

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 9
«21» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО МУЦ
Е.Л.Скворцова
Приказ № 97
«03» 08 2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР Г. УЛАН-УДЭ»
НА 2021- 2024 ГОДЫ**

Структура образовательной программы МБОУ ДО МУЦ

Раздел 1. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации.

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБОУ ДО МУЦ

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.

Раздел 6. Система воспитательной работы

Раздел 7. Приоритетные направления в образовательной деятельности МБОУ ДО МУЦ

Раздел 8. Концептуальные положения

Раздел 9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 10. Безопасность образовательного процесса.

Раздел 11. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБОУ ДО МУЦ

Приложение. Паспорт общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. Предназначение образовательного учреждения и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» - образовательное учреждение, которое предоставляет всем категориям детей, достигших 14-летнего возраста, не имеющих медицинских противопоказаний услуги дополнительного профессионального обучения.

Основные направления деятельности в соответствии с реализуемыми программами профессионального обучения:

№	Направление	Программа	Количество программ
1.	Естественнонаучное	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1
		Лаборант химического анализа	1
2.	Социально-педагогическое	Менеджер по персоналу	1
		Повар	1
		Вожатый	1
3.	Физкультурно-спортивное	Спасатель	1
4.	Техническое	Слесарь по ремонту автомобилей	1
5.	Художественное	Парикмахер	1
		Визажист	1
		Художник-оформитель	1
		Швея	1

Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. В Центре созданы все условия для развития, обучения и воспитания каждого ребенка.

Систематизирующим элементом образовательной модели МБОУ ДО МУЦ являются образовательные программы педагогов дополнительного образования.

Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения;
- на профессиональную ориентацию обучающихся

Образовательная программа МБОУ ДО МУЦ - нормативно управленческий документ, на базе которого осуществляется развитие образовательного процесса.

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБОУ ДО МУЦ – человек адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретенные в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МБОУ ДО МУЦ:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании,самообразовании, самопознании;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности.

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе обучения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений.

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики ее естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса.

Основной целью образовательного процесса МБОУ ДО МУЦ является:

- профессиональное обучение учащихся общеобразовательных школ города, реализация дополнительных программ профессионального обучения и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- профессионального выбора подростков;

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБОУ ДО МУЦ

Учебный план составляется на каждый учебный год на основе Федерального закона «Об образовании», нормативов бюджетного финансирования, программ профессионального обучения.

МБОУ ДО МУЦ работает в режиме 5-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ профессионального обучения, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары, дискуссии
3. конференции
4. экскурсии
5. открытые учебные занятия
6. консультации

Учебный план МБОУ ДО МУЦ составлен с учетом следующих критериев:

- мобильности в образовательном процессе;
- возможности профессионального самоопределения личности воспитанника.

Учебный план МБОУ ДО МУЦ составлен на основе учебных планов педагогов.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Инвариантная часть плана содержит обязательный минимум учебных дисциплин. Инвариантный курс - дисциплина обязательной части образовательной программы коллектива, формирующая универсальные способности ребенка, задающая необходимый уровень до профессиональной и профессиональной подготовки. Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах ПДО. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года – 36 недель

В случае совпадения учебных занятий с праздничными днями, программа выполняется за счет каникулярного времени

Учебный год соответствует 9 месяцам

Регламентирование учебного процесса на учебный год

Учебный год делится на два полугодия

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие	02.09	30.12	17 недель
2 полугодие	11.01	31.05	19 недель

Комплектование новых групп осуществляется в сентябре на основании заявлений, что зафиксировано в Уставе МБОУ ДО МУЦ.

Учебные группы формируются с 01.09 по 15.09

Педагогами дополнительного образования организуются целевые выходы в общеобразовательные учреждения города, раздаются буклеты, используются возможности сайта Центра, проводятся рекламные акции на микрорайоне

Образовательная и каникулярная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: в кружках, объединениях, группах, классах в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.4.3172-14

Обучающиеся принимаются в объединения на основании заявления родителей, лиц их заменяющих; с 14 лет на основании заявления обучающегося; согласия на обработку персональных данных.

При приеме на обучение необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность каникулярного периода

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10	03.11	9 дней
Зимние	29.12	10.01	13 дней
Весенние	22.03	28.03	7 дней

В период каникулярного времени объединения могут работать по специальному расписанию.

Во время каникул образовательный процесс продолжается в форме работы детского лагеря труда и отдыха, поездок, воспитательных мероприятий, возможно создание временных объединений.

С 01.06. по 31.08 приказом руководителя учебный центр переходит на летний режим работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

МБОУ ДО МУЦ работает с 9.00 до 18.00, возраст обучающихся 14 – 17 лет.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

Педагогам дополнительного образования – по расписанию учебных занятий

Администрации, методисту, педагогу-организатору понедельник-пятница с 8.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье (дополнительные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора Центра).

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: 2 смены

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для обучающихся: 14 – 17 лет – 40 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 4 академических часов в день.

Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Перерыв между сменами не менее 30 минут для уборки и проветривания помещений.

Начало	Режимные мероприятия	Начало	Режимные мероприятия
	1 смена		2 смена
9.00	Занятия согласно расписания	14.30	Занятия согласно расписания

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Организация промежуточной и итоговой аттестации усвоения образовательных программ

Целью промежуточной аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

Целью итоговой аттестации является:

- комплексная оценка уровня знаний выпускников с учетом целей обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;
- определение уровня освоения программы профессионального обучения

Задачи аттестации:

- ✓ Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ✓ Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- ✓ Анализ полноты реализации образовательной программы профессионального обучения;

Формы аттестации

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: зачет, конкурс творческих работ, тестирование, экзамен.

Порядок проведения промежуточной итоговой аттестации

- ✓ Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.
- ✓ Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- ✓ Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор Центра утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по УВР.
- ✓ Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных программ профессионального обучения согласно утверждённому графику проведения итоговой аттестации.

- ✓ Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется система оценок: 4 – «хорошо», 5 – «отлично», по отдельным предметам «зачтено».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ, результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной программы профессионального обучения.

Протоколы аттестаций хранятся в МБОУ ДО МУЦ в течение всего срока действия образовательной программы.

Итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений, обучавшихся по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена по предметам, изученным по данному курсу.

Формы организации образовательной деятельности в группах МБОУ ДО МУЦ.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Предельная наполняемость в объединениях – 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБОУ ДО МУЦ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней).

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым направлением. Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая. Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачета, открытое занятие, защита проекта, выставка, конкурсы различного уровня и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Направления психолого-педагогической деятельности: психодиагностика и психопрофилактика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, психолого-педагогическое просвещение. Деятельность осуществляется по 5 направлениям:

1. Диагностическая и профилактическая деятельность:

- Анкетирование, тестирование по вопросам отношений в коллективе педагога и воспитанника; значимость обучения в объединениях; профессиональное самоопределение; выполнение социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги.

2. Развивающая и коррекционная работа:

- с детьми «группы риска»; профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения среди подростков.

3. Психологическое консультирование:

- работа с родителями; работа с воспитанниками; работа с педагогами.

4. Мониторинг образовательного и воспитательного процессов.

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, научной методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

5. Мониторинг психологического развития обучающихся.

- педагогами разработаны собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов обучающихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях обучения и др.)

Мониторинг образования учащихся МБОУ ДО МУЦ

Целью мониторинга в МУЦ является обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в учебном центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности управленцев, учителей, учащихся на основе результата мониторинга.

Задачи мониторинга:

- сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития;
- создание базы данных;
- анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Система сбора, обработки информации о состоянии и качестве образования в МУЦ представлена в таблице:

Содержание информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы обработки
Контроль и учет знаний учащихся	Проверка ЗУН. Контрольный срез. Тестирование. Административные контрольные работы. Выпускные экзамены.	Тесты срезовых контрольных работ. Тесты. Тесты контрольных работ. Экзаменационные билеты.	Сводные таблицы. Диаграммы. Анализ.
Диагностика развития личности	Тестирование.	Психологические тесты, диагностики.	Анализ.
Диагностика обученности	Отчеты учителей по итогам полугодия.	Формы отчетов.	Графики. Диаграммы.

Характеристика педагогических кадров МБОУ ДО МУЦ

МБОУ ДО МУЦ укомплектован кадрами полностью. Общее число педагогических и руководящих работников составляет 15 человек (из них 2 совместителя – преподаватели ВСГТУ и

БГУ); КПН-2, КХН – 1, Профессор – 1. Среди педагогов есть награждённые: правительственными наградами 4 человека: один руководитель, три педагога.

Имеют квалификационные категории – 2 чел., в том числе аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 педагогических работников.

С сентября 2020 года педагогический коллектив МУЦ приступил к работе над очередной единой методической темой «Личностно-ориентированный подход – необходимое условие создания новой модели МУЦ как образовательного субъекта в процессе профориентации».

Управление реализацией программы

Реализация образовательной программы МУЦ зависит от умелого управления центром и от усилий всех педагогов, их заинтересованности в своей работе. В ее реализации участвуют администрация центра, педагоги, методист, тьютор, функциональные обязанности которых четко определены. Деятельность методического совета, традиционные семинары, педагогические советы составляют основу методического обеспечения выполнения программы.

Взаимодействующие с МБОУ ДО МУЦ структуры города:

- ФКУ УИН УФСИН России по Республике Бурятия;
- Ветеранская организация «Щит» УФСБ России по Республике Бурятия;
- БРО Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»;
- ГКУ РБ «Центр ГО по защите населения и территорий от ЧС»;
- ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»;
- ООО «Центр молодежного инновационного творчества «Технолаб»;
- Школы города Улан-Удэ.

Раздел 6. Система воспитательной работы

Основной задачей воспитательной работы является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Воспитательная деятельность учащихся должна способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы воспитательной работы является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью.

Эффективно функционирующая воспитательная система сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

Содержание воспитательной работы МУЦ в рамках образовательной программы определяется по следующим направлениям:

- Система организации круглогодичного отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время (ЛТО «ПрофСтарт»);
- Система профилактики безнадзорности (организационные мероприятия, правовой всеобуч, работа с учащимися «группы риска», работа с семьёй);

- патриотическое воспитание учащихся посредством системы дополнительных образовательных программ, ориентированных на культурные, духовно-нравственные ценности русского, бурятского народов;
- развитие творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных областях народного творчества;
- создание объекта социально-культурного значения обеспечивающего сохранение технического и инженерного наследия прошлого, просвещение школьников и повышение их интереса к технике;
- создание условий для социально-психологической адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию

Практически все учащиеся (90%) охвачены системой воспитательной работы.

Учащиеся МУЦ принимают участие в Республиканских, городских, российских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы:

- ✓ в отработке системы социально-педагогической адаптации обучающихся;
- ✓ в создании условий для более глубокой оздоровительной работы с обучающимися на основе физического воспитания

Раздел 7. Приоритетные направления в образовательной деятельности МБОУ ДО МУЦ

Внимание администрации и коллектива направлено на решение следующих вопросов:

1. Сохранение и дальнейшее развитие работоспособного педагогического коллектива, систематическое повышение квалификации сотрудников путем проведения их своевременной аттестации.
2. Использование педагогами МУЦ современных педагогических технологий или их элементов: «Разноуровневая дифференциация», «Модульное обучение», «Учебный проект».
3. Совершенствование системы методической работы через деятельность методических объединений.
4. Формирование стабильной психолого-педагогической работы, способствующей более быстрой социально-педагогической адаптации обучающихся, педагогов и родителей.
5. Создание автоматизированной системы отслеживания результативности уровня обученности учащихся.
6. Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.

Раздел 8. Концептуальные положения

Формирование профессионального самоопределения учащихся мы рассматриваем как один из компонентов и важнейших механизмов жизненного самоопределения, действия которого связаны с выявлением значимых и психологически характерных для личности ориентиров жизни, реализующихся одновременно с практическим освоением детьми социального опыта. При этом полагаем, что формирование жизненного и профессионального самоопределения подростков, должно осуществляться целенаправленно в индивидуальной и совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: педагогов и детей на основе субъект-субъективных отношении с учетом самореализации подростков.

Вторая проблема – это работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, их профориентационная подготовка и социальная адаптация.

В рамках данного направления предусматривается организация реабилитационной помощи ребенку группы риска в системе профориентации.

Переход к продуктивному обучению преследует следующую цель:

- создание необходимых условий для профессионального самоопределения подростков группы риска.

МУЦ организывает процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющие строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям профильного обучения, реализовывает пробы выбора профиля в соответствии с личностной заинтересованностью, возможностью. Проводимая работа по оформлению профориентационной карты позволяет дать подросткам, заканчивающим курс обучения, обоснованные рекомендации по дальнейшему обучению и ему легче сделать правильный выбор.

Дифференцированный, личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Исходя из вышеизложенного, выдвигаются следующие задачи:

1. Выявление способностей, склонностей и интересов учащихся, определение их направлений профессиональных интересов.
2. Построение образовательного пространства, позволяющего учитывать запросы учащихся и решать основные поставленные задачи.
3. Проектирование образовательной среды развивающего типа
 - увеличится доля воспитанников, обучающихся в МУЦ в соответствии с современными требованиями
 - увеличится доля педагогов в МУЦ, работающих в соответствии с современными требованиями; использование музейной педагогики в образовательном процессе;
 - вовлечение детей и подростков в творческую деятельность через созданный в МУЦ технопарк;

- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

Раздел 9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДО МУЦ размещается в двухэтажном здании постройки 1936 года, общей площадью 1553 м². Кроме учебных классов в здании находятся кабинеты для работы административного корпуса и обслуживающего персонала (кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, педагога-организатора, кабинет секретаря, кабинет для технических работников), актовый зал на 80 человек. Все учебные кабинеты располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда

Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:

1. Полная оснащённость учебных кабинетов компьютерами, проекторами.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Собственный сайт МБОУ ДО МУЦ.
3. Подготовка необходимой документации, обучение комиссии по аттестации рабочих мест.
4. Приобретение музыкального усиления для проведения массовых мероприятий.
5. Реконструкции учебных кабинетов (швейного цех), актового зала.

Раздел 10. Безопасность образовательного процесса.

Одной из основных задач в работе учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, сотрудников.

Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- экологическая безопасность;
- электробезопасность;
- здоровье участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;

- обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система проведения и контроля за инструктажами;
- установлена пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей;
- создан паспорт безопасности учреждения;
- налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ, военкоматами и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;
- систематически (1 раз в квартал) проводятся тренировки по эвакуации;
- работают комиссии по вопросам безопасности;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- разработана система административно-общественного контроля;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводится мониторинг по безопасности образовательного процесса;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности

Таким образом, в МБОУ ДО МУЦ создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

Раздел 11. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБОУ ДО МУЦ

Из всего сказанного следует, что реализация программы предусматривает работу коллектива МБОУ ДО МУЦ по следующим направлениям:

- Изучение и анализ социального заказа и спроса населения города в образовании детей.
- Взаимодействие с общеобразовательными школами города (района), предприятиями города, учреждениями культуры, другими социальными партнерами.
- Обеспечение профессионального обучения по направленностям на уровне, отвечающем развитию современной науки и техники.

- Создание каждому ребенку условий для самореализации, самоопределения, интеллектуального, нравственного и творческого развития.
- Совершенствование методической и организационно-массовой работы МУЦ.
- Организация системы повышения квалификации педагогических работников.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Реализация Программы должна дать следующие **результаты**:

1. Расширение возможностей для профессионального развития личности ребенка.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного профессионального обучения подростками города.
3. Востребованность населением реализуемых программ профессионального обучения и удовлетворенность их спектром.
4. Новое качество образовательного процесса:
 - ✓ увеличится доля воспитанников, обучающихся в МУЦ в соответствии с современными требованиями
 - ✓ увеличится доля педагогов в МУЦ, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - ✓ доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
6. Улучшение качественного состава кадров МУЦ.
7. Увеличится количество социальных партнеров.
8. Формирование привлекательного имиджа МУЦ.
9. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МУЦ. Укрепление материально-технической базы учреждения.
10. Улучшение системы профориентационной работы ОУ.

Результативность работы по данной программе можно оценивать по следующим **критериям**:

- ✓ личные достижения педагогов – участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях разного уровня, аттестация и повышение квалификационной категории, участие в инновационной работе;
- ✓ личные достижения обучающихся - участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- ✓ наполняемость и сохранность групп в течение учебного года;

Ожидаемые результаты для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В процессе организации продуктивной школы разработаны индивидуальные учебные планы и программы, проведено совершенствование материальной базы в соответствии с требованиями продуктивного обучения.

Предполагается, что организация интегрированного (смешанного) обучения позволит решить многие назревшие проблемы, в том числе это позволит

обучающимся:

- делать профессиональные выборы, используя собственные способности и возможности;
- ориентироваться в социально-экономической ситуации и принимать решения вне зависимости от жизненных обстоятельств и других людей;
- сформировать профессиональный выбор;
- продолжить работу в процессе непрерывного образования в получении параллельно среднего (полного) общего образования и технологического (получение профессии)
- развить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие, культуру поведения, труда;
- приобрести умения и навыки, позволяющие эффективно действовать в повседневной жизни, делать выборы, планировать свои профессиональные и жизненные перспективы;

педагогу:

- овладеть методами изучения личности ребенка-подростка;
- овладеть приемами организации образовательной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей подростков.

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Слесарь по ремонту автомобилей
3	Направленность программы	Техническая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	формирование и развитие знаний обучающихся по общим теоретическим вопросам диагностики неисправности, терминологии, поузловой диагностики, технологическим процессам устранения неисправности.
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть практическими навыками и приёмами работы с узлами и агрегатами; - научить устранять неисправность качественно с гарантией работоспособности узла. развивать общий кругозор; - развивать творческое мышление; - познакомить с используемой автомобильной терминологией; - формировать общую культуру учащихся; - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей; - воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<p>В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономически обоснованные приемы производства ремонтных работ и организации труда на станции технического обслуживания. - определять причину неисправности по предложенным признакам. - применять по назначению инструмент, средства малой механизации при выполнении ремонтных работ. - вести учёт произведённых ремонтных работ. - восстанавливать вышедшие из строя детали с помощью рациональных приемов.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Повар
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Создание необходимых условий для приобретения обучающимися профессиональных навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами.
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с традициями национальной кухни и их местом в народной бытовой культуре; - формировать навыки и умения приготовления основных национальных блюд; - знакомить учащихся с разнообразными технологиями кулинарии и освоить с ними технологии приготовления блюд кулинарных и кондитерских изделий, требующих простой кулинарной обработки, расширяя трудовой опыт детей, приучить к самообслуживанию; - развивать интерес к творческому познанию и самовыражению; - знакомить обучающихся с технологией осуществления проектно-исследовательской деятельности в сфере изучения кулинарных традиций; - формировать общую культуру учащихся; - формировать успешную социализацию детей; - воспитывать самоорганизацию детей;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению приготовления блюд и кулинарных изделий, требующих простой кулинарной обработки.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Швея
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Формирование знаний обучающихся по общим теоретическим вопросам технологии швейного производства - об основных этапах изготовления швейных изделий и способах соединения деталей одежды, терминологии, поузловой обработке швейных изделий, технологическим процессам обработки швейных изделий.
8	Задачи	формирование представлений о предмете материаловедение швейного производства, о свойствах волокон и тканей применяемых при изготовлении изделий; развитие о получении, строении и свойствах текстильных волокон, пряжей, нитей; тканей и других материалов применяемых при изготовлении одежды и других швейных изделий; воспитание понимания значимости материаловедения при изготовлении изделий, привить устойчивый интерес к избранной профессии
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН: - обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов; - выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке изделий; - основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий; - терминологию швейного производства; - особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента; - особенности изготовления одежды из различных материалов; -основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий;
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позицией в отношении здорового образа жизни.
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней; - формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными; - формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий, либо отклонение таковых, что также является положительным результатом.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Лаборант химического анализа
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Ознакомить учащихся с классическими методами качественного и количественного анализа исследования состава вещества, предоставить учащимся возможности применить химические знания на практике при выполнении исследовательских работ.
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Повысить теоретический уровень знаний учащихся по химии. -Формировать общенаучные, а также химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни. -Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. -Создание условий для творческой самореализации, подготовка к ведению и оформлению исследовательской работы, выявление и поддержка талантливых учащихся. -Развивать общеучебные навыки и умения, работать с научно-популярной и справочной литературой, использовать ресурсы Интернета.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<p>освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;</p> <p>овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;</p> <p>воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;</p>
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Парикмахер
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	создать условия для формирования эстетически развитой творческой личности на основе освоения знаний о парикмахерском искусстве способами и путях получения профессии, построения профессиональной карьеры через различные виды работ парикмахера.
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных знаний по парикмахерскому делу; - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду; - формирование общественной активности, реализация в социуме; - овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми домашнему парикмахеру; - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы парикмахерского искусства.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	Формирование компетенций для практической деятельности по созданию объектов парикмахерского искусства, развитие творческой личности, способной к социальному и профессиональному самоопределению; знакомство со знаниями и умениями, необходимыми для работы парикмахера; умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Художник-оформитель
3	Направленность программы	Художественная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Формирование эстетической культуры личности и развитие художественного вкуса средствами декоративного оформления
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся теоретическое представление об искусстве; - формирование интереса к художественно-оформительской деятельности - формирование чувства коллективизма - научить восприятию различных видов искусства, художественных приемы; - познакомить с художественно-оформительским искусством, областями его применения; - научить основным приемам, техникам и технологиям оформительских работ; - научить выполнять шрифтовые надписи (плакатными перьями, кистью, с помощью трафарета); - научить разрабатывать свои проекты, анализировать их; <p>сформировать представления в области рисунка и живописи применительно к основам декоративно-прикладного искусства (художественное конструирование, проектирование интерьеров, цветоведение);</p>
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<p>Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности. Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления.</p> <p>Создавать прекрасное своими руками.</p> <p>Ценить свой труд, уважать чужой.</p> <p>Уметь применять теоретические знания на практике.</p> <p>Уметь пользоваться художественным материалом.</p>
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Спасатель
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	<p>Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности – спасателя, изучение смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мыслей, критическое мышление, интуиция, логическое мышление, способность к преодолению трудностей;</p> <p>Воспитание культуры личности, отношения к выбранной профессии, понимание значимости профессии для научно-технического прогресса.</p> <p>Сознательный выбор в пользу дальнейшего изучения выбранной профессии;</p> <p>Развитие интереса и склонностей к выбранной профессии через участие в конкурсах, соревнованиях;</p>
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций; - Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации; - Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; - Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<p>В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.</p>
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Вожатый
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности – вожатого, изучение смежных дисциплин, продолжения образования; Воспитание культуры личности, отношения к выбранной профессии, понимание значимости профессии; Сознательный выбор в пользу дальнейшего изучения выбранной профессии; Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для данной профессии.
8	Задачи	сформировать теоретические знания у обучающихся о нормативно-правовых основах работы вожатого; обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности; выработать навыки в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере; выработать навыки планирования деятельности и разработки программ; познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак.часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Менеджер по персоналу
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Реализация программы обучения направлена на совершенствование и (или) овладение новыми компетенциями, необходимыми для организации процесса эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации. В ходе реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы
8	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающие: формирование учащихся теоретическое представление о «Менеджерах по персоналу», выработка навыков составления, оформления различных документов по делопроизводству, научение свободному общению; - Развивающие: развитие внимания, памяти, логического мышления, навыков делового общения; - Воспитательные: привитие аккуратности, ответственности, точности, формирование общей культуры учащихся, воспитание самоорганизации, аккуратности, прилежания в работе, трудолюбия, ответственности за принятые решения.
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<p>В рамках данного курса учащиеся овладеют следующими ЗУН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знание правил этикета и требований профессии, классификации видов документации, правил оформления писем, докладных записок, объяснительных записок служебных справок, приказов, протоколов и выписок из протокола, заявлений, автобиографий, резюме, распоряжений, актов; -Знание способов графления таблиц и правила их заполнения; понятия "реквизит документа", состав и назначение реквизитов служебных документов; правила организации документооборота; правила телефонного общения; правила делового общения. -Умениями пользоваться методами управления персонала; составления и оформление служебных документов; оформление личных документов в соответствии с требованиями; обрабатывать информацию; выявлять потребности персонала; создавать мероприятия по мотивации персонала; разрабатывать формы документов как шаблоны; организовать работу персонала; работать с соискателями, с персоналом, с вышестоящими органами власти. заполнять трудовые книжки; формировать и оформлять дела. проводить собеседования и адаптацию персонал
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Зачет, экзамен

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
2	Название программы	Специалист по предоставлению визажных услуг
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	На какой возраст детей рассчитана программа	14-17 лет
5	Срок реализации	1 год
6	Организация-разработчик программы:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ»
7	Цель программы	Создание условий для формирования эстетически развитой творческой личности на основе освоения знаний об искусстве визажа, способах и путях получения профессии, построения профессиональной карьеры через различные виды работ визажиста.
8	Задачи	<p><i>Обучающие:</i> выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих приобретению навыков творческой деятельности, умению давать объективную оценку своему труду; овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми визажисту;</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие творческого интереса к практической деятельности в области искусства визажа; развитие познавательного интереса, включенности в познавательную деятельность;</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду; создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества.</p>
9	Формы занятий	Индивидуальные, групповые, фронтальные
10	Объем программы	288 часов
11	Режим занятий	2 раз в неделю по 4 ак. часа (1 час=40 мин.)
12	Планируемые индивидуальные результаты	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться всеми необходимыми инструментами, соблюдая технику безопасности. 2. Составлять эскиз фантазийного образа, выполнять разнообразные прически. 3. Разбираться в косметических средствах, правильно ухаживать за кожей, телом, волосами. 4. Правильно подбирать цветовую гамму в зависимости от типа внешности. 5. Выполнять различные виды макияжа. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы волос и кожи. 2. Этапы создания прически. 3. Правила ухода за телом. 5. Виды макияжа и способы коррекции лица с помощью декоративной косметики.
13	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353939

Владелец Скворцова Елена Леонидовна

Действителен с 01.11.2022 по 01.11.2023