБОУ ДО МУЦ*

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. От способности к непрерывному образованию, от уровня профессионализма педагога напрямую зависят результаты образовательно-воспитательной деятельности, социально-экономического и духовного развития Центра и общества. Ежегодная работа над самообразованием, над своими общеразвивающими программами, усовершенствование организационной, методической, психолого-педагогической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании детей.

Среди педагогов МБОУДО МУЦ прошло анкетирование с целью проведения социологического исследования об уровне удовлетворенности педагогов МБОУ ДО МУЦ условиям деятельности. Данные приведены в диаграмме.

*Диаграмма 4*

*Удовлетворенность педагогов МБОУДО МУЦ условиями деятельности*



В результате анкетирования можно сделать вывод, что педагогические работники высоко оценивают образовательную, воспитательную и методическую деятельность Центра, отношения в коллективе, но не остаются довольны материально-технической стороной учебного процесса, считают, что материально-техническая база не соответствует образовательной программе. В процессе своей работы

педагоги испытывают затруднения, связанные с использованием инновационных технологий в деятельности.

Все выше перечисленные оценки и потребности участников образовательного процесса формируют основу социального заказа в адрес МБОУ ДО МУЦ и определяют перспективы развития Центра.

#### ***Анализ внутренней среды:***

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям Центра дополнительного образования г. Улан-Удэ можно отнести следующие позиции:

1. Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся). Процент сохранности контингента за 2018-2019 учебный год составил 100%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения. Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности – 90 %. 10 % обучающихся имеют близкий к достаточному и низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года.
2. Анализ направленностей дополнительных общеразвивающих программ за 2018-2019 учебный год свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются естественнонаучная (42%) и социально-педагогическая (46,4%). Подобная ситуация напрямую связана с половозрастными особенностями контингента обучающихся, повышением интереса социума к различным видам художественной и социально-педагогической деятельности. Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в Центре предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.
3. Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в перспективный план инновационной деятельности Центра. Вырос уровень участия обучающихся Центра в муниципальных, республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.
4. Анализ инновационной деятельности. Большое значение в образовательном процессе имеет инновационная деятельность. Основными направлениями инновационной деятельности учреждения является проектная деятельность и конкурсное движение.

Проблемой МБОУДО МУЦ в реализации инновационной деятельности является то, что не организована экспериментальная деятельность для отработки новых технологий, для последующего распространения инновационного опыта. Это свидетельствует о низкой мотивации педагогов к профессиональному развитию.

1. Анализ ресурсного обеспечения учреждения. Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточном квалификационном уровне (с высшим образованием – 100%, с высшей квалификационной категорией – 7,6%, с первой квалификационной категорией – 15%). Вместе с тем, в составе педагогических кадров – 77% не имеют квалификационной категории.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков от 13 до 17 лет;

- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;
- несоответствие материально-технической базы образовательным (общеразвивающим) программам.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований, спонсорских средств. Однако не разработан инструмент оказания платных образовательных услуг для совершенствования образовательных и стратегических результатов.

### **SWOT-анализ оценки потенциала развития МБОУ ДО МУЦ**

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ ДО МУЦ</i>		<i>Оценка перспектив развития МБОУ ДО МУЦ с опорой на внешнее окружение</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей.</p> <p>2. Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием</p> <p>3. Доступность образования детям из малообеспеченных детей</p> <p>4. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</p> <p>5. Успешная социализация и самореализация обучающихся.</p> <p>6. Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений)</p>	<p>1. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу.</p> <p>2. Отсутствие мастерских, кабинетов, спортзалов для технического и физкультурно-спортивного направления деятельности в учреждении, что не позволяет ввести в организацию новые перспективные объединения.</p> <p>3. Слабый охват подростков от 13 до 17 лет.</p> <p>4. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.</p> <p>5. Низкая конкурентоспособность с негосударственными и иными образовательными структурами.</p> <p>6. Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.</p> <p>7. Недостаточное финансирование и уровень экономических знаний</p>	<p>1. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере проектной деятельности детей</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах учреждения</p> <p>3. Совершенствование имиджевой политики МБОУ ДО МУЦ</p> <p>4. Создание креативной среды и ситуации успеха.</p> <p>5. Организация внебюджетного финансирования.</p> <p>6. Организация инновационной, проектной и грантовой деятельности в МБОУ ДО МУЦ.</p> <p>7. Введение востребованных образовательных программ технической и физкультурно-спортивной направленности для</p>	<p>1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания</p> <p>3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.</p> <p>4. Снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, что может привести к утечке творческих педагогов из сферы дополнительного образования и снижению показателей МБОУ ДО МУЦ.</p>

<p>7. Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными и общественными организациями города.</p> <p>8. Достаточно высокий уровень профессионализма педагогических кадров и достижений творческих коллективов обучающихся.</p>	<p>педагогических работников.</p> <p>8. Нехватка молодых специалистов</p> <p>9. Низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей</p> <p>10. Недостаточная работа с семьей</p> <p>11. Отсутствие информации о развитии МБОУ ДО МУЦ в СМИ</p> <p>12. Отсутствие привлечения внебюджетных средств</p>	<p>подростков от 13 до 17 лет.</p> <p>8. Привлечение молодых специалистов в МБОУ ДО МУЦ.</p>	
---	---	--	--

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО МУЦ может стать: инновационная реализация дополнительного образования подростков с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития образовательного учреждения в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества Центра с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, проектах, НПК муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

## **5. Концептуальные основания для разработки программы развития**

### **5.1. Концептуальные основания программы**

Программа развития МБОУ ДО МУЦ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827).
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ».

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного профессионального образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства нравственно-патриотического воспитания подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

*Признание права ребенка*: на свободное профессиональное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

*Развитие индивидуальности*: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

*Единство и целостность образования*: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании МБОУ ДО МУЦ, как открытого образовательно-воспитательного и профориентационного центра, доступного для подростков и социальных групп населения.

*Система организации управления учебно-воспитательным процессом*: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

*Доверие и поддержка*: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

*Творчество*: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

*Сохранение здоровья обучающихся*: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

*Индивидуализация и дифференциация*: предоставление каждому обучающемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации и самоопределения.

*Многообразие и динамичность*: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

*Гуманизация и демократизация образования*: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

*Интеграция содержания образования*: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

*Систематичность и последовательность*: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;

- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника МБОУ ДО МУЦ с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБОУ ДО МУЦ – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные профессиональные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБОУ ДО МУЦ состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию профессиональных образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

## 5.2. Цели и задачи программы

### *Цели программы:*

- формирование личностного и профессионального самоопределения подростков в Центре средствами современными технологий;
- создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

### *Задачи программы:*

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
6. Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО МУЦ, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ДО МУЦ.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
9. Расширить систему социального партнерства МБОУ ДО МУЦ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
10. Повышение уровня информированности о деятельности МБОУ ДО МУЦ и создание имиджевой политики образовательной организации.

### 5.3. Ожидаемые результаты программы

*Для обучающихся:*

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 13 до 17 лет.
2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.
3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.
4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).
5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБОУ ДО МУЦ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

*Для педагогов:*

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.
2. Реализация творческого потенциала.
3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

*Для МБОУ ДО МУЦ:*

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.
3. Наличие новых социальных партнёров.
4. Создание положительного имиджа МБОУ ДО МУЦ на городском, республиканском и межрегиональном уровнях.
5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБОУ ДО МУЦ.
6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.
7. Увеличение числа молодых специалистов в МБОУ ДО МУЦ.
8. Повышение конкурентоспособности МБОУ ДО МУЦ на рынке образовательных услуг.
9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБОУ ДО МУЦ.

Основной результат программы развития МБОУ ДО МУЦ – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

## **6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБОУ ДО МУЦ на 2021-2024 годы**

### **6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБОУ ДО МУЦ**

*Цель:* создание условий для повышения качества образования, воспитания и дополнительного образования детей.

*Задачи:*

- Сохранение и развитие объединений всех направлений Центра.
- Осуществление мониторинга системы дополнительного образования вообще и, в частности, в городе.
- Расширение спектра образовательных услуг по направлениям деятельности Центра.
- Совершенствование содержания образовательной деятельности.
- Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной системы.

*Комплекс мероприятий:*

- Координация, методическое сопровождение деятельности всех объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.
- Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.
- Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.
- Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами.
- Дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми.
- Создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся Центра.
- Активное участие родителей в процессах самоуправления и соуправления развитием МБОУ ДО МУЦ.
- Создание условий для реализации технологий личностно-ориентированного дополнительного образования и технологии индивидуализации и дифференциации обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
- Разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности и детского творчества.
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный).

*Ожидаемые результаты:*

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования детей.

- Доступность дополнительного образования для детей города.
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Расширение образовательных услуг для подростков от 13 до 17 лет.
- Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
- Налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.
- Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
- Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности МБОУ ДО МУЦ.

## **6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБОУ ДО МУЦ**

*Цель:* обеспечить эффективное управление деятельностью МБОУ ДО МУЦ

*Задачи:*

- Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
- Совершенствование структуры, форм и методов управления Центра.
- Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

*Комплекс мероприятий:*

- Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствии с изменениями в российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации программы.
- Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.
- Внедрение новейших технологий управления в Центре.
- Развитие Центра как открытой государственно-общественной системы.

*Ожидаемые результаты:*

- Наличие обновленной нормативно-правовой базы Центра, приведенной в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
- Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

Доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.

- Количество договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности с Центром.
- Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

### **6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБОУ ДО МУЦ**

*Цель:* создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБОУ ДО МУЦ.

*Задачи:*

- Совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
- Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра.
- Привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

*Комплекс мероприятий:*

- Функционирование и развитие методической службы Центра.
- Создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Развитие и распространения инновационного опыта работы.
- Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.
- Совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достигать нового качества образования.
- Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.
- Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра.
- Стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов к работе в Центре.
- Планирование финансовых средств на поддержку молодых специалистов.
- Повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
- Разработка требований к программам повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождение курсов переподготовки, поступление в магистратуру, аспирантуру.

- Планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Планирование финансовых средств на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

*Ожидаемые результаты:*

- Функционирующая и развивающаяся методическая служба Центра.
- Доля педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
- Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.
- Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве Центра.
- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
- Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
- «Живой» сайт Центра.
- Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.
- Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
- Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

#### **6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБОУ ДО МУЦ**

МБОУ ДО МУЦ является некоммерческой организацией.

Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо основной финансируемой городом образовательной деятельности.

*Цель:* совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

*Задачи:*

- Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов МБОУ ДО МУЦ.
- Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности МБОУ ДО МУЦ.

*Комплекс мероприятий:*

- Развитие материально-технической базы Центра путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий; проведение ремонтных работ.
- Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.
- Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.
- Введение на базе Учреждения дополнительных платных образовательных услуг.
- Привлечение дополнительного финансирования деятельности Центра за счет муниципальных органов управления.
- Поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами.
- Повышение конкурентоспособности Учреждения.
- Повышение экономической грамотности членов коллектива.
- Активизация деятельности по получению грантов.
- Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
- Повышение уровня компетентности административного совета и руководителей структурных подразделений Центра в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

*Ожидаемые результаты:*

- Увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.
- Выполнение плана ремонтных работ;
- Оснащение и благоустройство здания Центра в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
- Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.

- Налаженная система работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
- Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- Целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

## **7. Основные механизмы реализации программы развития**

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБОУ ДО МУЦ.

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МБОУ ДО МУЦ предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректировок.

*Этапы реализации программы развития:*

***Первый этап «Подготовительный» (2021год):***

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБОУ ДО МУЦ;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

***Второй этап «Основной» (2022-2023 годы):***

- - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;
- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых объединений в МБОУ ДО МУЦ;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- реорганизация методической работы;
- прочное вхождение в образовательное пространство города;
- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

***Третий этап «Завершающий» (2024 год):***

- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;

- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

***Степень эффективности развития МБОУ ДО МУЦ по основным направлениям будет определяться по следующим показателям развития:***

- качественные показатели;
- количественные показатели.

***Качественные показатели:***

1. Повышение общественного статуса и имиджа МБОУ ДО МУЦ.
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы Центра.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки.
4. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
5. Улучшение состояния здоровья детей, подростков.
6. Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, республиканских и всероссийских и международных конкурсах.
7. Улучшение финансово-экономического положения учреждения.
8. Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов.
9. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
10. Повышение эффективности управления учреждением.
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МБОУ ДО МУЦ.
12. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МБОУ ДО МУЦ.
13. Сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в Центре.

***Количественные показатели:***

1. Наполняемость объединений МБОУ ДО МУЦ.
2. Рост охвата обучающихся культурно–досуговыми мероприятиями.
3. Рост числа молодых специалистов.
4. Рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся.
5. Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
6. Снижение уровня правонарушений среди подростков.

7. Динамика кадрового обеспечения учреждения.

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.

**Таблица 5.** Система целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)			
			2021	2022	2023	2024
1	Охват детей в возрасте 13-17 лет программами дополнительного профессионального образования	%	45	55	65	75
2	Количество жалоб граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол	0	0	0	0
3	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку	%	54	56	58	60
4	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100
5	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников	%	20	25	30	35
6	Доля детей участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа обучающихся	%	50	55	60	65
7	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	%	80	82	84	86

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353939

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023