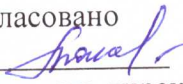


Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»

Рассмотрено
На Педагогическом
Совете МБОУ ДО МУЦ

Протокол № 9
«21» 05 2021 г.

Согласовано


Заместитель директора
по УВР
Макарчук Е.Н.

«21» 05 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО МУЦ
г. Улан-Удэ
Скворцова Е.Л.

Приказ № 07
от «05» 08 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
естественнонаучной направленности

«Основы массажа»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Алексеева Л.С.

г. Улан-Удэ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «**Основы массажа**» разработана на основе нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 29.08.2015);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Министерство образования и науки России Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Учебное пособие: Горелова Л.В. « Краткий курс физической культуры и массажа» Ростов –на-Дону» Феникс» 2007 г.

- Учебник: Батуева А.С., Соколова Л.В. ,Левитин М.Г.,» Человек: Основы физиологии и психологии» М.: Дрофа, 2000.

- Васичкин В.И. « Классический массаж» Невская книга, 2002.

- Пособие: Чередниченко И.П.. «Предпрофильная подготовка. Биология.» Волгоград 2006.

Данная программа рассчитана на развитие интереса детей к реабилитационно-восстановительной медицине. Восстановительная медицина, в настоящее время нашла широкое применение и достаточно востребована.

Массаж оказывает разностороннее влияние на организм и прежде всего на нервную систему. Общеизвестно, что при воздействии массажа повышается или понижается возбудимость нервной системы.

Массаж в определенной мере способствует восстановлению и выздоровлению человека, возврату ему полноценных функций.

Данная программа позволит обучающимся овладеть элементарными знаниями и приёмами массажа и самомассажа, оказания первой помощи, а некоторым поможет определиться в выборе будущей профессии.

Новизна

Данная программа направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по курсу анатомии, биологии, полученных в общеобразовательной школе.

Задачи практической направленности взяты из жизненной ситуации, из практической работы разных профессий (медиков, санитарных врачей и т.д), применяющих знания биологии в своей деятельности.

Решение подобных задач помогает осуществить связь теоретических знаний обучающихся с практической, позволяет перебросить своеобразный мостик к ориентации на профессию.

Актуальность данной программы

Программа даёт обучающимся возможность выбрать профиль обучения, пополнить знания о профессиях, расширить знания предмета биологии, анатомия человека необходимые для получения дальнейшего образования.

Актуальность предложенной программы обусловлена современными тенденциями в обществе к стремлению населения вести здоровый образ жизни, используя при этом наиболее эффективные естественные (физиологические) методы и средства оздоровления организма, одним из которых является **массаж**, который полезен как детям, так и взрослым любого возраста

Педагогическая целесообразность образовательной программы

заключается в том, чтобы:

- способствовать систематизации биологических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы полученные при изучении предмета биологии;
- расширить имеющиеся у учащихся программные биологические знания с целью подготовки в высшие учебные заведения, а также к олимпиадам (по секции медицина)
- расширение и углубление знаний о биологии, анатомии, физиологии человека способствующие самоопределению обучающихся через профильную ориентацию.

Цель:

Сформировать потребность в здоровом образе жизни через обучение теоретическим и практическим основам массажа как одного из средств оздоровления.

Эта цель может быть достигнута в процессе решения основных задач: образования, воспитания и обучения.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать устойчивые знания о массаже.
- формирование практических умений и навыков выполнять массажные процедуры

- формирование интереса и положительной мотивации обучающихся к медико-биологическому направлению обучения
 - сформировать такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках;
 - обучить общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами деонтологии.
 - сформировать адекватное представление о профессиональной деятельности,
- создать условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей и требований избранной профессии

Развивающие:

- развивать у обучающихся умения познавать окружающий мир и самого себя, способности использовать знания и умения в реальной жизненной практике, при выборе будущей профессии;
- развивать у обучающихся умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни для профилактики различных заболеваний (инфекционных, врожденных, наследственных), а также никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости, для оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды;
- развитие творческих способностей и интереса к выполнению практических работ;
- развивать профессионально значимые способности обучающихся логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде и своему организму
- формировать общую культуру обучающихся, коммуникативных способностей
- формировать успешную социализацию обучающихся;
- воспитывать самоорганизацию обучающихся;
- воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
- воспитывать осознанного отношения к здоровью
- воспитывать стремление к ответственности за принятие решения
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда;
- формировать готовность к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору;
- формировать индивидуальную творческую самореализацию.

Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она способствует взаимодействию общего и дополнительного образования в формировании профессиональных интересов, в самоопределении старшеклассников, в их профильной подготовке. Отличие данной программы от имеющихся программ естественнонаучной направленности заключается в более детальном обучении обучающихся относительно существующих профессий, связанных с биологией.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Возраст детей от 14-17 лет.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Срок освоения программы

На изучение двухгодичной программы отводится 288 часов. Занятия по данному курсу ведутся по 8 часов в неделю, 2 раза в неделю (1 час = 40 минут).

Требования к результатам освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- о роли массажа - как фактора оздоровления, активного средства профилактики заболеваний, сохранения работоспособности;
- общие представления о формах, методах и видах массажа;
- о действии массажа на организм в целом;
- основные приемы массажа.
- самостоятельно подобрать и составить комплексы по массажу для различных жизненных ситуаций.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять основные массажные приемы
- правильно применять массаж отдельных областей тела
- снимать определенные болевые ощущения
- устранять усталость
- осуществлять профилактику различных заболеваний организма

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, четверти, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	практическая работа, опрос
Итоговый контроль		
В конце учебного года или обучения.	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения.	Экзамен, защита рефератов, проектная работа, итоговые занятия

Под руководством педагога обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены и санитарии.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе развивающего и проблемного обучения.

Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а также практические навыки и умения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Итоговая аттестация по форме экзамена (теоретического и практического задания):

- 1- задание (теория)
- 2 задание (выполнение практической работы).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2 основных направлениях:

- оценка уровня усвоения;
- оценка компетенций обучающихся

Критерии оценивания знаний обучающихся

Оценка теоретических знаний

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если учащийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если учащийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если учащийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» - ставится, если учащийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если учащийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если учащийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если учащийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Прогнозируемые результаты по окончании обучения.

- новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса)
- овладение практическими навыками по массажу, оказанию доврачебной помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.
- профессиональная ориентация
- выбор профессии в дальнейшем
- умение работать самостоятельно и в группе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Теория: Организационные вопросы (анкетирование, формирование группы, выбора старосты).

Роль массажиста в лечении больного, оздоровительных, профилактических целях.

Обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к данной программе, с основными обязанностями. Пути получения профессионального образования.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ

Теория:

Понятие этики и деонтологии. Медицинская психология. Понятие о морали медицинских работников. Сохранение медицинской тайны – гуманистический, профессиональный долг медицинского работника. Уважение к больному с учетом психологического склада его личности.

Раздел 3. ИСТОРИЯ МАССАЖА

Теория: Краткие исторические данные о возникновении и развитии массажа. Массаж - спутник здоровья.

Раздел 4. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Теория: Медицинская терминология. Система органов человека. Анатомия (мышцы, суставы)

Физиология человека

Практика: Работа с табл.

Раздел: 5. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА

Теория: Механизм действия массажа на организм человека.

Общие сведения о сердечно-сосудистой и лимфатической системах человека

Строение и функции кровеносных сосудов. Сердце. Строение и функции большого круга кровообращения. Строение и функции малого круга кровообращения. Кровеносные сосуды отдельных анатомических областей. Лимфатическая система.

Общие сведения о нервной системе человека, кожа

Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Строение нейрона, рефлекторная дуга, реактивность организма. Отделы центральной нервной системы. Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы. Отделы периферической нервной системы. Органы чувств и осязания.

Общие сведения о системе органов пищеварения и дыхания

Система органов пищеварения органы ротовой полости. Система органов пищеварения. Глотка, пищевод, желудок. Система органов пищеварения. Кишечник тонкий и толстый. Железы внутренней секреции. Печень, поджелудочная железа. Дыхательная система (полость носа, гортань). Дыхательная система: (трахея, бронхи). Дыхательная система: (легкие, плевра).

Общие сведения о мышечной системе человека

Изучение видов мышечных тканей, классификация мышц. Изучение формы и их функций. Понятие о фасциях. Строение и формы мышц человека. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Поверхностные и глубокие мышцы груди. Диафрагма. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Поверхностные и глубокие мышцы живота. Поверхностные и глубокие мышцы верхней конечности. Поверхностные и глубокие мышцы нижней конечности.

Практика: Работа с табл.

Раздел: 6.СИСТЕМЫ МЕТОДЫ, ФОРМЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ МАССАЖА

Теория: По методу: классический, сегментарно-рефлекторный, соединительно-тканый, периостальный. По задачам: лечебный, спортивный, детский, оздоровительный, косметический.

Практика: работа с табл.

Раздел 7. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Теория: Правила и гигиенические условия проведения массажа, правила работы массажиста.
Применение кремов, мазей при массаже.

Раздел 8. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К МАССАЖУ

Теория: Общие показания и противопоказания к назначению массажа.

Раздел 9. ПРИЕМЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Теория: Поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Массажные приемы делят по их физиологическому действию: на кожу (поглаживание, растирание, ударные приемы).
На мышцы: (разминание выжимание, валяние потряхивание, встряхивание).
На суставы, связки, сухожилия (движения, растирание).

Практика: отработка навыков

Раздел 10. ФАРМАКОЛОГИЯ, АРОМАТЕРАПИЯ

Теория: Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Пути выведения лекарства из организма. Значение индивидуальных особенностей и состояния организма для проявления действия лекарственных средств.
Практика:

Раздел 10. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА МАССАЖА ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

Теория: Необходимо четко знать границы области массажа, положение массируемого, позу массажиста, методические указания. Знать анатомию и физиологическое действие отдельных приемов массажа, обладать развитым чувством осязания. Массаж спины, верхних конечностей, головы, шеи, воротниковой зоны.
Практика: отработка навыков.

Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ первой помощи

Теория: Значение первой помощи. Овладение практическими навыками, оказания первой помощи.
Пульс – место определения, частота, ритм, техника исследования.
АД - техника измерения аппаратом.
Понятие о травматическом, аллергическом шоке.
Понятие о травме. Ушибы и растяжения, переломы.
Понятие о десмургии. Повязки, перевязки Техника наложения повязок.
Обморок, неотложная помощь при нем. Инфекционные возбудители. Инфекционная безопасность.

Практика: отработка навыков

Раздел 12. КОСМЕТИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Теория: История развития косметического массажа. Правильный уход за кожей тела, лица. Методика массажа лица, шеи строго по массажным линиям, с соблюдением санитарно - гигиенических норм.
Практика: практическая работа

Раздел: 13. МАССАЖ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

Теория: Знание границ области массажа, положение массируемого, методические указания.
Анатомо-физиологическое действие отдельных приемов массажа. Массаж лица, живота, поясничной области, груди, нижних конечностей.
Практика: отработка массажных движений

Раздел: 14. ДЕТСКИЙ МАССАЖ

Теория: Ознакомление с анатомо-физиологическими особенностями детского организма.

Влияние массажа на организм ребенка. Основные приемы массажа. Знакомство с комплексами упражнений.
Практика: отработка массажа

Раздел 15. САМОМАССАЖ

Теория: Краткая история самомассажа. Виды и техника самомассажа.
Практика: отработка массажа

Раздел 16. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И РЕАНИМАЦИИ

Теория: Понятие о медицине катастроф. Знакомство с техникой и методикой оживления человека.
Практика: отработка на муляже

Раздел 17. СПОРТИВНЫЙ МАССАЖ

Теория: Ознакомление с видами спортивного массажа. Показания и противопоказания.
Методика массажа при спортивных травмах.
Практика: отработка массажа

Раздел 18. ЛФК.

Теория: Возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний;
динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.
Практика: отработка комплексов

Раздел 19. ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-АППАРАТНЫЕ ВИДЫ МАССАЖА

Теория: История развития аппаратного массажа, физиологическое влияние аппаратного массажа на организм человека.
Методика проведения массажа на отдельных участках тела.
Практика: отработка массажа

Раздел 19. ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ

Теория: Загрязнение атмосферы и здоровье человека. Загрязнение пищевых продуктов. Город и здоровье человека.

Раздел 20. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Теория: Пропаганда здорового образа жизни:
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы и средства гигиенического воспитания населения;

Раздел 21. МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Теория: Использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.

Раздел 22. ЭКОНОМИКА В МЕДИЦИНЕ

Теория: Знакомство с перечнем платных услуг. Прейскурант, услуга, расчет.

Раздел 23. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория: Законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

ЭКЗАМЕН

Календарно-учебный график

№ W/ п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Урок освоения новых знаний Групповая		Вводное занятие. Ознакомление с профессией. Требования безопасности труда в кабинете. Основные правила электробезопасности, пожарной безопасности.	кабинет	анкета, опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая		Медицинская этика, деонтология	кабинет	подготовка сообщений
				Урок освоения новых знаний Групповая		Психология	кабинет	подготовка сообщений
				Урок освоения новых знаний Групповая		История массажа	кабинет	подготовка сообщений
				Урок освоения новых знаний знаний Групповая		Анатомия человека	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая		Физиология человека	кабине	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая		Физиологическое влияние массажа на организм человека - внутренние органы и общий обмен веществ	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных знаний Групповая		Воздействие массажа на нервную систему	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных знаний Групповая		Воздействие массажа на опорно- двигательный аппарат	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных		Воздействие массажа на кожу и подкожно- жировую клетчатку	кабинет	опрос

				знаний				
				Групповая				
				Урок проверки полученных знаний		Воздействие массажа на кровеносную и лимфатическую системы	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок проверки полученных знаний		Воздействие массажа на кровеносную и лимфатическую системы	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Системы массажа	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Методы массажа	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Формы массажа	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок проверки полученных новых знаний		Классификация массажа	кабинет	опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Организация массажного кабинета	кабинет	Фронтальный опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Требования, предъявляемые к массажисту и массируемому	кабинет	Фронтальный опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Основы гигиены и санитарии. Дезинфекция.	кабинет	Фронтальный опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Относительные противопоказания.		Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Абсолютные противопоказания	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				

				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Поглаживание. Особенности физиологического воздействия	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Индивидуаль ная		Методика выполнения приема поглаживания	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая		Техника выполнения приема поглаживания	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Растирание. Особенности физиологического воздействия,	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Методика выполнения приема растирания.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Техника выполнения приема растирания.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Разминание. Особенности физиологического воздействия,	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Методика выполнения приема разминания.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Техника выполнения приема разминания	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Вибрация. Особенности физиологического воздействия,	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы

				Урок освоения новых знаний индивидуальная		Методика выполнения приема вибрации.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная, групповая		Техника выполнения приема вибрации.	кабинет	контроль выполнения практической работы
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная, групповая		Активные и пассивные движения	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная, групповая		Активные и пассивные движения	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная, групповая		Активные и пассивные движения	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная, групповая		Отработка приемов	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная, групповая		Отработка приемов	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест
				Урок проверки полученных знаний Индивидуальная		Отработка приемов	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест

				ная, групповая				
				Урок освоения новых знаний Групповая		Введение в фармакологию, ароматерапию	кабинет	
				Урок освоения новых знаний Групповая		Принципы классификации лекарственных средств	кабинет	опрос
				Урок проверки полученных знаний Групповая		Общая рецептура	кабинет	опрос
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж спины: анатомия области массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая		Правила при проведении массажа. Постановка рук	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
						Техника и методика массажа спины	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж воротниковой зоны. Понятие о воротниковой зоне	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая		Методика проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний индивидуаль ная		Техника проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж головы -основные мышечные группы	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний Групповая		Методика проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Урок освоения новых знаний		Техника проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения

				индивидуальная				работы
				Урок освоения новых знаний		Массаж шеи: мышцы шеи	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Методика проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Техника проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				индивидуальная				
				Урок освоения новых знаний		Массаж верхних конечностей Основные мышечные группы	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Методика проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Техника проведения массажа	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Обморок, АД	кабинет	контроль выполнения практической работы, тест
				Урок освоения новых знаний		Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Травмы.	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Ушибы, растяжения, переломы	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы. опрос
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Десмургия	кабинет	Текущий, контроль выполнения работы. опрос
				Групповая				
				Урок освоения		Техника наложения повязок	кабинет	Текущий, контроль

				новых знаний				выполнения работы. опрос
				Групповая				

				Урок освоения новых знаний Групповая		Косметический массаж лица история косметологии	Кабинет	
				Урок освоения новых знаний Групповая		Уход за лицом	Кабинет	тест
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж лица	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж отдельных частей тела Массаж груди	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж живота	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж нижних конечностей	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж поясничной области	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж при заболеваниях органов дыхания	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Массаж для снятия стресса	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения новых знаний Групповая		Детский массаж Методика проведения массажа	кабинет	Практическая работа
				Урок освоения		Анатомо- физиологические	кабинет	Практическая работа

				новых знаний		особенности детского организма		
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Отработка массажа	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Самомассаж	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Методика массажа	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Техника проведения массажа	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Медицина катастроф и реанимация	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Спортивный массаж	Практическая работа	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		ЛФК	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Инструментально - аппаратные виды массажа	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Баночный массаж	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Экология и здоровье	кабинет	Практическая работа
				Групповая				
				Урок освоения новых знаний		Гигиеническое воспитание и обучение населения	кабинет	
				Групповая				
				Урок		ЗОЖ	кабинет	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Массаж»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Массаж»:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- медицинская кушетка
- массажеры
- тренажер для занятий по ЛФК
- стенды, плакаты
- муляжи для практических работ

Информационные ресурсы:

- массаж и ароматерапия
 - энциклопедия массажа
 - самоучитель лечебного массажа
 - инструкционные карты по темам,
- Количество учебных мест - 14

Список литературы

Основная литература:

1. Васичкин В.В.» Классический массаж», С-П, 2002 год
2. Конева Л.С. Самоучитель. « Как правильно сделать массаж» Минск, 2003 год
3. Хэрролд Ф. « Массаж тела» Москва, 2008 год
4. Гаролд Ф. Массаж – карточки
5. Алексеус А.К. « Основы лечебного массажа», Минск , 2004 год
6. Матвеев В.В. « Первая медицинская помощь» , Москва , 2000 год
6. Черясова И.А. « Как снять боль», Москва, 2008 год.
7. Шахович В.Н. « Анатомия, физиология и гигиена человека», Минск, 2004 год
8. Ренева Н.Б., Сонин Н.И.» Биология. Человек» Москва, 2005 год
9. Зыкина О.В.» Оздоровительный массаж», Москва 2004 год.

Дополнительная литература

1. Вербов А.Ф. « Лечебный массаж», С-П, 2005 г.
2. Дубровский В.И. Все виды массажа. – М.: Молодая гвардия, 2009. - 430 Васичкин И.В. « Методика лечебного массажа», Москва , 2002 г.
3. Сыромятникова М.С, Брукман М.С. « Хирургический практикум», Ростов на Дону, 2002г.
4. Танкова- Ямпольская Т.Я, Черток Т. Я, Алферова И.Н.» Основы медицинских знаний», Москва 2004 г.
5. Ужegov Генрих « Справочник по уходу за больными», Москва, 2006 год

Литература для учащихся:

1. Васичкин И.В. « Справочник по массажу», Москва, .2004 г.
2. Цузрир Г.Н. « Анатомия, биология человека»
3. Федоров Д.А. « Большая медицинская энциклопедия», Москва, 202 г.

Интернет ресурсы

1. <http://centr-molodosti.ru/kak-pravilno-delat-klassicheskij-massazh-texnika-priemy-i-osnovnye-vidy-massazha.html> - классический массаж — техника, приемы и основные виды массажа
2. <https://ok.ru/video/8579253508> - Общий классический массаж всего тела. Техника и методика общего массажа
3. <https://my.mail.ru/mail/svv-home/video/28881/28928.html> - Видео урок массажа. Классический массаж спины
4. <http://presentway.com/massazh-spiny-kak-delat-prosto-pravilno/> - Массаж спины как делать просто и правильно
5. http://www.kid.ru/massaz/part_05.php3 - приемы и техника проведения классического массажа
6. <http://hochumassazh.ru/klassicheskij-massazh-spiny-v-domashnih-usloviyah.html> - Как делать массаж спины в домашних условиях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353939

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023